

İDARE FAALİYET RAPORU

2025 YILI

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

ankırı/2026



“Eğitimdir ki, bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır veya bir milleti kölelik ve yoksulluğa terk eder.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ	3
I. GENEL BİLGİLER.....	5
A. Misyon ve Vizyon	6
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	23
1- Fiziksel Yapı.....	23
2- Örgüt Yapısı.....	35
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	37
4- İnsan Kaynakları	56
5- Sunulan Hizmetler.....	62
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	103
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	104
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	106
B. Temel Politikalar ve Öncelikleri	108
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	110
A. Mali Bilgiler.....	111
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	113
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	116
3- Mali Denetim Sonuçları	119
B. Performans Bilgileri	122
1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	122
2- Performans Sonuçları	128
3- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	128
4- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	149
5- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	149
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	172
A. Üstünlükler	173
B. Zayıflıklar	174
C. Değerlendirme.....	175
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	177



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını esas alan mali yönetim anlayışı doğrultusunda hazırlanan “2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu”, Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin yıl boyunca yürüttüğü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, girişimcilik ve kurumsal yönetim faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla ortaya koymaktadır. Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel alarak kamuoyunu bilgilendirmeyi kurumsal sorumluluğunun önemli bir parçası olarak görmektedir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi, kuruluşundan bu yana bilimsel üretimi artırmayı, nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi ve bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sunmayı temel hedefleri arasında kabul etmektedir. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda planlı bir şekilde sürdürülmektedir. 2025 yılı, üniversitemizin stratejik hedeflerine doğru ilerleyişini güçlendirdiği, akademik kapasitesini geliştirdiği ve kurumsal yönetim süreçlerini daha etkin hale getirdiği bir dönem olmuştur.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmüştü; öğrenci merkezli eğitim anlayışını güçlendiren uygulamaları yaygınlaştırmıştır. Akademik programların güncellenmesi, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması ve dijital öğrenme ortamlarının geliştirilmesi yönünde önemli adımlar atılmıştır. Bu süreçte öğrencilerimizin yalnızca mesleki bilgi ve becerilerle değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, araştırma ve yenilikçilik yetkinlikleriyle donatılması hedeflenmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri bakımından 2025 yılı, üniversitemizin bilimsel üretim kapasitesinin artırılması yönünde önemli gelişmelere sahne olmuştur. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısında artış sağlanmış, akademik yayın faaliyetleri desteklenmiş ve disiplinler arası araştırma ortamı güçlendirilmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimi ve araştırma altyapısı, bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde değerlendirilmiş ve toplum yararına dönüştürülmesi yönünde çalışmalar yürütülmüştür.

Toplumsal katkı alanında ise üniversitemiz, yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini geliştirmeye devam etmiştir. Üniversite-şehir bütünleşmesini güçlendiren projeler, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve kültürel etkinlikler aracılığıyla üniversitemizin toplumla kurduğu bağ daha da güçlendirilmiştir. Bu süreçte üniversitemiz, bulunduğu bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayan önemli bir aktör olmayı sürdürmüştür.

Kurumsal yönetim ve idari süreçler açısından bakıldığında, 2025 yılı mali disiplinin korunması, iç kontrol ve risk yönetimi mekanizmalarının güçlendirilmesi ve kaynak kullanımında etkinliğin artırılması yönünde önemli çalışmaların gerçekleştirildiği bir yıl olmuştur. Üniversitemiz, kamu mali yönetim sistemi çerçevesinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine bağlı kalarak kaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanmaya devam etmiştir.

Önümüzdeki dönemde de Çankırı Karatekin Üniversitesi; bilimsel üretimi artıran, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, toplumsal sorumluluğu önceleyen ve kurumsal kapasitesini sürekli geliştiren bir yükseköğretim kurumu olma yolunda kararlılıkla ilerlemeye devam edecektir.

Bu “2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunun” hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder, 2026 yılında da yürütülecek çalışmaların üniversitemiz, bölgemiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını temenni ederim.

Kamuoyu bilgisine saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Mevlüt KARATAŞ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon – Vizyon

Misyonumuz

İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimi tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.

Vizyonumuz

Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

1- Üniversitemizin Kuruluşu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

“Çankırı Karatekin Üniversitesi;

- Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

- Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden (31.08.2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur. Ayrıca;

- Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

- 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğünün; Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile kurulan Kızılırmak Meslek Yüksekokulu adının Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 01/06/2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

- Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

- Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğünün; Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile kurulan Yapraklı Meslek Yüksekokulu adının Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 01/06/2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

- Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,

- 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Bunlara ilave olarak;

- Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

- Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22.03.2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

- Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

- Kamu- Üniversite- Sanayi İşbirliği Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği 03.07.2015 tarihli ve 29405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

- Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.07.2015 tarihli Kararı ile Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

- Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

- Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulunca alınan kararla kurulmuştur.

- Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 10.06.2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Yükseköğretim Genel Kurulunun 04.07.2019 tarihli kararı ile Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- 01.08.2019 tarihli ve 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.09.2019 tarih ve 66142 sayılı yazısı ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 07.09.2020 tarih ve 31237 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 13.12.2020 tarih ve 31333 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 25.01.2021 tarih ve 31375 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 17.08.2021 tarih ve 31571 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- 04.05.2023 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Şabanözü Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- 03.08.2023 tarih ve 2547 sayılı Kanun'un Ek 39'uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 30'uncu ve 158 inci maddeleri gereğince alınan kararla Edebiyat Fakültesi kapatılmış olup, aynı Kararname ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
- 23.11.2023 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.
- 29.02.2024 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi

uyarınca alınan kararlar Kurşunlu Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

- 28.06.2024 tarih ve 32586 sayılı Yönetmelik ve Resmî Gazete’de yayımlanan 8653 sayılı karar ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun Ek 30’uncu maddesi gereğince alınan kararlar Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü kapatılmış olup, aynı Kararname ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

- 02.08.2024 tarih ve 32620 sayılı Yönetmelik ve Resmî Gazete’de yayımlanan 8785 sayılı karar ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun Ek 30’uncu maddesi gereğince alınan kararlar Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış olup, aynı Kararname ile Turizm Fakültesi kurulmuştur.

2- Yükseköğretim Kurumlarının Görev Ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumları, Anayasamızın 130’uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun’unun 12’nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Bu kapsamda;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak temel görevler olarak sayılmıştır.

3- Üniversitemizin Yönetim Organları ve Görevleri

3.1. Rektör

Yükseköğretim Kanununun 13. Maddesinin b bendine göre;

Üniversitelerin Üst Yöneticisi olan rektörlerin görev, yetki ve sorumlulukları;

a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personellerin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

f) 2547 sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.2. Senato

Üniversitenin akademik organı olan senatoya 2547 sayılı Kanun’la verilen görevler;

- a) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c) Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g) Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- h) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite idari faaliyetlerinde rektöre yardımcı bir organ olarak kurulan Yönetim Kurulunun görevleri;

- a) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve

programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

b) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

c) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

d) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

e) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Fakülte Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi uyarınca fakültelerin yönetim organları;

- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

5- Enstitü Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 19'uncu maddesi uyarınca enstitülerin yönetim organları;

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

6- Yüksekokul Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 20'nci maddesi uyarınca yüksekokulların yönetim organları;

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

7- Bölümler

2547 sayılı Kanun'un 21'nci maddesi uyarınca Bölümün yönetim organları;

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Kurulu olarak belirlenmiştir.

8- Anabilim veya Anasanat Dalı

Anabilim veya Anasanat Dalı yönetim organları;

- Anabilim veya Anasanat Dalı Başkanı
- Anabilim veya Anasanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

9- Bilim ve Sanat Dalı

Bilim veya Sanat Dalı yönetim organları;

- Bilim veya Sanat Dalı Başkanı
- Bilim veya Sanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

10- Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

11- Üniversite İdari Teşkilatı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Yükseköğretim Kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

11.1. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,

b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,

c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektir.

11.2. İç Denetim Birimi

İç Denetim Biriminin görevleri şunlardır:

a) Kurumun yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek

b) Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını incelemek

c) Üretilen bilgilerin doğruluğunu denetlemek

d) Harcama sonrası yasal uygunluk denetimi yapmak

e) Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak

f) Harcamaların, kararların; amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik plana, performans programına uygunluğunu denetlemek

g) Soruşturma açılması gereken durumu idarenin en üst amirine bildirmek

h) Suç teşkil eden durumları üst yöneticiye bildirmek

i) Performans göstergelerinin uygulanabilirliğini değerlendirmek

j) Denetim sonucunda iyileştirmeye yönelik önerilerde bulunmak ve bunları takip etmek

11.3. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterliğin görevleri şunlardır:

a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,

b) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,

c) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,

d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,

- e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.

11.5. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.6. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmektir.

11.7. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektir.

11.8. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- b) Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmektir.

11.9. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir.

11.10. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına verilen görevler Üniversitemizde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Anılan görevler;

- a) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- c) Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- d) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,

e) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.11. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,

b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yapmak,

c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve becerileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,

d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,

e) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,

f) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,

g) İdare kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,

h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,

j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,

k) İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,

l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,

- m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan, birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- p) İdarenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- r) Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- s) Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,
- t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- u) 10.02.2011 tarih ve 27842 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1 sayılı Başbakanlık genelgesi ile Devlet Teşkilatı Veri Tabanı veri girişi işlemlerini yapmak,
- v) Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmaktır.

11.12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün görevleri şunlardır:

- a) Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, bunlara ilişkin raporları düzenlemek
- b) Kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak,
- c) Her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel ve kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak,
- d) Bölgenin sorunlarına çözüm getirecek uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak, elde edilen

sonuçların yaygın ve etkin kullanımını sağlamak, bu yolla elde edilen ürünleri pazarlamak,

ç) Faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesi, tanıtılması ve pazarlamasını yapmak,

e) Faaliyet alanları ve konularında her türlü bilgisayar ve bilgi işlem hizmetleri ile yazılım ve programlama hizmetlerini sunmak,

f) Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmak,

g) Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere yukarıda sayılanlar dışında kalan her türlü iş, hizmet ve mal üretiminde bulunmak ve Rektörün izni alınmak koşuluyla üretilen iş, hizmet ve malları pazarlamak ve satmak.

12- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü İdari Teşkilatı

12.1. Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

a) Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir fakültede, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

12.2.Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri

a) Yüksekokul İdari Teşkilatı, Yüksekokul Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir yüksekokulda, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

12.3. Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri

a) Enstitü İdari Teşkilatı, Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir enstitüde, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

13- Muhasebe Yetkilisi, Harcama Yetkilileri ve Gerçekleştirme Görevlileri

13.1. Muhasebe Yetkilisi

Muhasebe Yetkilisi; gelir ve alacakların ilgili mevzuata göre tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve para ile ifade edilebilen değerler ile emanetin alınması, saklanması ve ilgililere verilmesi veya gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması işlemlerini yürütür.

Memuriyet kadro ve unvanlarının muhasebe yetkililiğine etkisi yoktur.

Muhasebe yetkilisi bu hizmetlerin yapılmasından ve muhasebe kayıtlarının usulüne uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur. Muhasebe yetkilileri gerekli bilgi ve raporları düzenli olarak kamu idarelerine verirler.

Muhasebe yetkilileri ödeme aşamasında, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde;

- a) Yetkililerin imzasını,
- b) Ödemeye ilişkin ilgili mevzuatında sayılan belgelerin tamam olmasını,
- c) Maddi hata bulunup bulunmadığını,
- d) Hak sahibinin kimliğine ilişkin bilgileri, kontrol etmekle yükümlüdür.

13.2. Harcama Yetkilileri

5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde bütçeye ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisinin harcama yetkilisi olduğu ifade edilmiştir. Anılan maddenin beşinci fıkrasında harcama yetkililerinin bütçede öngörülen ödenekleri kadar ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkililerinin ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilecekleri hüküm altına alınmıştır.

5018 sayılı Kanun'un 32'nci maddesi ile bütçelerden harcama yapabilmesinin, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkün olduğu, ayrıca harcama talimatlarının bütçe ilke ve

esalarına, kanun tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumlu olduğu belirtilmiştir.

13.3. Gerçekleştirme Görevlileri

5018 sayılı Kanun'un 33'üncü maddesinde gerçekleştirme görevlilerinin harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumlu oldukları belirtilmiştir.

İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziki Yapı



Uluyazı Yerleşkesinden Bir Kesit.

Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınmazların kullanım yeri, alanları ve edinim şekilleriaşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmaz Dağılımı

Üniversitemiz Arsa Oturum Dağılımı (m ²)					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Uluyazı Yerleşke Alanı	-	2.080.899,42	-	2.080.899,42	Tahsisli
Rektörlük Ek Hizmet Binası	-	784,88	-	784,88	Tahsisli
Balıca Yerleşkesi	-	64.090,00	-	64.090,00	Tahsisli

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Turizm Fakültesi (İlgaz)	-	-	4.015,00	4.015,00	Tahsisli
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi (Taşmescit)		23.552,00	-	23.552,00	Tahsisli
ÇAKÜ Sosyal Tesis ve Konukevi	424,00	-	-	424,00	Kamu Kurumlarının Bedelsiz Devri
Kızılırmak Uygulama ve Araştırma Arazisi	-	331.654,12	-	331.654,12	Tahsisli
Kurşunlu MYO Yerleşkesi	-	-	8.314,00	8.314,00	Tahsisli
Çerkeş MYO Yerleşkesi	-	-	1.476,50	1.476,50	Tahsisli
Şabanözü MYO Yerleşkesi	-	-	2.492,56	2.492,56	Tahsisli

Taşınmazlarımızın niteliklerine göre dağılımı ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2. Taşınmaz Nitelikleri

Üniversitemiz Binalarının Dağılımı (m ²)	
Bina Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)
	Üniversite
Toplam Eğitim Alanları	28162,48
Toplam Laboratuvar Alanı	1501,00
Toplam Yemekhane-Kantin Alanı	8270,14
Toplam Lojman Alanı	4037,00
Toplam Spor Alanı	18816,00
Toplam Sosyal Tesis ve Yurt Alanı	1597,00
Toplam İdari Ofis Alanı	17047,22
Toplam Kütüphane Alanı	8723,00

1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

1.1.1. Mevcut Derslikler ve Eğitim Alanları

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirdiği fiziki mekânlara ait bilgiler

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Buna göre; 150 adet derslik, 92 adet öğretim laboratuvarı ve 53 adet araştırma laboratuvarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz.

Üniversitemiz,

- UluYazı Kampüsü
- Ballica Yerleşkesi (Deprem dayanımı düşük olduğu için eğitim öğretim faaliyetleri durdurulmuş ve eğitim blokları boşaltılmıştır. UluYazı Kampüsündeki çeşitli binalarda düzenlemeler yapılarak taşınma gerçekleştirilmiştir. Lojmanlar aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Sosyal Bilimler MYO İtfaiyecilik bölümünün kullanımına ayrılan bir alan mevcuttur.)
- Taşmescit Yerleşkesi(Meslek Yüksekokulu ve Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO vardır.)
- Çerkeş Yerleşkesi(Çerkeş MYO),
- Ilgaz Yerleşkesi(Turizm Fakültesi),
- Şabanözü Yerleşkesi(Şabanözü MYO),
- Kurşunlu Yerleşkesi(Kurşunlu Meslek Yüksekokulu)
- Dil Eğitim Merkezi ve Erasmus Koordinatörlüğü Binası(Rektörlük Ek Hizmet Binası)
- Misafirhane(Sosyal Tesis Binası)

Yerleşke ve binalarında hizmet vermektedir.

Ayrıca;

- Orman Fakültesi (Deprem dayanımı düşük olduğu için bina boşaltılmıştır. Devri henüz yapılmamıştır. Fen Fak. Binasına taşındı.)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi (Deprem dayanımı düşük olduğu için bina boşaltılmıştır. Devri henüz yapılmamıştır. UluYazı Kampüsündeki Merkezi Derslik B Blok'a taşındı.)
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Tasarruf Genelgesi neticesinde kiralık olarak kullanılan bina ve yerleşkesi boşaltılarak UluYazıya taşınmıştır.)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 3. Fiziki Alan Dağılımı

MEVCUT FİZİKİ KAPASİTE																
YERLEŞKELER	SIRA NO	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (M2) KULLANIMAMACI													
			İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	DİĞER	TOPLAM KULLANIM ALANI	BİNA TABAN ALANI	BRÜT ALAN İNŞAAT ALANI
					Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane	Öğrenci Yurdu	Diğer						
MERKEZ ULUVAZI YERLEŞKESİ	1	REKTÖRLÜK	1.664,92	-	-	-	-	-	-	4.338,60	-	-	-	6.023,52	1.840,00	6.490,00
	2	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.499,65	1784,06	-	274,40	-	-	-	5.493,41	-	-	-	9.051,52	2.160,00	8.411,00
	3	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2.338,00	2705,42	-	135,00	-	-	-	9.518,00	-	-	-	14.716,42	3.975,00	14.716,42
	4	MERKEZİ DERSLİK A BLOK(DİŞ HEKİMLİĞİ)	83,42	1433,92	-	101,00	-	-	-	2.559,66	-	-	-	4.178,00	2.090,00	4.178,00
	5	MERKEZİ DERSLİK B BLOK(SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.)	83,42	1433,92	-	-	-	-	-	2.660,66	-	-	-	4.178,00	2.090,00	4.178,00
	6	MERKEZİ DERSLİK C BLOK(HUKUK FAK.)	147,60	953,85	-	-	-	-	-	1.398,55	-	-	-	2.500,00	1.402,00	2.500,00
	7	FEN FAKÜLTESİ	1.225,66	1653,52	-	465,00	-	-	-	3.335,82	-	-	-	6.680,00	2.100,00	6.215,00
	8	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.066,61	1818,68	-	-	-	-	-	2.814,71	-	-	-	5.700,00	1.470,00	5.700,00
	9	ARAŞTIRMA LABORATUVARI	-	1501,95	-	-	-	-	-	1.498,05	-	-	-	3.000,00	1.500,00	3.160,00
	10	KÜTÜPHANE BİNASI	669,12	-	-	-	-	-	-	8.723,04	-	-	-	9.392,16	2.648,62	9.392,16
	11	YEMEKHANE BİNASI	76,60	-	3.813,00	-	-	-	-	2.510,40	-	-	-	6.400,00	3.100,00	6.400,00
	12	EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2.ETAP BİNASI	2.342,04	2516,95	-	-	-	-	-	6.819,01	-	-	-	11.678,00	4.214,00	11.612,46
	13	SPOR SALONU	600,00	-	-	190,87	-	-	-	4.766,30	4.002,83	-	-	9.560,00	4.816,00	9.561,00
	14	EDEBİYAT KANTİN	-	-	-	300,00	-	-	-	-	-	-	-	300,00	165,00	300,00
	15	FEN KANTİN	-	-	-	465,00	-	-	-	-	-	-	-	465,00	150,00	465,00
	16	CAMI BODRUM KAT EĞİTİM ALANI	-	1270,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.270,00	1.270,00	1.270,00
	17	KAPALI HALI SAHA, TIRMANMA DUVARI, PREFABRİK BİNA	440,00	-	-	-	-	-	-	1.415,00	-	-	-	1.415,00	1.817,00	1.855,00
	18	SİFİR ATIK DEPOSU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157,00	157,00
	19	KİLİÇ ÇADIR	-	-	-	150,00	-	-	-	-	-	-	-	150,00	150,00	150,00
	20	ENERJİ MERKEZİ BİNALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.968,09	1.968,09	-	1.968,09
	21	MİLLET BAĞÇESİ	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BALIÇCA YERLEŞKESİ	1	EĞİTİM BİNASI	923,46	849,10	-	161,68	-	-	-	2.085,76	-	-	-	4.020,00	916,00	4.020,00
	2	YEMEKHANE BİNASI	223,23	1160,94	455,79	-	-	-	-	1.260,04	-	-	-	3.100,00	1.345,00	3.100,00
	3	SPOR SALONU	-	-	-	-	-	-	-	-	1.080,14	-	786,86	1.867,00	1.460,00	1.867,00
	4	LOJMANLAR	-	-	-	-	3.437,00	-	-	-	-	-	-	3.200,00	740,00	3.700,00
	5	BALIÇCA YURT	65,10	-	-	134,08	-	-	1.222,05	1.642,77	-	-	-	3.064,00	766,00	3.064,00
TAŞMESCİT YERLEŞKESİ	1	A-B BLOK	468,86	1408,29	-	254,00	-	-	-	2.411,25	697,60	-	-	5.240,00	2.145,00	5.240,00
	2	D-E BLOK	113,17	1384,51	528,00	-	-	-	-	1.350,00	-	-	-	3.375,68	1.125,00	3.375,00
	3	C BLOK	762,60	104,10	-	-	-	-	-	833,30	-	-	-	1.700,00	564,20	1.692,00
	4	F BLOK (Makine)	-	600,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600,00	632,00	632,00
	5	G BLOK	205,10	816,00	-	-	-	-	-	778,90	-	-	-	1.800,00	600,00	1.800,00
	6	ATÖLYELER	-	146,77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	146,77	160,00	160,00
	7	LOJMAN	-	-	-	-	600,00	-	-	-	-	-	-	1.150,00	230,00	1.150,00
	1	ORMAN FAKÜLTESİ	350,00	580,00	-	-	-	-	-	870,00	-	-	-	1.800,00	580,00	1.890,00
	2	MİSAFİRHANE-SOSYAL TESİS	9,75	-	72,45	74,52	-	374,80	-	769,43	-	-	-	1.300,95	200,00	1.166,80
	3	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	506,00	1024,50	96,50	-	-	-	-	3.270,00	853,00	-	-	5.750,00	1.700,00	5.750,00
	4	REKTÖRLÜK EK BİNA	478,91	-	-	-	-	-	-	614,09	-	-	-	1.093,00	218,60	1.093,00
	5	ILGAZ TURİZM VE OTELÇİLİK YÜKSEKOKULU	248,00	352,00	80,00	-	-	-	-	700,00	-	-	-	1.380,00	460,00	1.380,00
	6	ÇERKEŞ MYO	-	305,80	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	886,00	443,00	886,00
	7	TAŞMESCİD DARÜLHADİS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	570,00	570,00	570,00
	8	ŞABANÖZÜ KAMPÜSÜ	-	515,00	212,85	0,00	-	-	-	-	-	-	-	3.148,20	889,30	3.148,20
	9	KURŞUNLU ADALET MYO	436,00	1739,00	113,00	72,00	-	-	-	-	-	-	-	5.534,00	1.420,00	6.659,00
	10	KIZILIRMAK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA BİNASI	-	104,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104,20	104,20	104,20
GENEL TOPLAM			17.047,22	28162,48	5.471,59	2.798,55	4.037,00	374,80	1.222,05	73.041,75	8.048,57	0,00	2.754,95	149.351,31	53.812,92	151.126,33

1.1.2. Yapımı Devam Eden Derslikler ve Projeler

Mevcut birimlerimizin teknik altyapı ve donanımlarının rehabilitasyon çalışmaları ile Uluyazı Yerleşke alanımızda hizmet binası ve altyapı-yol inşaat çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne kadar yapımı tamamlanan ve 2024 yılında devam eden hizmet binalarımıza ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Uluyazı Yerleşke alanında 2009 yılı ekim ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hibe olarak yapımına başlanan Rektörlük idari hizmet binası inşaatı ile Uluyazı Yerleşke inşaat çalışmaları kapsamında tamamlanan binalar;

- ✓ Fen Fakültesi Hizmet Binaları ve kafeteryası,
 - ✓ Edebiyat Fakültesi Hizmet Binası ve kafeteryası,
 - ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hizmet Binası,
 - ✓ İslami İlimler ve Hukuk Fakültesi Hizmet Binası,
 - ✓ 2 Blok Merkezi Derslikler, (Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi olarak kullanılmaktadır.),
 - ✓ Merkezi Laboratuvar Binası,
 - ✓ Kapalı Spor Salonu,
 - ✓ Yemekhane Binası,
 - ✓ Kütüphane Binası.
 - ✓ Hukuk Fakültesi Binası(Merkezi Derslik C Blok)
- Mühendislik Fakültesi Binası ve Çevre Düzenleme Yapım İşİ 03.08.2021 tarihinde ihale edilmiştir. 02.09.2021 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Fiziki gerçekleşme oranı %96'dır. Sözleşmeye göre işin bitiş tarihi 31.03.2026'dır. İş devam etmektedir.
 - Çankırı Karatekin Üniversitesi 2500 m² Merkezi Derslik Projesi kapsamında Merkezi Derslik C Blok Yapım İşine ait sözleşme 08.06.2022 tarihinde imzalanmış olup 16.06.2022 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Sözleşmeye göre işin bitiş tarihi 09.08.2023'tür. 07.10.2024 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır. İşin fiziki ve nakdi gerçekleşme oranı %100'dür. Kesin hakedişi yapılmamıştır.
 - 2025 yılında Sağlık Kampüsü Ortak Derslik projesi işi için 17.000 m² sınırına sadık kalmak

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

amacıyla Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Akademik Bina 11.000 m², Konferans Salonu 6.000 m² olarak tasarlanmıştır. İlk etapta eğitim binası için yapım işi ihalesine çıkılmıştır. 16.05.2025 tarihinde ihalesi gerçekleştirilmiştir. Yapımı planlanan alanın heyelan bölgesine yakın olması ve yer hareketlerinin gözlenmesi sebebiyle ihale iptal edilmiştir. Kampüste farklı bir alan belirlenerek işe ait projelendirme ve ihale süreçlerine başlanacaktır.

- 2025 yılı içerisinde Başkanlığımızın ilgili bütçe kalemine 15.326.716,00 TL ödenek verilmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 10.401.279,12 TL olup gerçekleşme oranı %67,86'dır. Gerekli olan çeşitli bakım onarım işleri tamamlanmıştır.
- 2025 yılı kampüs altyapı projesi ödeneği 9.200,000.00 TL olup yılsonuna kadar yapılan harcama 760.752,00 TL olmuştur. Yılsonu gerçekleşme oranı %8,26'dır.
- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesinin 2025 yılı başlangıç ödeneği 2.784.786,00 TL'dir. Yılsonu itibariyle toplam harcama yapılmamıştır.

Tablo 4. Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımları

GÖSTERGE	SON GERÇEKLEŞME DEĞERİ	HEDEF GÖSTERGE DEĞERİ	AÇIKLAMA	EKİM	KASIM	ARALIK
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1.69	2.00	Derslik Projeleri tamamlandığında artış sağlanacaktır.	1.86	1.86	1.86
Öğrenci başına düşen kapalı alan	8.12	10.00	Derslik Projeleri tamamlandığında artış sağlanacaktır.	9.67	9.67	9.67
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1.18	4.00	Kıl Çadır ve Tırmanma Duvarı metrekaresi hedef gerçekleşmeyi sağlamıştır.	3.89	3.89	3.89

1.2. Sosyal Alanlar

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmeti yürüten sosyal alanlara ilişkin bilgiler aşağıda detaylı olarak gösterilmiştir.

Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 5. Kantin ve Kafeteryalar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kantini	300 m ²
Barbaros Kafeterya	465 m ²
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kantini	200 m ²
Meslek Yüksekokulu Kantini	350 m ²
Fotokopi Merkezi Uluyazı	108 m ²
Turizm Fakültesi Kantin	40 m ²
Şabanözü Meslek Yüksekokulu Kantini	25 m ²
Tuzluk Kafe ve Restoran	150 m ²
Kurşunlu Meslek Yüksekokulu Kantini	74 m ²
Selçuklu Otağı/ Kafe ve Restaurant	150 m ²
Çedene Kafe	154 m ²





Yemekhaneler

Tablo 6. Yemekhaneler

Uluyazı Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi	650 m ²	552 Kişi Kapasiteli
Uluyazı Zemin Kat Personel Yemekhanesi	360 m ²	220 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 1. Kat Öğrenci Yemekhanesi	990 m ²	324 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 1. Kat Akademik Personel Yemekhanesi	500 m ²	180 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 2. Kat Rektörlük Yemekhanesi	500 m ²	75 Kişi Kapasiteli
Balıca Kampüsü Yemekhanesi	357 m ²	280 Kişi Kapasiteli
Turizm Fakültesi Yemekhanesi	75 m ²	54 Kişi Kapasiteli

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Kurşunlu Meslek Y.O.Yemekhanesi	114 m ²	96 Kişi Kapasiteli
Çerkeş Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	100 m ²	100 Kişi Kapasiteli
Şabanözü Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	180 m ²	120 Kişi Kapasiteli
Meslek Yüksekokulu (Taşmescit) Yemekhanesi	528 m ²	240 Kişi Kapasiteli



Misafirhaneler

Tablo 7. Misafirhaneler

Misafirhane	1 Adet	40 Kişi Kapasiteli
--------------------	--------	--------------------

Lojmanlar

Tablo8. Lojmanlar

Kullanılan Lojman Sayısı	32 Adet
Kullanım Dışı Lojman Sayısı	6 Adet

Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 9. Konferans Salonları Kapasitesi

	Kapasite (0-50 Kişi)	Kapasite (151-250 Kişi)	Kapasite (251 ve Üzeri Kişi)	Toplam
Konferans Salonu (Adet)	1	1	1	3

Spor Tesisleri

Tablo 10. Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	1 Adet	5.374 m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Hobi)	1 Adet	7.512 m ²



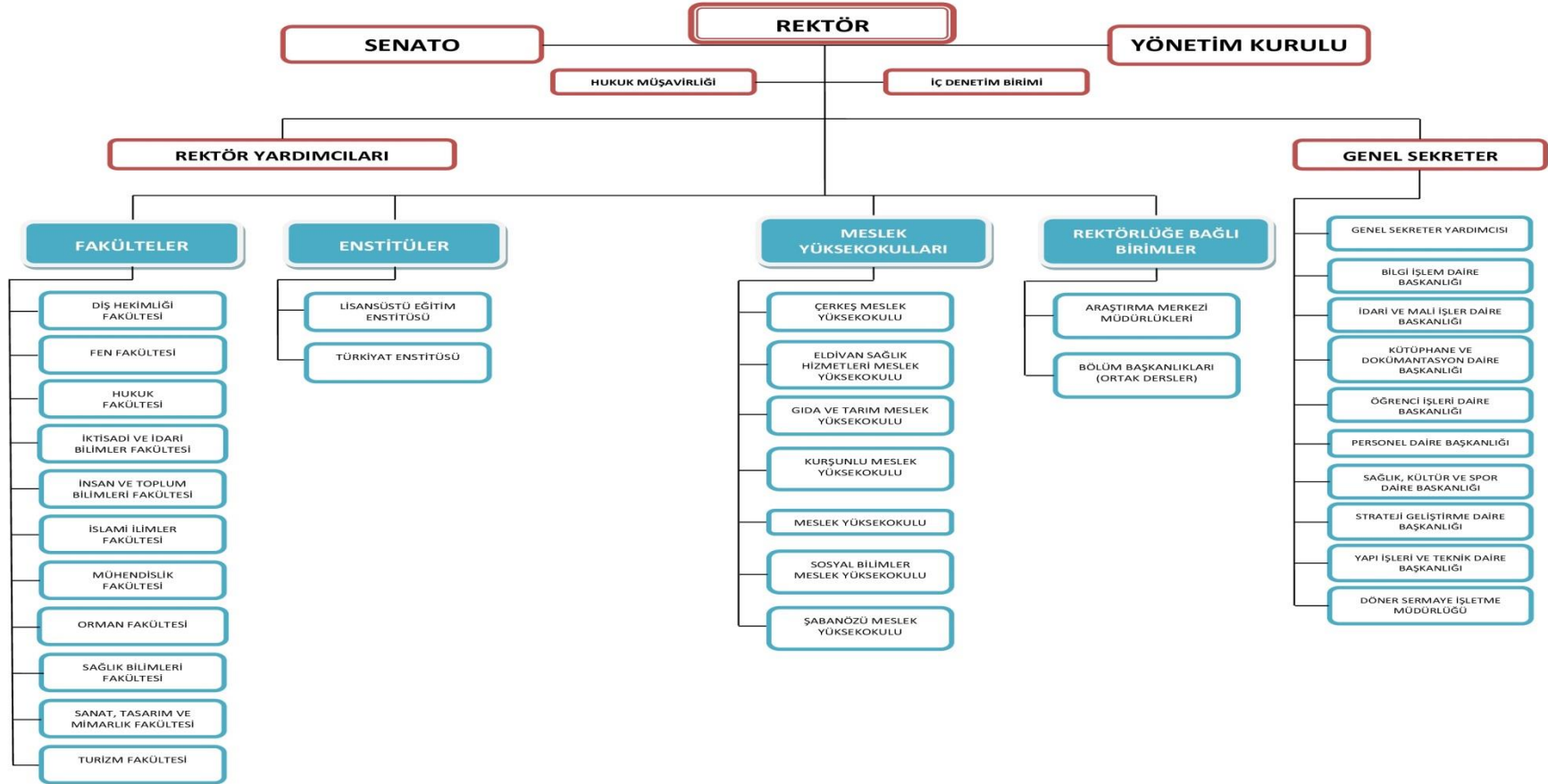
Öğrenci Kulüpleri

2025 yılı Üniversitemiz öğrenci topluluk sayısı 77 olup öğrencilerin 1 adet toplanma alanları bulunmaktadır.

2- Örgüt Yapısı

Üniversitemiz teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'u ve bu kanun kapsamında hazırlanan Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Teşkilat yapısının oluşturulması esnasında mevzuatta yer alan hükümler dikkate alınmış olmakla birlikte Üniversitemiz bünyesinde yürütülen iç kontrol çalışmaları kapsamında fonksiyonel bir organizasyon yapısı oluşturulmasına da dikkat edilmiştir. Hazırlanan Üniversitemiz teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



* TEŞKİLAT ŞEMASINDAKİ SİRALAMALAR ALFABETİK SİRALAMAYA GÖRE YAPILMIŞTIR.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2025 yılı içerisinde üniversitemizin bilgi-teknoloji altı yapısı kapsamında sunulan hizmetler, kullanılan yazılımlar ve işletilen kurumsal bilgi işletilen kurumsal bilgi sistemlerine ilişkin faaliyetler aşağıda detaylandırılmıştır.

WEB SERVİSLER

MERNİS, MEB, ÖSYM, ASAL ve YOKSIS ile entegre çalışarak gerekli olan bilgilerin paylaşarak, verilerin güncel olmasını sağlayarak, yanlış bilgi girişini önlemektedir. Bilgi güvenliği çerçevesinde kurum içerisinde yapılan işlemlerin kayıtlarının tutulması için bu sistemler tek servis üzerinden çalışmaktadır.

PERSONEL OTOMASYONU

- İdari, akademik ve sürekli işçilerin bilgilerinin tutulduğu bir sistemdir.
- Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.
- Personellerin kimlik, iletişim, eğitim, terfi/atama bilgilerinin kaydı tutulur.
- Kadro bilgileri oluşturulur.
- Personel bilgileri (özlük, terfi/atama, eğitim, askerlik, diğer vb.) Sosyal Güvenlik Kurumuna Hitap web servisi aracılığıyla gönderilir.
- Personellerin Halkbank Bank24Jet Kart başvurusu oluşturulur.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemine başvurusu hazırlanır.
- Üniversitemizin lojmanında kalmak isteyen personellerimizin başvuru ve ayrılma işlemleri yapılmaktadır.
- Raporlama modülü ile Personel Daire Başkanlığının talepleri üzerine hazırlanan personel bilgileri rapor halinde alınabilmektedir.
- Personellerin sınav bilgileri ÖSYM ile entegre çalışarak web servis üzerinden sorgulama yapılabilmesine imkân tanımaktadır.

ETİK KURUL OTOMASYONU

- “Etik Kurul Başvuru Sistemi” etik kurul başvurularının tüm adımlarının online olarak web arayüzünden yapılmasına olanak sağlayan sistemdir.
- Sistem girilen bilgileri form haline getirip otomatik olarak başvuru formu oluşturulmasını sağlamaktadır.

- Başvuru sahibi Etik Kurul Başvuru Sistemi'ne giriş yaparak istenilen bilgileri doldurur ve daha sonra istenilen bilgilere ulaşabilmek, raporlamak amacıyla veri tabanına kaydeder.
- Başvuru sahibi tarafından doldurulan form ve yüklenen anket toplama formu Etik Kurul üyelerinin takip sistemine kayıt olur. Üyeler; internet erişimlerinin olduğu her yerden mekândan bağımsız olarak başvuru formlarına ve veri toplama formlarına erişir.
- Etik Kurul üyelerinin her biri kendi kullanıcı adı ve parolalarını kullanarak başvuru formlarını görebilir, inceleyebilir, görüş bırakabilir.
- Üyelerin yazdığı her görüş başvuru sahibinin mail adresine Etik Kurul adına mail olarak gönderilir.
- Başvuru sahibi mail adresine gelen görüşleri dikkate alarak Etik Kurul Başvuru Takip sistemine girip düzeltilmesi gereken alanları düzeltir ve düzeltme notu yazabilir.
- Yazılan düzeltme notları Etik Kurul üyelerinin sistemlerinde gözükür ve yapılan işlemler/düzeltilmeler kontrol edilebilir.
- Başvuru sistemi toplantı tarihinden 7 gün öncesinde otomatik olarak kapanır.
- İki toplantı arası düzeltilemeyen formlar sistemde pasif olarak işaretlenir ve bir daha düzeltme yapılamaz.
- Etik Kurul incelemesi sonucunda “RED” olarak işaretlenen formlar sistem tarafından kapatılır ve bir daha düzeltilemez.
- Sistem başvuru yapılırken tüm adımlarla ilgili başvuru sahibini mail yolu ile bilgilendirir.
- Kabul edilen formlar için sistem otomatik olarak ıslak imzaya hazır karar formu oluşturur.

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI ANALİZ TAKİP PROGRAMI

- Analiz taleplerinin alınmasına ve ücretlerinin otomatik olarak hesaplanmasına olanak sağlayan sistemdir.
- Talep sahipleri için hesap özeti, işlem dökümü vb. işlerin görülebilmesine olanak sağlar.
- Yapılan analizlerin geriye dönük incelenmesi, raporlanması ve faturalandırılmasına olanak sağlar.
- Analizlerin yapıldığı işlemler esnasında talep sahibine işlemler ile ilgili otomatik mail gönderilmesine olanak sağlar.
- Laboratuvar kasasında bulunan paranın ve işlemlerin dökümünü raporlayabilmeye olanak sağlar.

ÇAKÜMER SİSTEMİ

- Uygulama Asp.net Core dilinde geliştirildi ve veri tabanı olarak MSSQL kullanılmıştır.

- Bu sistemin HTML, CSS, JavaScript,Ajax kullanılarak kullanıcı arayüzü tasarımı ve yetkilendirme olarak karapi servisi ile entegre yapıdadır.
- Sistem Çakümer Koordinatör ve Kullanıcısı için yönetim paneli arayüzü (cakumer.karatekin.edu.tr/login) ve Çakümer Sistemi Üyesi için yönetim Paneli arayüzü (cakumer.karatekin.edu.tr/profil) ve Çakümer Giriş ekranından (cakumer.karatekin.edu.tr) oluşmaktadır.
- Yetkilendirme ve kullanıcı rolleri (Admin, Çakümer Koordinatörü, Çakümer Kullanıcısı, Çakümer Sistemi Üyesi,) için rol tabanlı erişim kontrolü bulunmaktadır.
- Çakümer Sistemi Kullanıcısı için Backend bölümünde Üyelik ve üyelik için şifreleme işlemleri yapılmaktadır. Üyelik verileri karapi ile entegre olmayıp kendi veri tabanında bilgiler tutulmaktadır.
- Çakümer Sistemi vatandaşların ve öğrencilerimizin online olarak başvurabileceği bir sistemdir. Başvuru sahipleri isteklerini, önerilerini ve şikayetlerini sistem üzerinden yapabilir.

İşleyiş;

- Kullanıcı sistemde üyelik formunu doldurarak sistemimize üye olur.
- Kullanıcı taleplerini çakümer hesabından oluşturur.
- Kullanıcı tarafından oluşturulan talep üniversitemiz Çakümer Koordinatörüne düşer.
- Ana Koordinatör yazı içeriğine göre talebi ilgili birimin Çakümer kullanıcısına havale eder.
- Birim koordinatörüne düşen talep, mail yoluyla koordinatörün ve birimin mailine uyarı olarak bildirilir.
- Birim koordinatörü ilgili talebi mail yoluyla yanıtlar.
- Yanıt Kullanıcının profiline ayrıca düşer.

REHBER ve PERSONEL ARAMA SİSTEMİ

- Üniversitemizde çalışan tüm personelin iletişim bilgilerine erişimini sağlayan sistemdir
- Personelin E-Posta adresi, dahili numarası gibi bilgilere ulaşmak için sistem üzerinden arama yapılabilir.
- Bilgiler personel otomasyonundan otomatik çekilmektedir.
- Ad, soyadı, birim, unvan veya numaraya göre arama yapılabilir.

WEBSİTEM KİŞİSEL WEB SİSTEMİ

- Üniversitemizde çalışan tüm personelin kendisine ait web sayfası oluşturmaya olanak sağlar.
- Sistem üzerinden duyuru, haber, etkinlik, dosya, bağlantı, akademik yayın, ödev vb. paylaşımlar yapılabilir.
- Akademik personelimiz ve öğrenci arasındaki sosyal bağlantıyı güçlendirmek amacıyla

yazılmıştır.

- Akademik personel öğrenci ile ödev paylaşabilir, paylaşımını şifreleyebilir. Akademik yayınlar paylaşılabilir.
- Akademik personel; YÖK Akademik sayfasına bağlantı oluşturabilir.
- Geçmişe dönük paylaşımlardan arama yapılabilir.

MOBİL UYGULAMA (ÇAKÜ APP)

- Öğrencilerin UBİS (Üniversite Bilgi Sistemi) sistemine mobil cihazlardan kolayca ulaşabilmesini sağlayan mobil uygulamadır.
- Öğrencilerimiz ders notlarına, transkriptine, haftalık ders programına kolaylıkla uygulama üzerinden ulaşabilir.
- Üniversitemizin tüm içeriklerine (Duyuru, Haber, Etkinlik, Yemek Menüsü, Telefon Rehberi) vb. uygulama üzerinden kolaylıkla erişilebilir.
- İçerik girildiğinde (Haber, Duyuru, Etkinlik vb.) ve not açıklandığında anında bildirim özelliği sayesinde uygulamayı cihazlarına kuran kullanıcılara bildirim gönderilir.
- Doğum günü olan öğrencilerimize üniversitemiz adına o güne özel bildirim gönderilir.
- Uygulama üzerinden Akademik Takvim etkinlikleri listelenebilir ve günü geldiğinde bildirim ile kullanıcı bilgilendirilir.
- Personel giriş yaparak kimlik bilgilerine, özlük bilgilerine, iletişim bilgilerine ve izin bilgilerine ulaşabilir.
- Öğrenciler websitem üzerinden akademik personellerin yaptığı paylaşımlara erişilebilir.
- Günün yemek menüsü her gün saat 11.00 da otomatik olarak bildirim şeklinde gönderilir.

PERSONEL TAKİP OTOMASYONU

- Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personeller hakkında tüm bilgilere ulaşabilmesini sağlayan sistemdir.
- Ad, soyadı, görev yeri, birim, bölüm ve anabilim dalına göre arama yapılabilir.
- Yönetim Birimi (Rektör, rektöryardımcıları ve genel sekreter) tarafından kullanılmaktadır.

SMS OTOMASYONU

- Akademik, idari, sürekli işçi personellerine ve öğrencilere sms gönderilmesi amacıyla yazılmış otomasyon programıdır.

- Mesajların iletilip, iletilmediğini rapor olarak sistem üzerinden alınabilmektedir.
- İleri tarihli SMS gönderim işlemi de yapılabilmektedir.

İZİN OTOMASYONU

- Akademik ve idari personelin yıllık izin, mazeret izni, sıhhi izin, yurt dışı izin bilgileri ve görevlendirme bilgilerinin kaydının tutulduğu sistemdir.
- Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile web servis üzerinden alınan izinlerin otomasyona otomatik olarak yansımaktadır.
- Yıllık izin bilgileri her yıl otomatik olarak programa işlenmektedir.
- Birim veya personel bazlı izin bilgileri ile rapor alınabilmektedir.
- Ek Ders Otomasyonu ile koordine halinde çalışmaktadır.

WEB SİTELERİ (MODÜL) SİSTEMİ

- Üniversite birim ve bölümlerin web sayfalarıdır.
- Web sayfalarında duyuru, etkinlik, haber verileri yayınlanır.
- Hızlı erişim bölümünde istenilen linkler buton şeklinde yayınlanır.
- Web siteleri sisteminde arayüz mobil giriş ile uyumludur.
- Web sitesi sorumluları web sayfalarında yayınlanır.
- Fakülte/Bölümlerde isteğe bağlı sınav sonucu sorgulama özel sayfaları vardır.
- Web sayfalarında dil seçimi desteği bulunmaktadır.

WEB YÖNETİM PANELİ SİSTEMİ

- Üniversite birim ve bölümlerinin web sayfalarında görülmesini istedikleri verilerin girildiği sistemdir.
- Üniversitenin her ana birim/Bölümünün Web Koordinatörü vardır.
- Web Koordinatörleri kendi birimlerine bağlı alt bölümlerin yönetim panelinde web sorumlularını görme, atama ve silme yetkileri vardır.
- Her Web sorumlusu kendi sayfalarının sorumlu listelerini görebilir.
- Her birimde belirlenen kullanıcıların web yönetim paneli sistemini kullanma izni vardır.
- Kullanıcılar sayfalarında kullanmak istedikleri kısımları kendileri belirler. Duyuru, etkinlik, haber veya hızlı erişim vs. alanlardan istediklerini kullanırlar.
- Duyuru, etkinlik, haber veya hızlı erişim içeriklerini girip düzenleyebilirler.
- Sistemde yapılan değişiklikler loglarda tutulur.

ÜNİVERSİTEMİZ ANA SAYFASI (<http://karatekin.edu.tr>)

- Üniversitemize dair haberlerin, duyuruların etkinliklerinin yayınlandığı ana sitedir.
- Üniversitemizin akademik ve idari sayfalarının linkleri bulunmaktadır.
- Üniversitemizin hızlı erişim linklerine ulaşılabilir. (yemek listesi, ebys, ubis vs.)
- Üniversitemiz ve Çankırı hakkında genel bilgiler bulunmaktadır.
- İngilizce dil desteği bulunmaktadır.

KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ API SERVİS SİSTEMİ

- Üniversitemiz otomasyonları, iç ve dış paydaşlarımız için web servis aracılığıyla kolay, güvenli ve hızlı bir şekilde bilgi erişimini sağlamak amacıyla geliştirilen sistemdir.
- Mvc Core katmanlı mimari kullanarak geliştirilmiştir.
- Kullanıcılarına JSON tabanlı bir bilgi akışı sağlar.
- Yetkilere göre ulaşım kısıtları bulunmaktadır.

WEB SİTELERİ İLE İLGİLİ YAPILAN İŞ VE İŞLEMLER

- Üniversitemize ait web siteleri ve yönetici panelinde kullanıcılardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme yapılmıştır.
- Bölüm ve birim web sayfalarını modüler yapı güncellenerek anasayfa teması ile aynı standartta getirilmiştir. Web Sayfalarında Akademik Personel için Yöksis Cv eklenmiştir.
- Tüm web sitelerinin aynı arayüz yardımıyla güncellenmesini sağlayacak yönetim paneli geliştirilmiştir. Yönetim Panelinde web siteleri için kullanıcılar Web koordinatörü ve sorumlular olarak ayrılmıştır. Web koordinatörleri kendi birim/bölümlerine bağlı sorumlularının listeleri görme atama ve silme yetkileri vardır. İçerikler ve Slaytlar web sayfalarında kullanılan dil seçeneğine bağlı olarak İngilizce ve Türkçe aynı sayfada girilmesi sağlanmıştır.
- Ana sayfa ve alt birim sayfalarına SSL güvenlik sertifika yükleme işlemleri yapılmıştır.
- Üniversitemiz rehber sistemimiz güncellenmiştir. <http://rehber.karatekin.edu.tr/> adresinden yayınlanmaktadır. Etik kurul başvuru sistemi ve kurul onay sistemi geliştirilmiştir.
- Akademik Personelin paylaşım yapması için hazırlanan <http://websitem.karatekin.edu.tr/> sisteminin güncellenmiştir.

E-DEVLET SERTİFİKA ENTEGRASYONU

- Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (YABÖM) ve Dil Uygulama ve Araştırma Merkezine ait kurslardan elde edilen sertifikalara e-devlet üzerinden erişim sağlanabilmekte ve sertifikaların doğrulamaları yapılabilmektedir.

- Sistem Kasım 2023 tarihinde geliştirilmeye başlandı ve Aralık 2023 tarihinde tamamlandı. Aktif olarak çalışmaktadır.

KURS YÖNETİM SİSTEMİ

- Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (YABÖM) ve Dil Uygulama ve Araştırma Merkezine, kurslar ile ilgili her türlü işlemi yapabilecekleri temel bir uygulamadır. Bu uygulama ile bir kursa ait ön başvuru, başvuru onay, öğrenci yönetimi, eğitmen yönetimi gibi işlemleri gerçekleştirebilecekleri bir sistemdir.
- Sistem Haziran 2024 tarihinden itibaren kullanıma açılmış ve ihtiyaçlara yönelik geliştirmeler devam etmektedir.

PERSONEL TEŞKİLAT SİSTEMİ

- Sistem kurumumuzun üst düzey yöneticilerini, kurul üyelerini, komisyon üyelerini ve senato kurulu üyelerini etkili bir şekilde yönetmek ve eklemek amacıyla tasarlanmış bir sistemdir. Program, üniversitenin en üst düzey organlarında yer alan kişilerin bilgilerini düzenlemek, takip etmek ve güncellemek amacıyla kullanılacaktır. Kullanıcı dostu arayüzü ve güçlü özellikleri ile üst düzey yönetim organlarının sorunsuz bir şekilde çalışmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

E-KAMPÜS ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

- Elasoft Firmasından temin edilen sistemin; web ve mobil uygulama olarak tasarlanan Öğrenci İşleri Otomasyonu; Devlet veya Vakıf Üniversiteleri için Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Hazırlık, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği ve Formasyon gibi farklı yapıdaki öğrencilerin üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerin yürütülmesini sağlayan yazılımdır. Öğrenciler ve akademisyenler web ya da mobil uygulama ile sisteme erişilebilmektedir, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrencinin kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güvenli olarak yürütülmektedir.
- Öğrencilerin tüm başvuru süreçleri (Lisansüstü, Yatay geçiş, Erasmus, Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuruları vb.) Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından online olarak yapılabilmekte, başvuru ve değerlendirme süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yönetilmektedir.
- Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan tüm işlemlerin log kayıtları tutulmakta ve tüm verilerin belirli periyotlar ile yedekleme işlemleri yapılmaktadır.
- Öğrencilerle ilgili tüm işlemler periyodik olarak YÖKSİS ile entegre çalışmaktadır.
- Öğrenci harçları ve ödemeleri anlaşmalı bankalar ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde

ödeme kanallarından (ATM, internet bankacılığı, şube vb.) tahsilat işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

- Öğrenci Bilgi Sistemi ders-öğrenci-birim-program-yıl-dönem bazında raporlama kabiliyetine sahip olup; sayfalar üzerinden de pdf - word - excel çıktı alınabilmesine imkân sağlamaktadır.

AKADEMİK TEŞVİK

- Akademik Personeller tarafından yılda bir defa yapılan Teşvik Başvurularının alındığı ve jüriler tarafından değerlendirildiği bir sistemdir.
- 2023 yılı Aralık ayında Harran Üniversitesinden temin edilen sistem, 2025 yılında da kullanılmaya devam edilmiştir.

LOJMAN TAKİP SİSTEMİ

- Üniversitemiz akademik ve idari personellerinin konaklama ihtiyaçlarının karşılanması ve lojman tahsis sürecinin kontrolünün sağlanması amacıyla geliştirilmiş bir sistemdir.

İLAN BAŞVURU SİSTEMİ

- Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu personel (Akademik, 4B Sözleşmeli) alımlarında, başvuruların çevrimiçi olarak yapılabilmesine olanak sağlayan bir sistemdir.
- Bu sistem 2024 yılı Aralık ayında Harran Üniversitesinden temin edilmiş ve 31 Aralık 2024 tarihli Resmi Gazete ilanı ile kullanılmaya başlanmıştır. 2025 yılında da kullanılmaya devam edilmiştir.

TEZ YÖNETİM SİSTEMİ

- Bu sistem, akademik tezlerin hazırlanması, sunulması ve yönetilmesi sürecini kolaylaştıran bir yazılım platformudur. Bu sistem, üniversitelerde öğrencilerin yüksek lisans ve doktora tezlerini oluştururken ihtiyaç duydukları kaynaklara, rehberliğe ve yönetim araçlarına erişimlerine yardımcı olur.

ÇAKÜ AVİS

- Bu sistem, akademik personelin özgeçmiş, yayın, proje ve diğer akademik faaliyetlerini dijital ortamda kaydetmesine ve yönetmesine olanak tanır. Üniversite yönetimi için performans değerlendirme, raporlama ve analiz imkânı sunarken, akademik verilerin şeffaf ve kolay erişilebilir bir şekilde paylaşılmasını sağlar. Bu sayede, hem bireysel hem de kurumsal düzeyde akademik faaliyetlerin etkin takibi mümkün hale gelir.
- ÇAKÜ AVİS Akademik Veri ve İstatistik Sistemidir.

VIDEO YÖNETİM SİSTEMİ

- Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından Fakültenin akademik personeli için izlenmesi gereken eğitim videolarının izlenme durumlarını takip etmek için talep edilmiştir.
- Uygulama Asp.Net Core da C# dilinde geliştirilmiştir ve veri tabanı olarak MSSQL kullanılmıştır.
- Bu sistemin Frontend Kısımı HTML, CSS, JavaScript, Ajax kullanılarak kullanıcı arayüzü tasarımı,
- Responsive tasarım ile her cihazda uyumlu görüntüleme,
- Backend Geliştirme olarak karapi servisi, Personel Sistemi ve Web Yönetim Paneli Sistemi ile entegre yapıdadır. Bu Servisler aracılığı ile alınan veriler dinamik olarak web sitelerine yansıtılır.
- Kullanıcı Roller Video Yönetim Sistemi Yetkilisi, Video Yönetim Sistemi Kullanıcısı olarak tanımlanır.

Sistem Kullanımı:

- Video Yönetim Sistemi Yetkilisi Ebys tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yazı ile bildirilerek oluşturulur.
- Sistem Yetkilisi mail adresi ve şifreleri ile girdikleri Yönetim Panelinden Eğitim Videolarını, izlenme tarih aralığına göre yükler.
- Kullanıcılar mail adresi ve şifreleri ile sisteme girerek videoları izler, izlenme durumları loglara düşer.
- Kullanıcıların izlemeye başladığı, devam ettiği, ve bitirdiği videoların loglarını Panelden takip eder.

2024 yılı Eylül ayı itibari ile kullanılmaya başlanmış olup, 2025 yılında geliştirilmeye ve kullanılmaya devam edilmiştir.

BARINMA DESTEK SİSTEMİ

- Uygulama Asp.Net Core dilinde geliştirildi.ve veri tabanı olarak MSSQL kullanılmıştır.
- Bu sistem Öğrencilerin kullanacağı form arayüzü ve Barınma Destek Sistemi Yetkilisi tarafından başvuruların değerlendirileceği bir yönetim paneli arayüzünden oluşmaktadır.
- Bu sistemin HTML, CSS, JavaScript, kullanılarak kullanıcı arayüzü tasarımı ve ASP.NET Core ile API ve veri erişim katmanlı yapıda, Yetkilendirme ve kullanıcı rolleri (Admin, Barınma Destek Sistemi Yetkilisi, Barınma Destek Sistemi Kullanıcısı, Barınma Destek Sistemi Başvuran) için rol tabanlı erişim kontrolü bulunmaktadır.
- Barınma Destek Sistemi öğrencilerimizin online olarak başvurabileceği bir sistemdir.

- Üniversitemizi kazanan öğrencilerin barınma ihtiyacını destek amacıyla Sağlık Kültür Daire Başkanlığı talebiyle oluşturulan web sayfasıdır.

İşleyişi;

- Öğrenci sisteme girerek formu doldurur.
- Doldurulan formu Barınma Destek Sistemi Yetkilisine yönetim panelinde düşer.
- Barınma Destek Sistemi Yetkilisi Yönetim Panelinden ilgili başvuruların çıktılarını alıp değerlendirir.

3.1 Yazılımlar

Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerimizin çalışmalarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürmeleri ve yürütecekleri faaliyetlere destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan bilgisayar laboratuvarlarımızda kullanıma sunulan tüm yazılımlar detaylı olarak aşağıda gösterilmiştir:

- İşletim Sistemi Yazılımları (Windows 8.1 Pro, Windows 10 Pro, Windows 11 Pro (Yükseltilebilir))
- Sunucu İşletim Sistemi (Windows Server 2008 R2 Çoklu Lisans, Windows Data Center 2012, Windows Data Center 2016, Windows Server 2019 Standart)
- Veri tabanı Yönetim Yazılımı (MSSQL Server 2005 Standart Çoklu Lisans, MSSQL Server 2008 Standart Çoklu Lisans)
- Kaspersky Endpoint Security Antivirüs Yazılımı (Çoklu Lisans)
- MS Ofis 2010 Standart (Çoklu Lisans)
- Microsoft 365
- GLPI (Açık Kaynak Kodlu Envanter Yönetim Sistemi)
- SPSS
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- Uzaktan Eğitim Lisansı (Microsoft Teams)
- IOS (Uygulama Geliştirici Kimliği)
- Veeam Yedekleme Yazılımı
- Veeam One Sunucu Takip Yazılımı
- Vcenter Yazılımı
- Cisco Prime Yazılımı
- IP Telefon / IP Faks / IP Telefon Log Yazılımı
- 5651 Log Yazılımı

- Sistem Odaları İzleme Yazılımı
- E Posta Yazılımı / Sophos Yazılımı

Yukarıda belirtilen yazılımlara ilave olarak Üniversitemiz birimlerince;

- ✓ Başbakanlık Devlet Teşkilatı Veri Tabanı,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi,
- ✓ Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Sistemi,
- ✓ Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-bütçe Sistemi,
- ✓ Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Bildirim Sistemi,
- ✓ Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama Sistemi,
- ✓ Gelir İdaresi Başkanlığı E-Beyanname Sistemi,
- ✓ Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi,
- ✓ TÜBİTAK TTS Sistemi,
- ✓ Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı E-Bildirge ve Kesenek Bilgi Sistemi,
- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca ilgili kamu kurumları ve bilgi ağları ile veri aktarımını sağlayabilmek amacıyla gerekli entegrasyonlar sağlanmıştır.

3.2 Bilgisayarlar ve Sunucular

Üniversitemiz bilişim sistemleri altyapısı kapsamında 2024 yılı taşınır kayıtlarında bir sonraki yıla devreden bilgisayar adetleri aşağıda belirtilmiştir:

Tablo 11. Bilgisayar Adetleri

Masaüstü bilgisayar Sayısı	1441 adet (İdari Amaçlı)
Masaüstü bilgisayar Sayısı	950 adet (Eğitim Amaçlı)
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	101 adet (İdari Amaçlı)
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	230 adet (Eğitim Amaçlı)

3.3 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Binası içerisinde 6000 m² genişliğindeki okuma salonlarında 120 adet çalışma masası ile 600 kişilik kullanım alanı, 12 adet bireysel çalışma odası, 3 adet 10’ar kişi kapasiteli grup çalışma odası, 50 kişi kapasiteli seminer salonu, 10 kişilik bilgisayar salonu, sergi salonu, özel koleksiyon alanı, satranç masaları ve oturma grupları bulunmaktadır.

Kütüphane akademik dönem içerisinde esnek çalışma saatleri benimsemiştir. Hafta içi tüm kütüphane binası saat 23:00’a kadar kullanıma açık olup, hafta sonu 10:00- 18:00 hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanenin bir çalışma salonu haftanın her günü okuyucularına 08:00-23:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Kütüphane hizmet politikasının belirlenmesi ve kütüphaneye alınacak yeni yayınların (basılı ve e- kaynaklar) temini için kütüphane komisyonu mevcuttur ve komisyon Kütüphane Yönetmeliğe göre belirli dönemlerde toplanarak karar almaktadır.

Kayıtlı kullanıcı	:	7816
Aktif Kullanıcı	:	6323
Ödünç verilen yayın	:	7046
Koleksiyona eklenen yayın	:	4927
Kataloglanan yayın	:	4675
Koleksiyona eklenen süreli yayın	:	37
EKUAL kapsamında Abone olunan veri tabanı sayısı	:	41*
Üniversitemiz imkânlarıyla Abone olunan veri tabanı sayısı	:	10**
Abone olunan e-Dergi sayısı	:	46403
Abonesi olunan E-Kitap sayısı	:	37.829
Abonesi olunan diğer E-Kaynaklar	:	5***

E-Kaynaklar

- * Academic Search Ultimate
- * Business Source Ultimate
- * Central & Eastern European Academic Source
- * ERIC
- * MasterFILE Complate
- * MasterFILE Reference eBook Collection
- * Newspaper Source Plus

- * OpenDissertations
- * Regional Business News
- * The Belt and Road Initiative Reference Source
- * TR Dizin
- * Applied Science & Business Periodicals Retrospective
- * Applied Science & Technology Index Retrospective
- * Art Index Retrospective
- * Business Periodicals Index Retrospective
- * Education Index Retrospective
- * European Views of the Americas: 1493 to 1750
- * GreenFILE
- * Humanities & Social Sciences Index Retrospective
- * Library, Information Science & Technology Abstracts
- * MEDLINE
- * Newswires
- * Teacher Reference Center
- * Web News
- * DynaMed
- * Emerald Premier eJournal
- * IEEE
- * JSTOR Archive Journal Content
- * Ovid Total Access Collection
- * ProQuest Dissertations & Theses
- * ScienceDirect Freedom Collection
- * Scopus
- * SpringerLink | Palgrave | Adis Dergileri
- * Nature | Academic Dergileri
- * Taylor & Francis
- * WoS Science Citation Index
- * WoS Social Science Citation Index

- * WoS Art & Humanities Citation Index
- * WoS Book Citaiton Index
- * WoS Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH)
- * Wiley Online Library
- ** AYEUM
- ** E-Osmanlıca
- ** Kelime.com
- ** LegalOnline
- ** Lehçediz
- ** Sinerji Mevzuat
- **SOBİAD
- ** Bookcites
- ** Visible Body 3D Anatomi Atlası
- ** Wikilala
- *** iThenticate
- *** Mendeley
- *** Turnitin
- ***İntihal.net (Akademik İntihal)
- ***Scite (Kanıt dayalı yapay zekâ destekli araştırma asistanı)



Üniversitemiz Kütüphane Binasından Bir Kesit.

4-İnsan Kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik ve idari personel sayıları ve niteliklerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

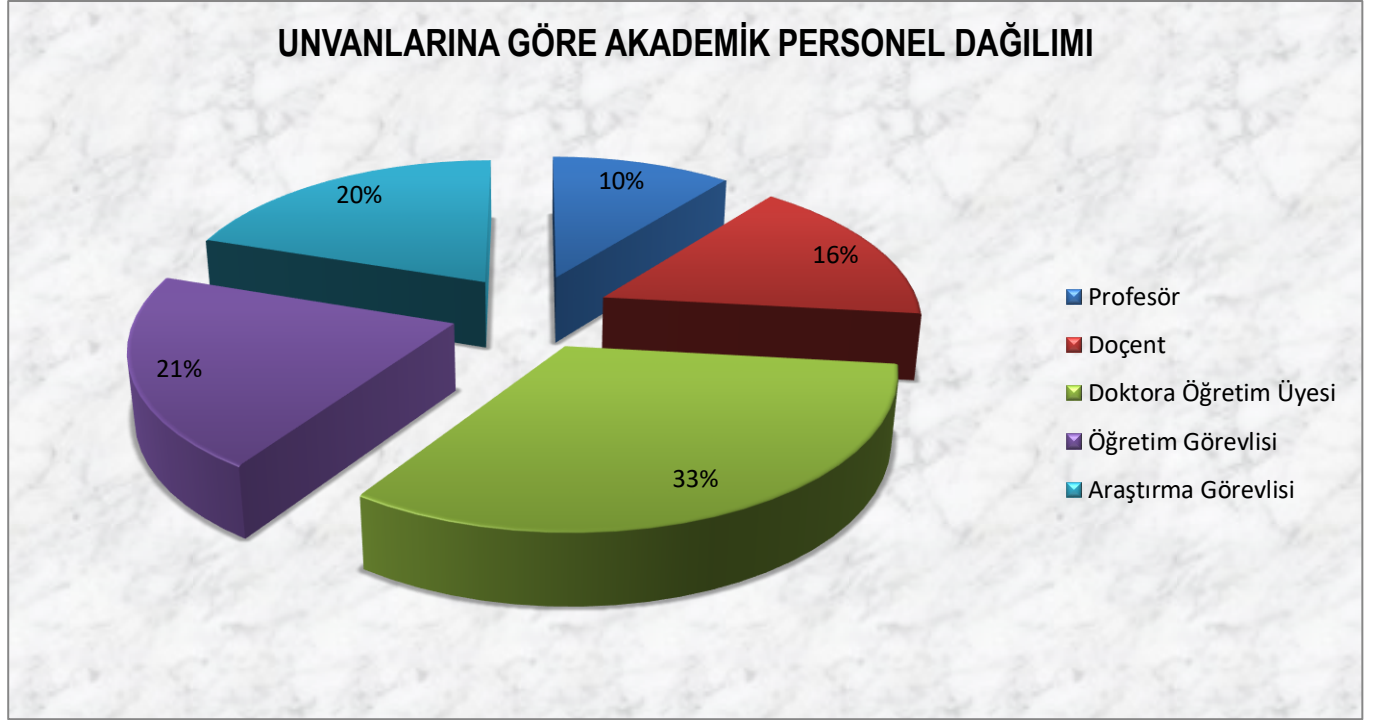
4.1 Akademik Personel

Eğitim-öğretime başladığı günden itibaren sürekli gelişim gösteren akademik personel sayımızdaki artış Üniversitemizin eğitim-öğretim yolunda kat etmiş olduğu mesafeyi göstermektedir. Akademik personel gelişimimiz yıllar itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12. Akademik Personel Gelişimi

Unvan	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Profesör	45	54	60	65	70	79
Doçent	54	71	91	112	114	119
Doktora Öğretim Üyesi	235	212	242	244	244	242
Öğretim Görevlisi	165	172	165	154	154	153
Araştırma Görevlisi	208	210	182	178	164	147
Toplam	719	740	753	746	740	740

2025 yılsonu itibariyle Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının oransal olarak dağılımı aşağıda gösterilmiştir:



Şekil 1. Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı.

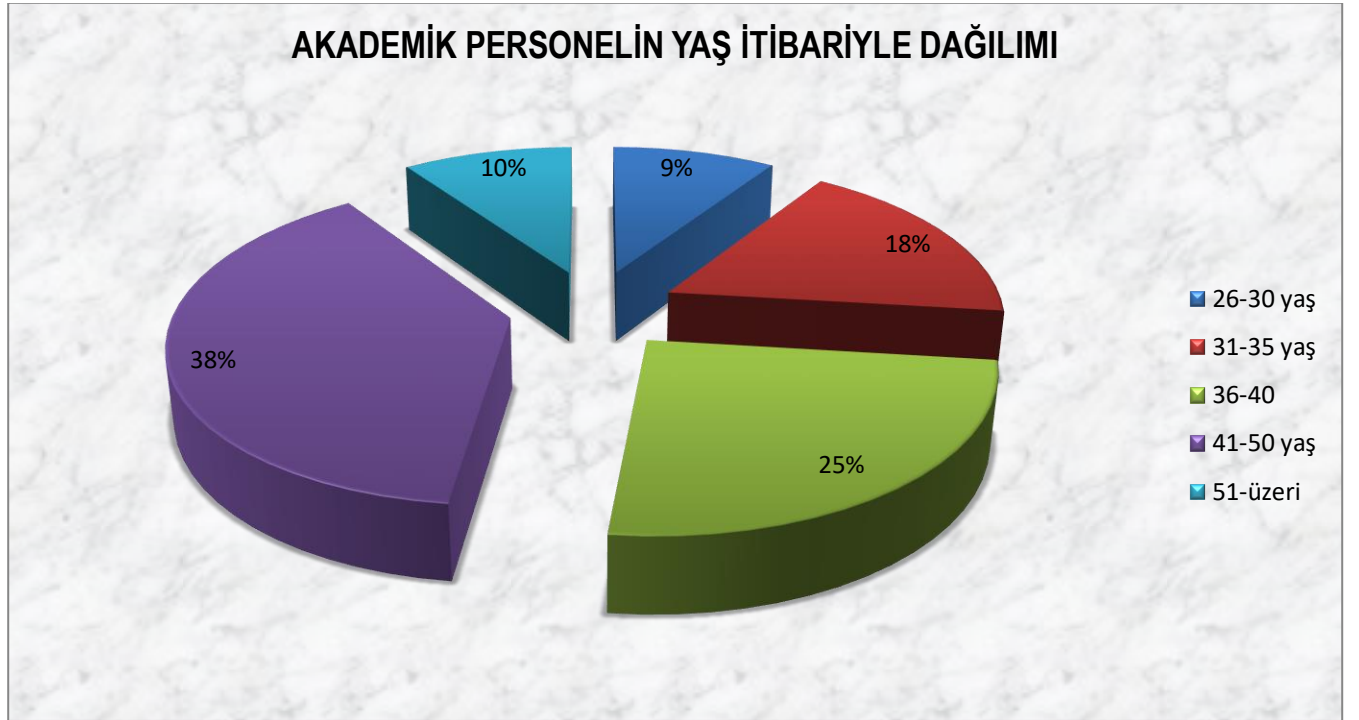
4.2 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemiz akademik personelinin yaş itibariyle sayısal dağılımı aşağıda Tablo 13’de gösterilmiştir.

Tablo 13. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Yaş Grubu	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	68	130	184	283	71

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademisyenlerimizin yaş gruplarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.

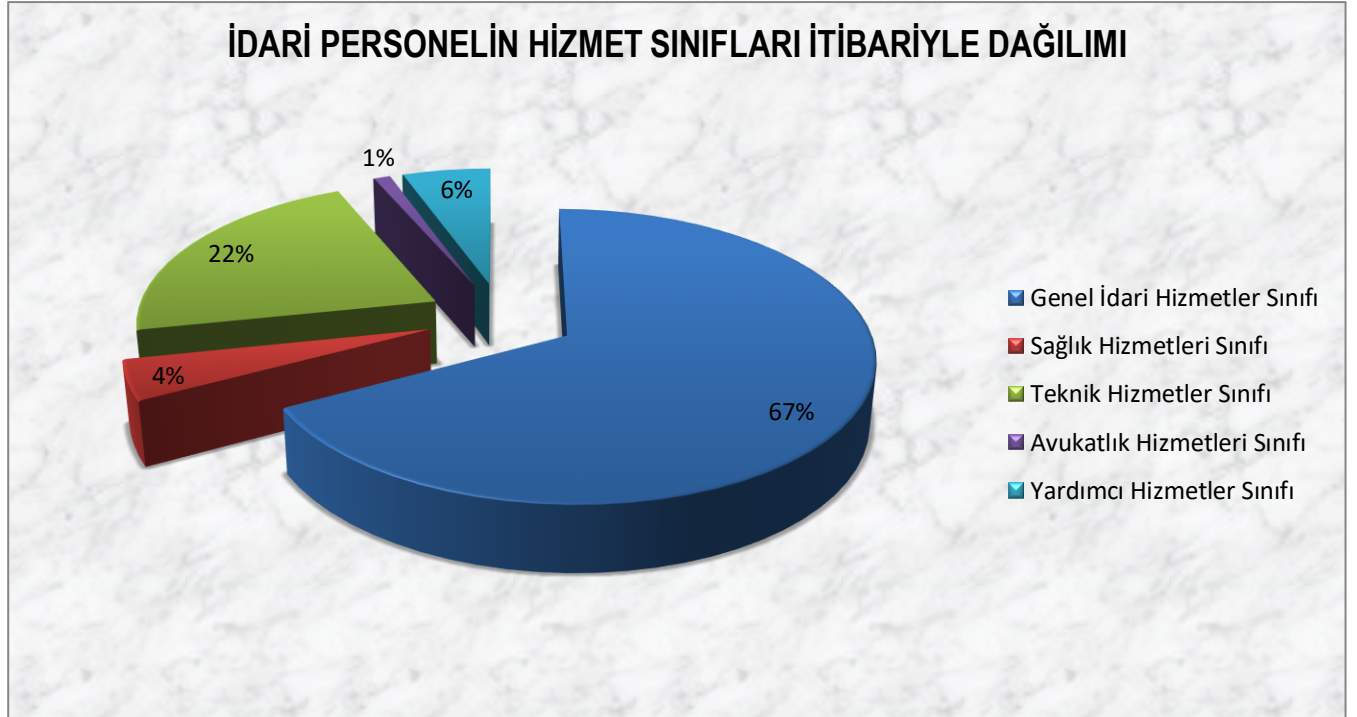
4.3 İdari Personel

Üniversitemiz bünyesinde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo14. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı			
Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	195	144	339
Sağlık Hizmetleri	13	12	25
Teknik Hizmetler	63	41	105
Avukatlık Hizmetleri	3	-	3
Yardımcı Hizmetler	16	10	26
Toplam	290	207	497

Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranları değerlendirildiğinde, istihdam edilen personelin toplam kadro miktarına oranı % 58,35’dir. Çalışmakta olan personelimizin hizmet sınıflarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 3. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.

Üniversitemizin sağlanan kadro kullanım izinleri doğrultusunda yapılan atamalar sonucunda Üniversitemiz idari kadrolarında görev yapan personel sayımızdaki artış aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo15. İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı

İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı						
Yıllar	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Sözleşmeli Personel
2020	206	9	71	2	11	-
2021	213	9	75	3	11	-
2022	213	10	74	3	9	12
2023	204	12	67	3	15	-
2024	199	13	68	3	16	
2025	195	13	63	3	16	

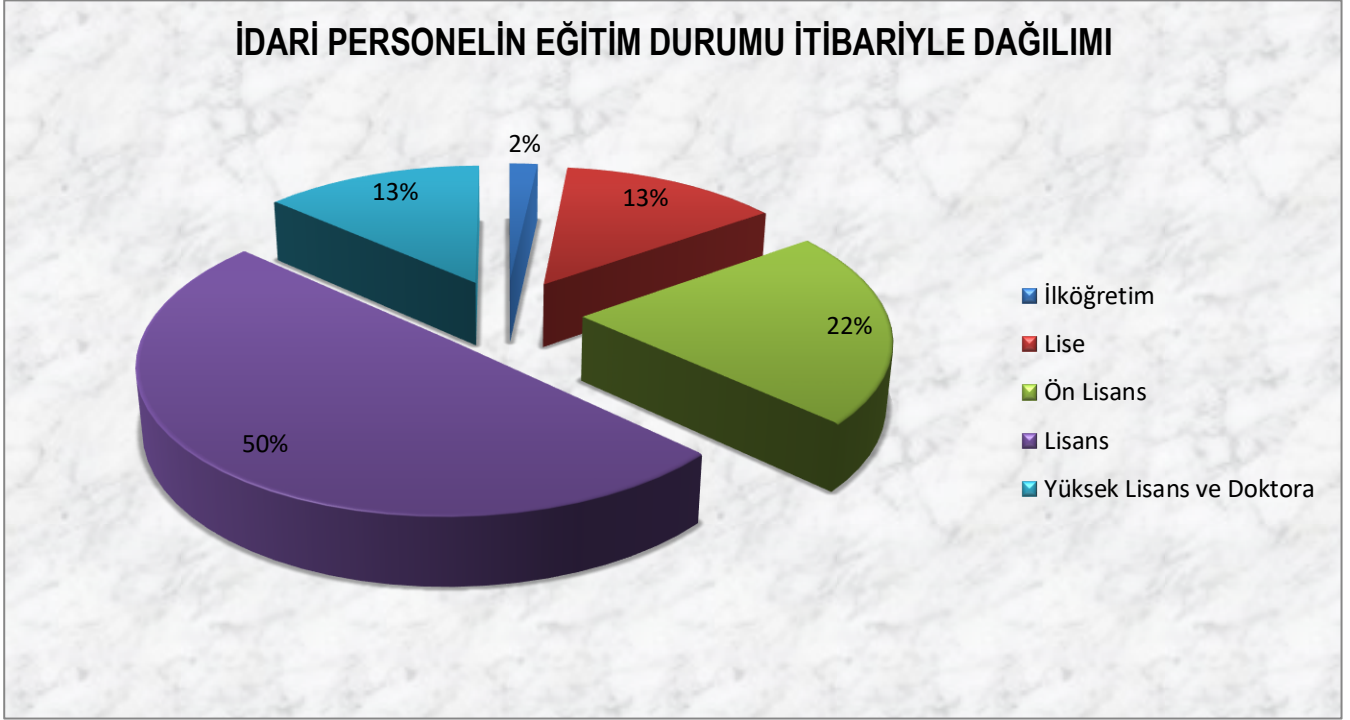
4.4 İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemiz idari personelinin eğitim durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo16. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisansve Doktora
Kişi Sayısı	5	39	63	144	39

Tablo 16’te sunulan idari personelin eğitim durumu itibariyle oransal dağılımı Şekil 10’da gösterilmiştir.



Şekil 4. İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı.

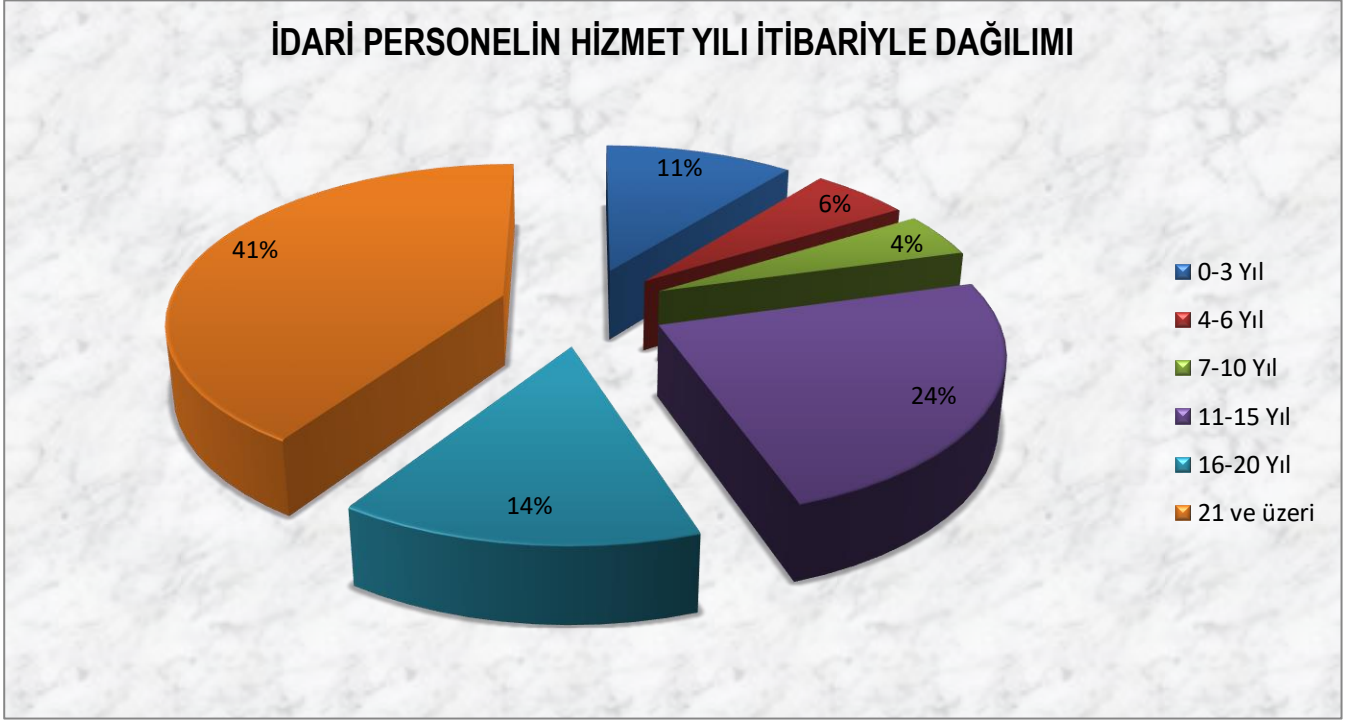
4.5 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemizde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sürelerine göre aşağıdaki Tablo 17’de gösterilmiştir.

Tablo17. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	31	16	13	70	42	118

Tablo 17’da sunulan idari personelin hizmet sürelerine göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 5. İdari Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı.

5- Sunulan Hizmetleri

5.1 Fakültelerimiz

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla, Çankırı Karatekin Üniversitesine bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla kurulan Fakültemiz, 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/525 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığının 11/5/2010 tarihli ve 7927 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 1/6/2010 tarihinde Fen Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır. Bunun üzerine Fakültemiz bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve İstatistik Bölümleri kadroları ile birlikte Fen Fakültesine devredilmiştir. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi kapatılmış, yine aynı kararla "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" kurulmuştur. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan akademik ve idari personel, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 20.12.2023 tarihli ve 31/22 sayılı kararı ile Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Batı Dilleri ve Edebiyatları, Bilgi ve Belge Yönetimi, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı (Birinci ve İkinci

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Öğretim), Coğrafya (Birinci ve İkinci Öğretim), Tarih (Birinci ve İkinci Öğretim) bölümleri öğrencilerinin danışmanlık, aldıkları dersler, denklik ve mezuniyet işlemlerinin yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki yetkili kurullar (Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu) tarafından yürütülmesi ve ek ders ödemelerinin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesince ödenmesi uygun görülmüştür.

Fakültemizin ve Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi tarafından Fakültemizin kullanımına tahsis edilen toplam; 0-50 öğrenci kapasiteli 4 derslik, 51-75 öğrenci kapasiteli 13 derslik, 76-100 öğrenci kapasiteli 4 derslik bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde bulunan 0-50 öğrenci kapasiteli 1 bilgisayar laboratuvarları, 1 tane de 51-75 öğrenci kapasiteli psikoloji laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.



Üniversitemiz İnsan ve Toplum Fakültesinden Bir Kesit

Fakültemizde 18 Profesör, 27 Doçent, 34 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 35 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 119 Akademik Personel bulunmaktadır.

Bölümler

- Tarih Bölümü

- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Felsefe Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Coğrafya Bölümü
- Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
- Psikoloji Bölümü

Fen Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun’la Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı olarak kurulan fakültemiz; 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/525 sayılı kararla iki ayrı fakülteye dönüştürülmüş, Fen Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri öğretim üyesi kadroları ile birlikte Fakültemize devredilmiştir.



Üniversitemiz Fen Fakültesinden Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 11 adet araştırma laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir

Fakültemiz 22 Profesör, 12 Doçent, 15 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Biyoloji Bölümü
- Fizik Bölümü
- Matematik Bölümü
- Matematik Bölümü (İngilizce)
- Kimya Bölümü
- İstatistik Bölümü

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne, adı ve bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır. 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Fakültemizde toplam 6 adet derslik ve 5 adet bilgisayar laboratuvarı ve 12 adet araştırma laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz 3 Profesör, 8 Doçent, 12 Dr. Öğr. Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.



Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Çalışmalarından Bir Kesit.

Bölümler

- Grafik Tasarımı
- Heykel
- Müzik
- Resim
- Seramik
- Sinema Televizyon
- İç Mimarlık
- Tekstil ve Moda Tasarım
- Temel Sanat Bilimleri
- Geleneksel Türk El Sanatları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır.

Fakültemizde toplam 17 adet derslik, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet konferans salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir .



Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden Bir Kesit.

Fakültemiz 11 Profesör, 26 Doçent, 22 Dr. Öğr. Üyesi, 17 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Finans ve Bankacılık
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- İktisat
- İşletme
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü

Mühendislik Fakültesi

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 01 Temmuz 2010 tarih ve 27628 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/560 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 25 adet araştırma laboratuvarı ve 1 adet toplantı salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.



Mühendislik Fakültesi Öğrenci Laboratuvarından Bir Kesit.

Fakültemiz 7 Profesör, 15 Doçent, 22 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 13 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Kimya Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği

- İnşaat Mühendisliği

Orman Fakültesi

Orman Fakültemiz, 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiştir.



Orman Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Fakültemiz Fen Fakültesi binasına taşınmış olup derslikler ortak kullanılmakla birlikte, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 9 adet araştırma laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz 8 Profesör, 12 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Orman Mühendisliği
- Peyzaj Mimarlığı

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol ile 22.10.1997 tarihinde Ankara Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Üniversitemiz bünyesine aktarılmış olan yüksekokulumuz, 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 1 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvar ve 8 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.



Sağlık Bilimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemiz 5 Profesör, 12 Doçent, 30 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 18 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Hemşirelik

- Çocuk Gelişimi
- Beslenme ve Diyetetik
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Sağlık Yönetimi
- Ebelik
- Ergoterapi
- Ortez-Protez
- Sosyal Hizmetler
- Gerontoloji
- Acil Afet Yönetimi

İslami İlimler Fakültesi

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

İslami İlimler Fakültemiz dini ilimler alanında bilimsel ve akademik araştırmalar yaparak, toplumun dini ve ahlaki ihtiyaçlarını gözlemleyip, uygun çözümler üretecek nitelikte ve donanımda İslami İlimler/İlahiyat uzmanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemizde toplam 8 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet seminer salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz 1 Profesör, 8 Doçent, 13 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.



İslami İlimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Bölümler

- Temel İslam Bilimleri
- Felsefe ve Din Bilimleri
- İslam Tarihi ve Sanatlar

Hukuk Fakültesi

Fakültemiz, “30850 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “1385 Sayılı Karar” ile 2 Ağustos 2019 tarihinde kurulmuş olup, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nin başında Fakülte yeni ve müstakil binasına taşınmıştır ve öğrencilerin daha ferah, geniş ve fonksiyonel bir binada ve dersliklerde eğitim alması sağlanarak daha nitelikli bir eğitim almalarının önü açılmıştır. Süreç içinde öğrencilerin faydalanabileceği ortak alanlar oluşturulmuş, çevre düzenlemesi de dahil olmak üzere fakülte binası ve etrafında önemli iyileştirmeler yapılmıştır. 15.10.2024 tarihi itibarıyla de tüm akademik personelimiz yeni fakülte binasına taşınmış ve yerleşim işlemleri tamamlanmıştır.

Fakültemizde toplam 3 adet amfi, 4 adet sınıf ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.



Hukuk Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemiz, 15 Dr. Öğr. Üyesi ve 13 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 08.01.2020 tarih ve 3100 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuş olup, 2020- 2021 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci alarak, eğitim öğretime başlamıştır.

Fakültemizin ana hedefleri; akademik ve idari yetkinliğin geliştirilmesi ve öğrencilere yönelik kurum kimliğini oluşturma faaliyetleri ile öğrencilere verilecek eğitimde günümüz bilgi ve teknoloji kaynaklarından yararlanmasının sağlanmasıdır.



Diş Hekimliği Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 4 adet derslik, 1 adet amfi 2 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz, 17 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Klinik Bilimler Bölümü
- Temel Bilimler Bölümü

Turizm Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Turizm Fakültesi, kökenini 2016–2017 akademik yılında eğitime başlayan Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'na dayandırmaktadır. 2019–2020 akademik yılında ilk mezunlarını veren yüksekokul, 2025–2026 eğitim yılında Turizm Fakültesi adıyla resmî olarak faaliyet göstermeye başlamıştır.

Fakültemizde lisans düzeyinde Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği bölümleri aktif olarak eğitim vermektedir. Ayrıca Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Rekreasyon Yönetimi bölümlerinin açılmasına

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bununla birlikte, akademik gelişimi desteklemek amacıyla Tezli Turizm İşletmeciliği Yüksek Lisans ve Tezli Sağlık Turizmi Yüksek Lisans programları da öğrencilerimize sunulmaktadır.

Eğitim süresi 4 yıl (8 yarıyıl) olup, isteğe bağlı yabancı dil hazırlık imkânı sağlanmaktadır. Uygulamalı eğitime büyük önem veren fakültemizde, öğrencilerimizin sektörle erken tanışmalarını destekleyen zorunlu staj programı mevcuttur.

Akademik Personel: Fakültemiz kadrosunda 3 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi Doktor görev yapmaktadır. Bu yapı, eğitimin nitelikli ve disiplinler arası bir zeminde yürütülmesini sağlamaktadır.



Turizm Fakültesi Binasından Bir Kesit.

5.2 Enstitülerimiz

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü 28.06.2024 tarih ve 32586 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans düzeyinde tezli, tezsiz ve uzaktan eğitim programları ile doktora programlarını barındıran 47 anabilim dalı bulunmaktadır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

ANABİLİM DALI	PROGRAMLAR
Bankacılık Ve Finans	Tezli Yüksek Lisans Programı
Bilgi Ve Belge Yönetimi	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
Biyoloji	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
Coğrafya	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Tezli Yüksek Lisans Programı
Çevre Sağlığı	Tezli Yüksek Lisans Programı
Çocuk Gelişimi	Tezli Yüksek Lisans Programı
Deney Hayvanları Bilimi	Tezli Yüksek Lisans Programı
Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
Felsefe	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
Felsefe ve Din Bilimleri	Tezli Yüksek Lisans Programı
Fizik	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
Gıda Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
Hemşirelik	Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora Programı
	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	İç Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı
İktisat	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
İnşaat Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
İstatistik	Tezli Yüksek Lisans Programı
İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
İşletme	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
Kimya	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

	Doktora Programı
Kimya Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
Makine Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
Matematik	Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Doktora Programı
Orman Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Doktora Programı
Peyzaj Mimarlığı	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
Psikoloji	Tezli Yüksek Lisans Programı
Resim	Tezli Yüksek Lisans Programı
Sağlık Turizmi	Tezli Yüksek Lisans Programı
Sağlık Yönetimi	Tezli Yüksek Lisans Programı
Sanat ve Tasarım	Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Sanatta Yeterlilik
Sinema ve Televizyon	Tezli Yüksek Lisans Programı
Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	Tezli Yüksek Lisans Programı
Sosyal Hizmet	Tezli Yüksek Lisans Programı
Sosyoloji	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Tarım ve Yaşam Bilimleri	Tezli Yüksek Lisans Programı
Tarih	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
Temel İslam Bilimleri	Tezli Yüksek Lisans Programı
Turizm İşletmeciliği	Tezli Yüksek Lisans Programı
Türk Dili Ve Edebiyatı	Tezli Yüksek Lisans Programı
Uluslararası İlişkiler	Tezli Yüksek Lisans Programı
Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Tezli Yüksek Lisans Programı
Veteriner Parazitoloji	Tezli Yüksek Lisans Programı
Yaban Hayatı	Tezli Yüksek Lisans Programı
Zoonotik Hastalıkların Kontrolü	Tezli Yüksek Lisans Programı

Türkiyat Enstitüsü

Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Türkiyat Enstitüsü kurulması kararı, Millî Eğitim Bakanlığının 15/9/2010 tarihli ve 16446 sayılı yazısı üzerine 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu’nca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılarak 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve Enstitümüz böylece kurulmuştur.

Enstitümüz, henüz lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır ancak bunun için altyapı mahiyetinde olan Enstitümüz bünyesinde Anabilim Dalı kurulması yönünde Yüksek Öğretim Kurulu’na müracaatta bulunulmuş fakat yapılan başvuru kabul edilmemiştir. 2022-2026 Stratejik Amaç ve Hedefler kapsamında yeniden bir başvuru dosyası hazırlanarak Yüksek Öğretim Kurulu’na müracaatta bulunulacaktır. Söz konusu anabilim dalı oluşturulması kabul edildiği takdirde enstitümüzde lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.

5.3 Meslek Yüksekokullarımız

Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

İlk olarak 1993 yılında Sağlık Bakanlığı ile Ankara Üniversitesi arasında yapılan protokolle “Çankırı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” adıyla kurulan yüksekokulumuz, 2007 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin kurulmasıyla birlikte üniversitemize devredilmiştir. Sonrasında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 28.09.2011 tarih ve 6497-41707 sayılı kararı ile “Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” adı altında Eldivan İlçesi’nde kurulmasına karar verilen yüksekokulumuz, 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programı’na öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamış, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da aynı programda ilk mezunlarını vermiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Çocuk Gelişimi Programı’na 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Evde Hasta Bakımı Programı’na, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Çevre Sağlığı, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Laborant ve Veteriner Sağlık Programlarına öğrenci alınmış olup, aktif olarak sekiz programla eğitim öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz Eldivan Yerleşkesinde “Yer ve Barınma” sorunları kaynaklı Şabanözü Belediyesi ile 26.07.2022 tarihli imzalanan protokol ile Meslek Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne ait Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Çevre Sağlığı Programı ve Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde Şabanözü Kampüsünde eğitime devam etmeleri planlanmıştır. Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakım ve Yaşlı Bakım Programlarının 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde Çerkeş

Meslek Yüksekokulu bünyesinde devam etmesine, 2.sınıf öğrencilerinin ise eğitim öğretimlerini tamamlayınca kadar, Eldivan SHMYO bünyesinde eğitimlerine devam etmesi kararlaştırılmıştır.

2022 yılı dönem sonunda Üniversitemiz senatosunun almış olduğu karar doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz Eldivan hizmet binamızdan dayanıklılık testi karot örnekleri istenmiş ve testler olumsuz sonuçlanmıştır. Eldivan Belediye Başkanlığı'na ait binamızın Belediye tarafından yıkılmasına, aynı mevcut parsel üzerine yeni hizmet binası yapılmasına, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde kullanıma hazır hale getirilmesine Belediye ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol ile karar verilmiştir. Yüksekokulumuz binasının tamamlanma sürecinde, Çankırı Merkez Taş Mescit mevkiinde yer alan Meslek Yüksekokul Kampüsü C Blok hizmet binasında (68570759117-2 nolu senato karan) eğitim öğretime devam edilmesine karar verilmiştir.

Hâlihazırda Taş mescit MYO Yerleşkesinde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı İlk ve Acil Yardım Programı, Optisyonluk Programı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümüne bağlı Çocuk Gelişimi Programı eğitim öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Tıbbi Laboratuvar Teknikler Programı, Çevre Sağlığı Programı ile Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri Şabanözü Meslek Yüksekokulu hizmet binasında, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümüne bağlı Evde Hasta Bakımı ve Yaşlı Bakım Programı öğrencileri ise Çerkeş Meslek Yüksekokulu hizmet binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 3 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölmeler

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
- Dişçilik Hizmetleri Bölümü
- Eczane Hizmetleri Bölümü
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Veterinerlik Bölümü

Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kızılırmak Meslek Yüksekokulu (01/06/2022 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile okulun adı “Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir) Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü’nün teklifi Yükseköğretim Genel Kurulumum 27/08/2009 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek değiştirilmiştir. Çankırı Karatekin Üniversitesi Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu gelecek yıllarda da bölgesel ve ulusal düzeyde yeni projeler ve uygulamalar ile gelişmesini artırarak sürdürmeyi hedeflemektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 3 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir .

Meslek Yüksekokulumuz 2 Profesör, 6 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- Park ve Bahçe Bitkileri
- Ormancılık Bölümü
- Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri



Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek 5662 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanan Meslek Yüksekokulumuz; 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR'a bağlı olarak kurulmuştur. 1983 yılında 6 öğretim elemanı, 13 idari personeli, 5 eğitim öğretim programı (Elektrik, Makine, İnşaat, İşletme, Muhasebe) ve yaklaşık 200 öğrenciye sahip olan Yüksekokulumuz; Yükseköğretim Kurulunca, Dünya Bankasından sağlanan kredilerden istifade ederek (yaklaşık 5 milyon dolar), Eğitim-öğretim programları geliştirme, makine teçhizat takviyesi, öğretim elemanı temini, fiziki kapasiteyi artırma, yönetim ve endüstri ile ilişkiler konusunda süratle gelişme kaydetmiş, 1983 den günümüze normal ve ikinci öğretimdeki bölüm sayısını 11, program sayısını 17'ye öğrenci sayısını 2500'lere Modern Makine-Teçhizatla donatılmış Laboratuvar ve Atölye sayısını 34'e öğretim elemanı sayısını ise 59'a, fiziki alanını 24.102 m² ye (Taş Mescit Kampüsü) çıkarmıştır. Yüksekokulumuz kurumsal kaynaklarının tamamını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile de bütünleştirerek en verimli şekilde kullanmaya özen göstermiştir.

Yukarıda zikredilen çalışmalarını 29 Mayıs 2007 tarihine kadar Ankara Üniversitesi bünyesinde sürdüren Yüksekokulumuz, bu tarihte 5662 sayılı yasa ile 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Çankırı Karatekin Üniversitesine devredilmesi ile birlikte aynı hizmet anlayışı ile sürdürmeyi hedeflemiştir.

Meslek Yüksekokulumuz bugün Türkiye'nin örnek ve en gelişmiş Meslek Yüksekokullarından

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

birisidir. Gelecek yıllarda da Mesleki ve Teknik Eğitim alanında öncülüğünü yeni projeler ve uygulamalar ile sürdürmeyi, geçmiş yıllardaki ulusal ve uluslararası ilişkilerini artırarak geliştirmeyi ve diğer eğitim öğretim kurumları, İlimizdeki sınaî, ticari kuruluşlar, il yönetimi ve yerel yönetim, Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası, KOSGEB, Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZZKA) ve Çankırı'daki sanayi kuruluşları ile işbirliğini geliştirmeyi hedeflemektedir.



Üniversitemiz Meslek Yüksekokulundan Bir Kesit.

2011 yılında TR82 Bölgesindeki Kastamonu ve Sinop Üniversitelerinin Merkez Meslek Yüksekokulları ile işbirliği platformunu oluşturmuştur.

25-27 Mayıs 2012 tarihinde Sinop ve Kastamonu Üniversiteleri Meslek Yüksekokulları ile işbirliği içinde Çankırı'da "Proje Tabanlı Mekatronik Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

15-16 Mayıs 2014 tarihlerinde Çankırı'da Komşu Üniversiteler ile işbirliği toplantısı düzenlenerek Komşu Üniversiteler arasındaki işbirliği gelecek yıllarda daha da geliştirilecektir.

27 / 05 /2025 Tarihinde Sumitomo Rubber AKO Lastik Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Meslek Yüksekokulu arasında İş Yeri Eğitimi Protokolü imzalanmıştır.

05 /11 /2025 Tarihinde Voestalpine Kardemir Demir Yolu Sistemleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi (VADEMSAŞ) ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Meslek Yüksekokulu arasında İş Yeri Eğitimi Protokolü imzalanmıştır.

01 /10 /2025 Tarihinde Çankırı Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Meslek Yüksekokulu arasında İş Yeri Eğitimi Protokolü imzalanmıştır.

21 Nisan 2025 Tarihinde Yükseköğretim Kurulu ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği arasında

Meslek Yüksekokulları Eğitim İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 29 adet derslik ve 5 adet bilgisayar laboratuvarı ve 22 adet araştırma laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 1 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 46 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
- Elektrik ve Enerji Bölümü
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
- İnşaat Bölümü
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Tasarım Bölümü

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Yapraklı Meslek Yüksekokulu 29.07.2010 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 3673 sayılı kararı ile kurulmuş olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 01.06.2022 tarihli toplantı kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesine karar verilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda hâlihazırda Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü altında Sosyal Hizmetler Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında

İşletme Yönetimi Programı bulunmaktadır. Söz konusu programlardan Özel Güvenlik ve Koruma Programına 2013-2014 eğitim-öğretim yılında, İş Sağlığı ve Güvenliği Programına 2014–2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı normal öğretimine, 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretimine öğrenci alımı yapılmıştır. 2022 yılında Meslek Yüksekokulumuza aktarılan Sosyal Hizmetler Programına ise 2024-2025 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 5 adet derslik ve 1 adet bilgisayar laboratuvar ve 1 adet konferans salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 1 Profesör, 2 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 13 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Çerkeş Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulma teklifi, 14/07/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüş ve alınan karar 23/07/2015 tarih, 41376 sayılı yazı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Senatosunun 21 Ekim 2015 tarihli Senato toplantısında alınan kararla bölgesel kalkınmaya destek sağlayacak 3 bölüme bağlı 4 programın açılması ve kararın YÖK’e sunulması kararlaştırılmıştır. YÖK Genel kurulunda yapılan değerlendirmede Çerkeş Meslek Yüksekokulunda 3 programın açılmasına onay vermiştir.

2016-2017 Yüksek Öğretim Akademik Yılında Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Endüstriyel Cam ve Seramik Programına, 2022-2023 Yüksek Öğretim Akademik Yılında ise Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Evde Hasta Bakımı Programı ve Yaşlı Bakımı Programlarına öğrenci alımı başlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

faaliyetleri sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 9 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
- Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Kurşunlu Meslek Yüksekokulu

Kurşunlu MYO, T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Kararı ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile 04.07.2019 tarihinde kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu binamız bodrum katı ile beraber 5 katlı olup 20 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 kantin, 1 yemekhane, idari ve öğretim elemanı ofisleri ile beraber yaklaşık 600 öğrencinin eğitim öğretim yapabileceği bir kapasiteye sahiptir.

Okulumuz, eğitim-öğretim sürecine 2020 Eylül dönemi itibariyle başlamış olup 4 yıldır faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2 Doçent ve 2 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

5.4 Araştırma-Uygulama Merkezleri ve Koordinatörlükler

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hayat boyu öğrenme; farklı zaman ve farklı yerlerde esnek, çeşitli ve kullanılabilir yaşam boyu sürdürülecek olan öğrenme olarak tanımlanmaktadır. Teknoloji ve bilimin hızla gelişmesi, bireylerin eğitime ihtiyaçlarını arttırmış ve bu anlamda Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programları ve bunların dışında, toplum hizmetine sunulmasında yarar görülen eğitim programlarını hazırlayarak ve bu eğitim programlarını hedef kitleye uygulamaya amaç edinmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi, iş yaşamına yeni atılacak bireylerin kariyer ve kişisel gelişimlerine yararlı programlar sunmak ve değişen dünya koşullarında kendini yenilemek isteyen kişilere fırsat vermek amacıyla kurulmuştur. Düzenlediğimiz programlarla, toplumsal ihtiyaçları tespit edip, bu ihtiyaçlara nitelikli çözümler üretecek eğitim müfredatları ve eğitim modelleri oluşturmaktır. Bireylerin hayat kalitesini doğrudan yükseltecek programları, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin akademik birimleri ve iş dünyasından profesyonellerle desteklemektedir. Ayrıca Müdürlüğümüz kariyer geliştirme ve intibak projesi kapsamında yabancı uyruklu lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yararlanabileceği eğitim, öğretim, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri için gereken ortamı öğrencilerin hizmetine sunmuştur.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dünyaya açık, millî ve yerli üniversite anlayışından hareketle Çankırı Karatekin Üniversitesi, belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini uluslararası öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu hedeften yola çıkarak üniversitemiz, ihtiyaç duyulan yabancı dillerin ve Türkçenin öğretilebileceği modern bir Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) kurmaya karar vermiş ve bu bağlamda; Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin kurulum aşamasında Yeni Zelanda Waiariki Teknoloji Enstitüsü Dil Öğrenme Merkezi, Howard Community College İngilizce Dil Öğrenme Merkezi ve Riga Technical University English Language Center ile yakın iş birliğine gidilmiş ve bu kurumların tecrübelerinden faydalanılmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi başından itibaren Yeni Mahalle 15 Temmuz Şehitler Bulvarı No: 10 Merkez Çankırı adresinde bulunan Ek Hizmet Binasında faaliyet gösteren DİLMER’de 6 Derslik ve öğretim elemanları ile idari personellerin kullanımında olan çok sayıda ofis bulunmaktadır. DİLMER, uzman kadrosu ve yeni nesil öğretim metotlarıyla öğrencilere konuşma, yazma, dinleme ve okuma-anlama olmak üzere dört temel beceriyi kapsayan dil eğitimi vermektedir.

DİLMER, Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Sınıflarının yanı sıra uluslararası özel amaçlı İngilizce, Almanca, Rusça, Arapça gibi birçok dilde kurs açmakta ve öğretim faaliyetlerini toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak ve topluma katkı sunacak şekilde devam ettirmektedir. DİLMER’de Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından faydalanan öğrencilere öğretim elemanları tarafından belirli dönemler içerisinde kurslar verilmekte ve bu programa katılacak öğrencilere uyum sağlamaları konusunda destek sunulmaktadır.

DİLMER, yurtdışından üniversitemize kayıt yaptıran fakat Türkçe dil yeterliliği olmayan uluslararası öğrencilere Türkçe programları açmaktadır. Lisans ve ön lisans öğrenimi almak isteyenler için B2 düzeyine kadar, yüksek lisans ve doktora programları için C1 düzeyinde Türkçe eğitimi vermektedir. Bunun yanı sıra DİLMER’de çeşitli sebeplerle kendi ülkesinden ayrılıp ilimizde yaşayan yabancılar ile yalnızca Türkçe öğrenmek amacıyla ilimize gelen uluslararası öğrenciler için de Türkçe kursları açılmaktadır.

DİLMER, üniversitemiz akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve herhangi bir kısıtlama bulunmaksızın ilimizde bulunan herkese yönelik yüz yüze ve çevrimiçi kurslar açmaktadır. Çevrimiçi yürütülen kurslara il dışında yaşayan katılımcılar da kabul edilmektedir. Öte yandan DİLMER’de ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik Türkçe ve yabancı dil kursları da planlanmaktadır.

DİLMER, her geçen dönem artırdığı fiziki, teknolojik ve eğitici kapasitesiyle daha fazla kişiye hizmet vermekte, dil öğretimi alanında ilimizde üniversite ile halk arasında güçlü bağların kurulmasına aracılık etmekte ve mikro boyutta da olsa ilimizin istihdamını artırıcı bir rol üstlenmektedir. Alanında uzman 9 öğretim elemanı ile faaliyetlerini devam ettiren DİLMER’de öğrenci sayısı 2025 Aralık ayı itibarıyla kümülatif olarak toplamda (Erasmus Öğrencileri, Hazırlık Sınıfı Öğrencileri, Uluslararası Öğrenciler, özel amaçlı açılan tüm kurslar dâhil) 769’dur.



Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Darülhadis İslami Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Darülhadis İslami Araştırmaları Merkezimiz 25.01.2021 tarihli 31375 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Üniversitemize bağlı bir araştırma merkezi olarak faaliyetlerine başlamıştır.

Merkezimiz; dini ve kültürel alanda bilimsel ve akademik araştırmalar, çalıştaylar, paneller, konferanslar, yayınlar yaparak toplumumuza dini, ahlaki ve kültürel değerlerimizin doğru bir şekilde aktarılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilere yönelik Arapça, tefsir, hadis, fıkıh gibi alanlarda ileri seviyede gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri ile de öğrencilerimizin daha donanımlı yetişmelerini hedeflemektedir.

Gelenekli Türk El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Gelenekli El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğümüz Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile kurulmuş olup, 21 Kasım 2021 tarihli resmî gazetede yayınlanan kararlar ile bazı maddeleri yeniden güncellemiştir. Güncellenen maddeler arasında geleneksel sanatların yanı sıra diğer sanat dallarına yönelik de çeşitli faaliyetler ve etkinliklerin yürütülmesi planlanmıştır.

Bu kapsamda Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri toplumsal katkı odaklı olup, sanatın çeşitli dallarıyla farklı disiplinlerde faaliyet alanlarını

sürdürmektedir. Merkezimiz, her yıl düzenli olarak çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler organize etmektedir. Bu etkinlikler arasında, alanında uzman konuşmacıların katıldığı konferanslar, çocukların yaratıcılıklarını geliştirdiği eğlenceli çocuk şenlikleri ve katılımcılara sanatla iç içe bir deneyim sunan sanat atölyeleri yer almaktadır. Etkinlikler, her yıl büyük bir ilgiyle karşılanmakta ve geniş bir katılımcı kitlesine hitap etmektedir.

Yaran Kültürünü Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış ve kurulmuştur. Yaran Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çankırı Yaran kültürü ve teşkilatının kökenine etki eden yapıları ve kurulup gelişmesini sağlayan tarihi, sosyal ve siyasi sebepleri inceleyerek, bu kültürün yapısal özellikleri ile günümüze etki ve katkılarının neler olabileceğini araştırmaktır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkez Araştırma Laboratuvarı (ÇANKAM); Gelişmiş teknoloji altyapısı ve uzman araştırma kadrosu ile çeşitli alanların uygulama ihtiyaçlarına yönelik uygulama ve araştırmaların yürütüldüğü bir Ar-Ge merkezidir. Bu merkezin amacı, üniversite bünyesindeki mevcut bilimsel ve stratejik araştırma laboratuvarları, araştırma ve uygulama merkezleri ve benzeri birimler arasında koordinasyonu sağlamak; Ar-Ge tesislerinin birimler arası ortak kullanıma açılmasını ve etkin kullanımını sağlamak; analiz, test ve ölçüm altyapı ve hizmetini sağlayarak üniversite bünyesinde temel, uygulamalı ve disiplinler arası bilimsel araştırma çalışmalarına destek sağlamak ve özel/stratejik projelere ev sahipliği yaparak yeni Ar-Ge alanları oluşturmak; teknolojik gelişmeleri sürekli takip ederek laboratuvardaki cihazların günün şartlarına uygun şekilde konuşlandırılmasını sağlamak ve üniversitenin proje uygulama potansiyelini artırmak; yerel, bölgesel ve ulusal sanayi kuruluşları ile diğer özel ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak sektörün taleplerine cevap vermek ve sorunların çözümüne yönelik test, analiz ve ölçüm hizmetleri ile ihtiyaç sahiplerine katkıda bulunmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetmeliğinin, 11.06.2014 tarih ve 29027 sayılı resmi gazetede yayınlanması ile faaliyetlerine başlamıştır. UZEM, Internet ve bilgisayar teknolojilerini ve uzaktan eğitim yöntemlerini kullanarak, hem eğitim hem de bilimsel araştırmalarda zaman ve mekâna bağlı olmaksızın daha fazla insana ulusal ve uluslararası kalite ve standartlarda eğitim sunmaktır.

2025 yılı ve ilgili akademik dönemler içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

• 2024–2025 akademik yılı bahar döneminde, öğrencilere yönelik olarak planlanan “EndNote Kaynak Gösterim Aracı” temalı webinar, 12 Haziran 2025 tarihinde Zoom platformu üzerinden çevrim içi olarak başarıyla gerçekleştirilmiştir.

• 2025–2026 akademik yılı güz döneminde, öğrencilere yönelik olarak planlanan “EndNote Kaynak Yönetim Aracı” temalı webinar, 22 Ocak 2025 tarihinde Google Meet platformu üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

• 2025–2026 akademik yılı güz döneminde, öğrencilere yönelik olarak planlanan “Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri” temalı webinar, 29 Ocak 2025 tarihinde Google Meet platformu üzerinden çevrim içi olarak başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, Avrupa Komisyonu tarafından 18.12.2009 tarih ve (09) 389838 sayılı kararı ile "Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi" almış ayrıca Üniversitemizin, 2021-2027 dönemi için geçerli olacak olan Erasmus + faaliyetlerinden yararlanabilmesi için Avrupa Birliği Komisyonu'na yapmış olduğu “Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi” (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) başvurusu kabul edilmiş ve verilen bu beyanname ile Üniversitemiz 2021-2027 yılları arasında Erasmus+ faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Çankırı Karatekin Üniversitesi ERASMUS+ programıyla öğrencilerine yurtdışında eğitim imkânı sağlaması açısından da önemli adımlar atmıştır. 2010 yılında ERASMUS hareketliliğine başlayan üniversitemiz her geçen yıl hareketlilik sayısını artırarak Erasmus+ Programının öğrenciler ve personel arasındaki tanınırlığını artırmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı'nın değerlendirmelerine göre hareketlilikten yararlanan 208 üniversite içerisinde, üniversitemiz Erasmus+ hareketliliğinde gönderdiği yararlanıcı sayısı açısından 45. sırada yer almaktadır. Koordinatörlüğümüzün yürüttüğü her türlü faaliyetin etkin ve verimli bir şekilde ilerlemesi için, mevcut akademik ve idari personelin özveriyle çalışması sonucunda tüm hizmetler başarıyla yürütülmektedir. 2022 yılında kabul edilen KA171 projemizde 32 ülke için hibe almaya hak kazanmış ve bu başarısı ile projeye başvuran tüm üniversiteler arasında en fazla ülke bazlı projesi kabul olunan ve en fazla hibe alan 1. Üniversite olmuş ve ayrıca 2024 yılında kabul edilen KA171 projemizde 33 ülke için hibe almaya hak kazanmış ve bu başarısı ile projeye başvuran tüm üniversiteler arasında en fazla ülke bazlı projesi kabul olunan ve en fazla hibe alan 4. Üniversite olmuştur.

Erasmus+ Programı Tanıtım faaliyetleri kapsamında öncelikle Erasmus Öğrenci Topluluğumuzun oluşturulması ve faaliyetlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Afiş ve broşürler hazırlanmış, öğrenci topluluğumuzun etkinliği çerçevesinde Üniversitemiz tüm birimlerinde stant hazırlanmış, broşür dağıtılmış, bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir. 2025 yılında

ofisimiz personeline öğrenim hareketliliği gerçekleştirmeye gelen öğrencilere yönelik Erasmus Öğrenci Topluluğu aracılığıyla Çankırı Şehir içi Tanıtım Gezisi ve çevre illere kültür gezileri düzenlenerek yurtdışından gelen öğrencilerimizin ülkemiz ve kültürümüz hakkında yerinde ve etkili bilgi almaları sağlanmış, öğrencilerin adaptasyon süreci hızlandırılmıştır. Gelen öğrencilere Erasmus+ işleyiş süreci hakkında 1,5 ay boyunca her hafta bilgi toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca Erasmus KA171 Projesi kapsamında 5-9 Mayıs 2025, 12-16 Mayıs 2025, 21-25 Temmuz 2025, 13-17 Ekim 2025 ve 17-21 Kasım 2025 tarihleri arasında uluslararası personel haftaları düzenlenerek personellerin hareketlilik gerçekleştirmelerine olanak sağlanmıştır. Gelen personele eğitim alma ve ders verme işlemleri bittikten sonra Çankırı ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Üniversitemiz Erasmus Birim Koordinatörlerine ve bütün fakültelerdeki öğrencilerine yönelik bilgilendirme, tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve sunumlar yapılmıştır. Erasmus+ Faaliyetlerinin etkin şekilde tanıtılması, daha çok öğrencimizin yurtdışı imkânlarından yararlanmaları hedeflenmiştir. Ayrıca cep mesaj sistemimizle anında hatırlatmalar ve bilgilendirmeler yapılarak en kısa sürede işlemlerin yapılması sağlanmıştır. Akademik ve idari personele yönelik iki kez Erasmus+ Bilgilendirme ve Teşvik Toplantısı düzenlenmiştir. Birim Koordinatörlüğümüz olarak Türkiye Ulusal Ajans tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ Bilgilendirme ve Tanıtım Faaliyetleri kapsamında şehir dışında düzenlenen tüm toplantılara katılmış, değişme ve gelişmelerden haberdar olunmuştur. Aynı zamanda ofis personellerinin gerek kişisel gelişimleri gerek Avrupa'daki uluslararası ilişkiler ofislerinin işleyiş düzenlerini gözlemleyebilmeleri için yurtdışında ofis ziyaretleri gerçekleştirmelerine, yurt dışındaki uluslararası personel haftalarına katılmalarına imkân tanınmıştır. Erasmus Koordinatörlüğümüzün gerek Üniversitemiz bünyesinde gerek yurtiçi gerekse yurtdışında tanıtılması amacıyla etkin iletişim ve tanıtım faaliyetlerinden faydalanılmıştır. Koordinatörlüğümüz Türkiye Ulusal Ajans tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri kapsamında hem üniversitemizi tanıtmak hem de programla ilgili genel bir bilgilendirme yapmak amacıyla, yapılacak faaliyetlere ev sahipliği yapmak üzere başvuruda bulunmuştur. Üniversitemizin anlaşmalı olmadığı ülkelerle ikili anlaşma yapmaya yönelik çalışmaları hızlandırılmış olup bu çalışmalar 2025 yılı itibarıyla de devam etmesi planlanmıştır

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini yabancı öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Bu bağlamda üniversitemiz Sudan, Kazakistan, Azerbaycan, Bosna Hersek, Kırgızistan, Amerika, Gürcistan, Hindistan, Malezya, Ukrayna, Cibuti, Somali, Lübnan, Sırbistan, İran'daki çeşitli üniversitelerle Mevlana Değişim Protokolü imzalamıştır. Farklı ülkelerle gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini İngilizceye tercüme etme ve düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek uluslararası faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam edilmektedir.

Mevlana Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz ülkelere gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam edilmektedir.

Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı'nın aktif bir şekilde uygulanmasını, verimli ve sürekli olmasını sağlayarak Türkiye'nin her yerinden bu program kapsamında gelen öğrencilere, yeni bir eğitim-öğretim ortamıyla sosyal ve kültürel gelişimlerine ve farklı bir akademik ortam ile kariyerlerine olumlu katkı sağlamayı kendine misyon edinmiştir. Farklı yükseköğretim kurumlarıyla gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek ulusal faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam edilmektedir.

Farabi Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz kurumlardan gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam edilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Ofisi Başkanlığı olarak, kurum stratejik planı, misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak uluslararası arenada, üniversitemizin idari personeli, akademik personeli, öğrencileri ve

mezunları kapsayan paydaşlarıyla birlikte rekabet gücünü artırması, yer edinmesi aynı zamanda gerek öğrenci portföyünün yabancı öğrencilerle zenginleştirilmesi gerekse paydaşlarımız aracılığıyla yurtdışında temsil imkânlarının sunularak yurtdışı tanınırlığının, ülkemiz kültür ve değerlerinin tanıtımın en iyi şekilde gerçekleştirilmesi ve uluslararası arenada gerçekleşen gelişmelerin yakından takip edilerek kurum ve paydaşların bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu bağlamda, kurumumuz bünyesindeki ilgili birimler ve kurum dışı mercilerle iletişim kanallarının açık tutularak işbirliği potansiyellerinin belirlenmesi, karşılıklı bilgi ve tecrübelerin paylaşımı, yeni fırsatların araştırılması adına gerekli çalışmalar özenle yürütülmektedir. Bu çabalar yalnızca yeni ikili ilişkilerin teşekkülüyle sınırlı kalmamakta, mevcut ilişkilerin daha ileri seviyelere taşınması ve yaygınlaştırılmasını da kapsamaktadır. Bu çalışmaların altyapısı niteliğinde olan, birim ve kurum internet sayfalarının yabancı dilde yayına geçmesi, gerekli bilgilendirme ve güncellemelerin yabancı dilde yayınlanarak sürekliliğinin sağlanması, ayrıca uluslararası ziyaretçiler ve öğrencilere yönelik bir rehber olacak basılı yayınların hazırlanması ve güncellenmesi aynı hassasiyet ve özveriyle gerçekleştirilmektedir.

Birim olarak, üniversitede yürütülecek uluslararası faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam etmekteyiz. Öğrencilerimize yurt dışı burs olanaklarının duyurulması ve bu burslardan yararlanmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz. Ayrıca, ülkemiz ve üniversitemizde yabancı öğrenci sayılarının artırılmasına ve Türkiye Bursları programına yönelik tanıtım faaliyetleri her yıl geliştirilerek sürdürülmektedir. Yabancı ülkelerden gelen heyetleri karşılamak ve ziyaret programlarını yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam etmekteyiz. Sürekli gelişen ve değişen dünyayı yakından takip ederek üniversitemizi en yüksek standartları yakalayana kadar bu çalışma ve çabalarımız artarak devam edecektir.

Diğer Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

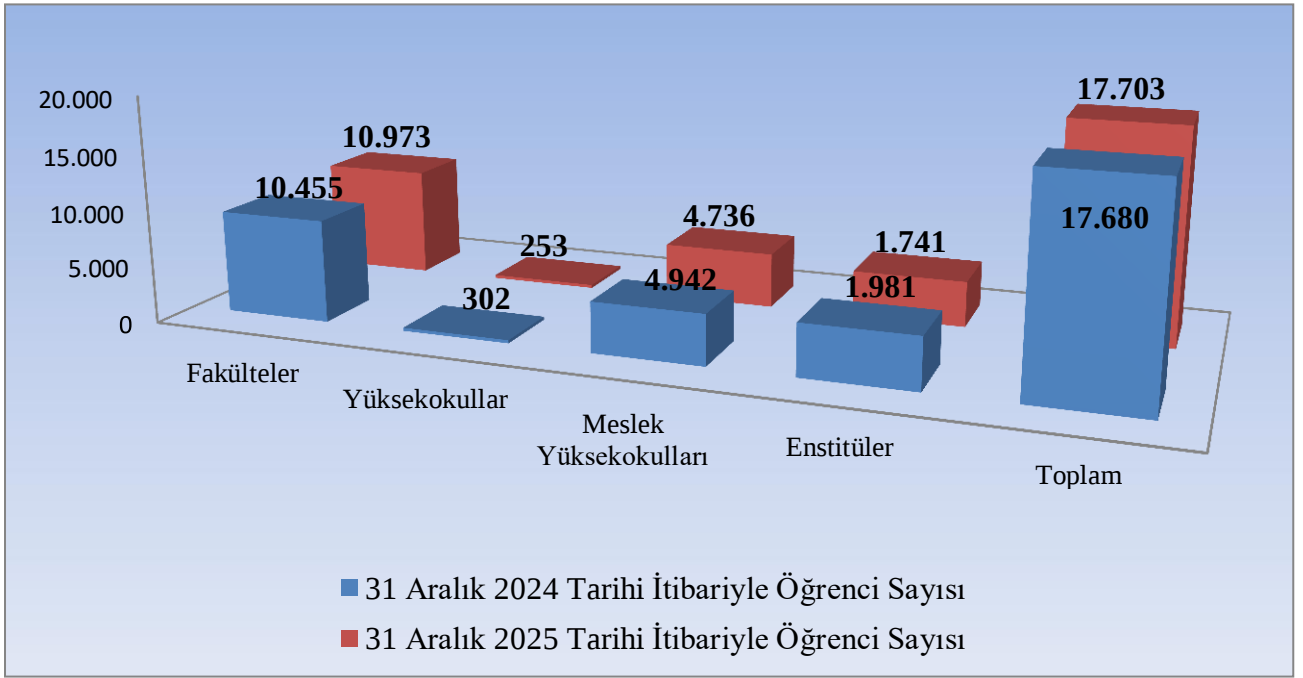
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

5.5 Öğrenci Sayılarımız

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü eğitim birimleri; sürdürülen eğitimin niteliği, eğitim alan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı ve eğitim birimlerinde öğrenci kontenjanları doluluk oranına göre dağılımları aşağıda detaylı olarak sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı

31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakültelerde 10.973, Yüksekokullarda 253, Meslek Yüksekokullarında 4.736 ve Enstitülerde 1.741 olmak üzere toplam 17.703 öğrenci ile eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerimizin eğitim birimleri ve yıllar itibarıyla gelişimi aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 6. Toplam Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği.

Fakülte Öğrenci Sayıları

Fakültelerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin fakülte ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Fakülte Öğrenci Dağılımı							
Fakülteler	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	125	0	128	0	253	0	253
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	475	0	194	0	669	0	669
Fen Fakültesi	458	0	323	0	781	0	781
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	328	0	214	0	542	0	542
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	846	13	976	23	1.822	36	1.858
Mühendislik Fakültesi	226	0	530	0	756	0	756
Orman Fakültesi	214	0	185	0	399	0	399
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.803	0	384	0	2.187	0	2.187
İslami İlimler Fakültesi	306	170	254	159	560	329	889
Hukuk Fakültesi	459	0	299	0	758	0	758
Diş Hekimliği Fakültesi	210	0	130	0	340	0	340
Güzel Sanatlar Fakültesi	64	0	68	0	132	0	132
Edebiyat Fakültesi	722	193	471	186	1.193	379	1.572
Turizm Fakültesi	47	0	43	0	90	0	90
TOPLAM	6.284	376	4.198	368	10.482	744	11.226

Tablo 18. Fakülte Öğrenci Dağılımı

Enstitü Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde 2 adet enstitümüz bulunmaktadır. Enstitülerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin enstitü ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 19. Enstitü Öğrenci Dağılımı

Enstitü Öğrenci Dağılımı	
Enstitüler	Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.741
Türkiyat Enstitüsü	0
Toplam	1.741

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Meslek yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin meslek yüksekokulu ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 20. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı							
Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		Toplam
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	393	69	150	20	543	89	632
Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu	64	0	184	0	248	0	248
Meslek Yüksekokulu	725	3	1.782	23	2.507	26	2.533
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	187	19	254	66	441	85	526
Çerkeş Meslek Yüksekokulu	227	11	140	21	367	32	399
Kurşunlu Adalet MYO	45	0	29	0	74	0	74
Yapraklı MYO	8	5	36	19	44	24	68
Şabanözü MYO	167	0	89	0	256	0	256
Toplam	1.816	107	2.664	149	4.480	256	4.736

Öğrenci Kontenjanları

2025 yılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanlarına göre Üniversitemize yerleşen (özel yetenek sınavı dahil) öğrenci sayı ve oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 21. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Lisans	1.927	1.896	31	98,39
Ön lisans	1.204	1.196	8	99,33
Toplam	3.131	3.092	39	98,86

5.6 İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari teşkilatı 12 idari birimden oluşmaktadır. Anılan birimlere yapılan personel atamaları sonrasında birimlerimiz mevzuat ile kendilerine verilen görevleri özveri ile yerine getirmektedir. Mevcut idari birimlerimiz aşağıda gösterilmiştir:

1. Genel Sekreterlik
2. İç Denetim Birimi
3. Hukuk Müşavirliği
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
8. Personel Daire Başkanlığı
9. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunda; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere; idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller olarak tanımlanmaktadır.

Harcama birimlerinin faaliyetleri sonucu ortaya çıkan gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin, idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılacak uygulamaların yer aldığı ve 2025 yılında yürütülecek olan Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, 2025 yılı Harcama İşlemleri Genelgesi ile belirlenmiş ve söz konusu Harcama İşlemleri Genelgesi'nin tüm birimlere dağıtımı ve yıl içinde etkin olarak uygulanması sağlanmıştır.

Ayrıca İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol Koordinasyon Grubu çalışmalarının koordinasyonu, birim risk koordinatörleri çalışma grubu ve sekreteryaya hizmetlerinin yerine getirilmesi hizmetleri sağlanması ile kurum içi ve dışı iletişimin sağlanması çalışmaları yürütülmüştür.

İç Denetim

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEF

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanun'unun 9'uncu maddesi uyarınca hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Stratejik Plan Hazırlama rehberine uygun olarak hazırlanıp onaylanmıştır. 2022-2026 dönemi Stratejik Planı ile Üniversitemizin belirlediği temelamaç ve hedefler aşağıda belirtilmiş olup Stratejik Planımızın gerçekleşme durumunu gösteren bilgilere ve 2025 yılı Performans Programı gerçekleştirmelerine ilişkin tabloya ilerleyen başlıklarda yer verilmiştir.

Ayrıca 2022-2026 dönemi içerisinde Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini Stratejik Plan doğrultusunda sürdürmeleri, stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirleri almaları, hazırlayacakları birim faaliyet raporlarını da belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

AMAÇ 1:

Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak.

S.H 1.1: Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.

S.H.1.2: Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek.

SH 1.3: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkânlarını arttırmak.

SH 1.4: Sosyal aktivite imkânlarının sayısını arttırmak.

SH 1.5: Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.

SH 1.6: Eğitim müfredatlarında ihtisas alanıyla ilgili olarak seçmeli dersler eklemek

AMAÇ 2:

Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak.

SH 2.1:Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini arttırmak,

SH 2.2: Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.

SH 2.3: ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.

SH 2.4: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

SH 2.5: Kütüphane imkânlarını iyileştirmek.

SH 2.6: İhtisas alanıyla ilgili yüksek lisans/doktora çalışmaları yapmak

SH 2.7: İhtisas alanıyla ilgili SCI-Exp, SSCI ve AHIC kapsamında taranan dergilerde yayın üretmek

SH 2.8: İhtisas alanıyla ilgili olarak BAP/TÜBİTAK/Diğer kurum ve kuruluşlardan destek alarak projeler gerçekleştirmek

SH 2.9:İhtisas alanına yönelik analiz ve laboratuvar alt yapılarını iyileştirmek

AMAÇ 3:

Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi.

SH 3.1: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını artırmak

SH 3.2: Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak.

SH 3.3: Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.

SH 3.4: Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.

SH 3.5: Toplum Sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.

SH 3.6: Tamamlayıcı Tıp faaliyetleriyle Halk Sağlığı uygulamalarını yaygınlaştırmak

SH 3.7: İhtisas odaklı toplumsal katkı/ faaliyet sayısını artırmak

SH 3.8: İhtisas alanında bölgedeki ilgili paydaşlarla protokol dâhilinde iş birliğini artırmak

AMAÇ 4:

Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyeti Sunmak.

SH 4.1: Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.

SH 4.2: Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.

SH 4.3: Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını arttırmak.

SH 4.4: Ekolojik inovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.

SH 4.5: İhtisas alanıyla ilgili inovatif ürünler geliştirerek ülke ekonomisine katma değer sunmak.

SH 4.6: İhtisas alanıyla ilgili sektörler için nitelikli insan yetiştirmek.

SH 4.7: İhtisas alanıyla ilgili marka tescili/coğrafi işaret/patent faydalı model başvurusu yapmak.

AMAÇ 5:

Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması.

SH 5.1: Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek.

SH 5.2: Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak.

SH 5.3: Bilişim sistemlerinin (UBIS,EBYS vb.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.

SH 5.4: Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme.

SH 5.5: Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel Politikamız

Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi hedeflemiş olan Üniversitemiz; eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama da sürekli iyileşme ve gelişmeyi temel politika olarak benimsemiştir.

Önceliklerimiz

- Öncü Araştırma Odaklılık
- Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlı
- Toplumsal Katkı Yönelimi
- Paydaş Gelişimi Odaklı
- Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- Etik Değerlere Bağlı

- Güvenilir ve Şeffaf olmak
- Engelsiz bir üniversite olmak

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 22. Program ve Alt Program Bazında Yıllık Bütçe Gerçekleşmeleri

ALTPROGRAM	FAALİYET	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9003- Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	53.576.000,00	7.668.320,00	7.641.500,00	53.602.820,00	31.762.968,39	21.767.351,61
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9006- Genel Destek Hizmetleri	111.206.000,00	1.268.000,00	16.429.100,00	96.044.900,00	87.198.903,77	24.268,21
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9002- İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	42.084.000,00	56.500,00	3.542.200,00	38.598.300,00	33.499.368,25	5.036.131,175
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	27.484.000,00	2.905.000,00	84.300,00	30.304.700,00	29.581.816,50	619.183,50
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9000- Özel Kalem Hizmetleri	593.000,00	0,00	68.000,00	525.000,00	219.038,20	183.961,80
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	15.135.000,00	0,00	4.871.700,00	10.263.300,00	10.146.062,31	84.237,69
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	702.000,00	0,00	0,00	702.000,00	0,00	702.000,00
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9037- Yükseköğretim de Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	44.805.000,00	975.300,00	7.811.300,00	37.969.000,00	37.620.989,71	340.010,29
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9010- Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	7.102.000,00	500.000,00	3.408.100,00	4.193.900,00	3.858.829,39	256.170,61
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9008- İç Denetim	3.763.000,00	0,00	3.690.000,00	73.000,00	0,00	50.000,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	744- Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	743- Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	216.000,00	0,00	216.000,00	168.000,00	48.000,00
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	16.273.000,00	1.385.286,00	3.311.950,00	14.346.336,00	8.126.125,79	6.003.910,21
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.567.024.000,00	431.631.829,23	173.971.347,23	1.824.684.482,00	1.483.118.851,61	282.970.529,97
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	759- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	1.170.000,00	3.300.975,00	0,00	4.470.975,55	2.789.456,44	1.632.169,56
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	189.000,00	120.322,00	0,00	309.322,00	123.448,79	185.873,21
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	763- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	619.000,00	1.097.244,00	0,00	1.716.244,00	507.107,47	1.096.136,53
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	760- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0,00	150.280,55	0,00	150.280,55	104.481,13	45.799,42
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	782- Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	20.000.000,00	6.500.000,00	0,00	26.500.000,00	26.500.000,00	0,00
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	769- Yükseköğretim de Barınma Hizmetleri	1.394.000,00	0,00	0,00	1.394.000,00	0,00	29.000,00
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ	770- Yükseköğretim de Beslenme	34.607.000,00	21.564.466,00	0,00	56.171.466,00	42.001.531,79	4.411.968,21

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

YAŞAMI	Hizmetleri						
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	772- Yükseköğretim de Kültür ve Spor Hizmetleri	1.310.000,00	10.797.000,00	0,00	12.107.000,00	9.242.268,69	2.562.731,31
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	773- Yükseköğretim de Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	13.537.000,00	3.750.000,00	0,00	17.287.000,00	4.419.456,86	3.692.543,14
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	771- Yükseköğretim de Sağlık Hizmetleri	73.000,00	600.000,00	0,00	673.000,00	95.031,99	510.968,01
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	749- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.262.000,00	1.336.204,00	0,00	3.598.204,00	2.664.204,00	360.818,00
167- TEDAVİ HİZMETLERİ	755- Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	1.694.000,00	0,00	1.219.829,00	474.171,00	474.170,95	0,00
167- TEDAVİ HİZMETLERİ	914- Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	4.463.000,00	1.219.829,00	0,00	5.682.829,00	5.161.533,63	521.295,37
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	768- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0,00	408.500,00	0,00	408.500,00	408.500,00	0,00

Yıllar İtibariyle Bütçe Gerçekleşmeleri

Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen bütçe gelirleri ile bütçe giderlerinin 2024 yılı ve 2025 yılı itibarıyla dağılımı ve kullanım tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 23. 2024 yılı ile 2025 yılı Yıllık Bütçe Gerçekleşmeleri

YILLIK BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2023 YILI			2024 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
	YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		%
		GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
BÜTÇE GİDERLERİ	1.381.882.000,00	1.367.866.540,00	98,98	1.971.065.000,00	1.819.786.086,00	92,32	33,03
BÜTÇE GELİRLERİ	1.381.882.000,00	1.418.582.050,00	102,65	1.971.065.000,00	1.794.262.871,00	91,03	26,48
BÜTÇE DENGESİ	0,00	50.715.510,00		0,00	-25.523.215,00		

Tablo Açıklamaları;

Üniversitemiz 2024 yılı on iki aylık dönemde gelir-gider farkı 50.715.510,00 TL olurken; 2025 yılı aynı dönemde -25.523.215,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

2024 yılı on iki aylık dönemde bütçe giderleri 1.367.866.540,00 TL olarak gerçekleşmiş olup; 2025 yılı aynı dönemde % 33,03 oranında artarak 1.819.786.086,00 TL olmuştur.

2024 yılı on iki aylık dönemde bütçe gelirleri 1.418.582.050,00 TL olarak gerçekleşmiş olup; 2025 yılının aynı döneminde % 26,48 oranında artarak 1.794.262.871,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2025 yılında Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen ödeneklerin ekonomik sınıflandırmaya göre gerçekleşme tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 24. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

YILLIK BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ								
AÇIKLAMA		2023 YILI			2024 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		%
			GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
01	PERSONEL GİDERLERİ	950.930.000,00	1.007.035.485,00	105,9	1.327.185.000,00	1.399.092.311,00	105,41	38,93
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	113.091.000,00	125.743.305,00	111,18	164.587.000,00	181.480.556,00	110,26	44,32
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	107.270.000,00	92.975.620,00	86,67	153.609.000,00	120.877.282,00	78,69	30,00
05	CARİ TRANSFERLER	23.091.000,00	27.786.315,00	120,33	38.684.000,00	33.754.297,00	87,25	21,47
06	SERMAYE GİDERLERİ	187.500.000,00	114.325.815,00	60,97	287.000.000,00	84.581.641,00	29,47	-26,01
TOPLAM		1.381.882.000,00	1.367.866.540,00	98,98	1.971.065.000,00	1.819.786.086,00	92,32	33,03

Tablo Açıklamaları;

2024 yılı on iki aylık dönemde bütçe giderleri 1.367.866.540,00 TL olurken 2025 yılının aynı döneminde %33,03 oranında artarak 1.819.786.086,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu giderlerden,

01 Personel Giderleri; 2025 yılı on iki aylık dönemde 1.399.092.311,00 TL olmuş ve personel giderleri için 2025 yılı bütçemizde öngörülen 1.327.185.000,00 TL ödeneğin % 105,41' i on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri; 2025 yılı on iki aylık dönemde 181.480.556,00 TL olmuş ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2025 yılı bütçemizde öngörülen 164.587.000,00 TL ödeneğin % 110,26' sı on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri; 2025 yılı on iki aylık, dönemde 120.877.282,00 TL olmuş, Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 2025 yılı bütçemizde öngörülen 153.609.000,00 TL ödeneğin % 78,69' u on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

04 Cari Transferler; 2025 yılı dokuz aylık dönemde 33.754.297,00 TL olmuş ve Cari Transferler için 2025 yılı bütçemizde öngörülen 38.684.000,00 TL ödeneğin % 87,25' i on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

05 Sermaye Giderleri; 2025 yılı dokuz aylık dönemde 84.581.641,00 TL olmuş ve Sermaye Giderleri için 2025 yılı bütçemizde öngörülen 287.000.000,00 TL ödeneğin % 29,47' si on iki aylık önemde kullanılmıştır.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri

Üniversitemiz tarafından 2025 yılında tahsili gerçekleştirilen gelirlerin ekonomik sınıflandırmaya göre durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 25. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri

YILLIK BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ								
AÇIKLAMA		2023 YILI			2024 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		%
			GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
03	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	29.094.000,00	42.614.271,00	146,47	36.682.000,00	38.030.754,00	103,67	-10,75
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	1.342.703.000,00	1.359.065.000,00	101,21	1.916.888.000,00	1.726.986.500,00	90,09	27,07
05	DİĞER GELİRLER	10.085.000,00	16.902.779,00	167,60	17.495.000,00	29.245.617,00	167,16	73,02
TOPLAM		1.381.882.000,00	1.418.582.050,00	102,65	1.971.065.000,00	1.794.262.871,00	91,03	26,48

Tablo Açıklamaları;

2024 yılı on iki aylık dönemde bütçe gelirleri 1.418.582.050,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2025 yılının aynı döneminde %26,48 oranında artarak 1.794.262.871,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusugelirlerden,

03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleştirmeleri; 2025 yılı on iki aylık dönemde 38.030.754,00 TL olmuş ve Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

36.682.000,00 TL gelirin %103,67'si on iki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

04 Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri; 2025 yılı on iki aylık dönemde 1.726.986.400,00 TL olmuş ve Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 1.916.888.000,00 TL gelirin % 90,09'u on iki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

05 Diğer Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri; 2025 yılı on iki aylık dönemde 29.245.617,00 TL olmuş ve Diğer Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 17.495.000,00 TL gelirin % 167,16' sı on iki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bilanço Bilgileri: Üniversitemiz 2025 yılı bilanço bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 26. Üniversitemiz Bilanço Tablosu

AKTİF HESAPLAR			2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
		DÖNEN VARLIKLAR	177.175.538,44	309.035.541,64	612.800.140,27
10		HAZIR DEĞERLER	29.006.348,25	38.487.556,82	47.364.938,31
	104	PROJE ÖZEL HESABI	29.006.348,25	38.487.556,82	47.364.938,31
12		FAALİYET ALACAKLARI	61.044.000,00	113.533.530,00	392.053.530,00
	120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	61.044.000,00	113.533.530,00	392.053.530,00
	126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	250,00	0,00	0,00
13		KURUM ALACAKLARI	59.972.093,46	110.485.324,73	114.797.901,23
	135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	59.972.093,46	110.485.324,73	114.797.901,23
14		DİĞER ALACAKLAR	950.021,41	2.665.430,03	3.412.259,10
	140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	950.021,41	2.665.430,03	3.412.259,10
15		STOKLAR	6.232.140,57	8.032.459,36	8.800.697,63
	150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	6.232.140,57	8.032.459,36	8.800.697,63
16		ÖN ÖDEMELER	19.970.684,75	35.831.240,70	46.345.548,00
	162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	19.970.684,75	35.831.240,70	46.345.548,00
18		GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	25.266,00
	180	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI	0,00	0,00	25.266,00
		DURAN VARLIKLAR	3.541.124.81,63	4.499.943.625,80	5.640.199.450,75
22		FAALİYET ALACAKLARI	5.771,92	6.021,92	18.521,92
	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	5.771,92	6.021,92	18.521,92
24		MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	18.800.000,00
	241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	200.000,00	200.000,00	18.800.000,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	500,00	500,00	1.000,00
	247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-200.500,00	-200.500,00	-1.000,00
25		MADDİ DURAN VARLIKLAR	3.541.124.81,63	4.499.918.364,88	5.621.361.689,83
	250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.523.227.227,93	1.949.730.851,75	2.476.158.181,72
	251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	689.514.169,25	883.361.475,36	1.122.090.141,19
	252	BİNALAR HESABI	1.625.001.987,82	2.122.229.062,36	2.684.881.963,34
	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	41.490.845,56	46.652.331,72	54.918.434,44
	254	TAŞITLAR HESABI	14.835.076,25	16.271.934,31	18.641.059,01
	255	DEMİRBAŞLAR HESABI	52.592.623,09	59.277.453,24	75.816.379,34
	257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-623.887.392,50	-922.817.386,47	-1.274.266.204,52
	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	218.325.262,31	345.212.642,61	463.121.735,31
26		MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	260	HAKLAR HESABI	10.670.948,82	14.685.063,67	24.351.706,17
	264	ÖZEL MALİYETLER HESABI	1.311.451,79	0,00	0,00
	268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-11.982.400,61	-14.685.063,67	-24.351.706,17
28		GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	19.239,00	19.239,00	19.239,00
	280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER HESABI	19.239,00	19.239,00	19.239,00
29		DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	545.318,71	613.937,22	939.945,57
	299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI(-)	-545.318,71	-613.937,22	939.945,57
AKTİF TOPLAMI			3.718.300.349,07	4.808.979.167,44	6.252.999.591,02
PASİF HESAPLAR			2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	15.499.179,26	23.055.433,14	35.587.114,57
32		FAALİYET BORÇLARI	4.260.871,38	6.983.706,37	10.530.947,00
	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	4.260.871,38	6.983.706,37	10.530.947,00
33		EMANET YABANCI KAYNAKLAR	803.880,20	4.367.580,76	7.280.801,68
	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	278.655,94	180,00	421.817,52
	333	EMANETLER HESABI	525.224,26	4.367.400,76	6.858.984,16
36		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	10.434.427,68	11.704.146,01	17.775.365,89
	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	6.023.124,53	7.915.412,05	8.586.133,88
	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	3.361.262,95	3.528.537,16	8.507.402,74
	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	252.277,94	260.196,80	681.829,27
	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	797.762,26	0,00	0,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

38		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLERHESABI	0,00	0,00	0,00
		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	76.739.406,99	77.064.548,78	76.744.435,08
43		DİĞER BORÇLAR	266.332,85	560.286,09	203.907,18
	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	266.332,85	560.286,09	203.907,18
47		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	76.381.945,48	76.381.945,48	76.381.945,48
	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	76.381.945,48	76.381.945,48	76.381.945,48
48		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	91.128,66	122.317,21	158.582,42
	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	91.128,66	122.317,21	158.582,42
		ÖZ KAYNAKLAR	3.626.061.762,82	4.708.859.185,52	6.140.668.041,37
50		NET DEĞER	415.689.357,63	413.153.257,30	449.755.754,64
	500	NET DEĞER HESABI	415.689.357,63	413.153.257,30	449.755.754,64
51		DEĞER HAREKETLERİ	15.708,51	15.708,51	12.805,71
	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	15.708,51	15.708,51	12.805,71
57		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	4.044.554.030,39	4.694.699.801,98	6.790.518.714,37
	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	4.044.554.030,39	4.694.699.801,98	6.790.518.714,37
58		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	4.044.554.030,39	-1.482.046.370,95	-2.512.823.219,24
	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-848.839.475,25	-1.482.046.370,95	-2.512.823.219,24
59		DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	14.642.141,54	1.083.036.788,68	1.413.203.985,89
	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	787.951.357,81	2.266.090.472,05	3.064.730.760,52
	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI(-)	-773.309.216,27	-1.883.053.683,37	-1.651.526.774,63
PASİF TOPLAMI			3.718.300.349,07	4.808.979.167,44	6.252.999.591,02
BİLANÇO DİPNOTLARI			2024 YILI	2025 YILI	
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI		14.688.833,00	17.056.404,80	
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI		14.688.833,00	17.056.404,80	
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI		1.272.096,15	4.627.014,83	
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI		1.272.096,15	4.627.014,83	
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI		6.180.529,63	14.958.049,31	
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI		6.180.529,63	14.958.049,31	
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI		13.440.856,17	38.790.806,00	
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI		13.440.856,17	38.790.806,00	
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİDURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI		19.936.230,87	5.389.300,01	

993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKIGELİRLERİ HESABI	0,00	681.685,58
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	19.936.230,87	6.070.985,59

3- Mali Denetim Sonuçları

İç Denetim

3.1.Program Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri

3.1.1.Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

2025 yılı İç Denetim Programı çerçevesinde; İktisadi İşletme Müdürlüğünün Mal Satış Gelirleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi yapılmış olup aşağıda tablo halinde gösterilmiştir.

2025 Yılında Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 27: 2025 Yılında Düzenlenen Denetim Raporu

Sıra No	Raporun Konusu	Raporu Düzenleyen İç Denetçi
1	İktisadi İşletme Müdürlüğünün Mal Satış Gelirleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Emre Can KURUMAHMUTOĞLU

2025 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Tablo 28: 2025 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
1	1	%100

Tablodan da görüldüğü üzere 2025 Yılı İç Denetim Programı'nda %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır.

3.1.2.Program Dışı Denetim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2025 yılında program dışı denetim ve danışmanlık faaliyeti yapılmamıştır.

3.1.3.Önem Düzeyi Yüksek Kritik Tespit ve Öneriler

2025 yılında gerçekleştirilen denetimler kapsamında, kritik önem düzeyine sahip tespit ve öneri bulunmamaktadır.

3.1.4.Kabul Edilmeyen Bulgular

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri sırasında, denetlenen birim tarafından iki adet bulgu kabul edilmemiş ve üst yönetici talimatı doğrultusunda işlem tesis edilmiştir.

3.1.5. İzleme Faaliyetleri: Plan Dönemi Uygulanan-Uygulanmayan Öneriler

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır. Erasmus Personel ve Öğrenci Hareketliliği Süreci ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Doğrudan Temin Süreci ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Doğrudan Temin Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimleri ile ilgili yapılan izleme sonucunda iç denetçilerce düzenlenen denetim raporlarında belirtilen tüm önerilerin yerine getirildiği anlaşılmıştır.

3.2. Plan Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri

3.2.1. Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

2024-2026 Dönemi Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Tablo 30: 2024-2026 Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
50	1	% 2

Tablodan da görüldüğü üzere 2024-2026 Dönemi İç Denetim Planı'nda 50 adet sürecin denetlenmesi planlanmış ve bahse konu süreçlerden 4 adedi 4 ayrı denetim faaliyeti kapsamında denetlenerek 2025 yılı için %2 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Denetim faaliyetleri anılan plana uygun olarak yürütülmekle birlikte mevcut iç denetçi kaynağı göz önünde bulundurularak düşük risk düzeyine sahip denetim alanları plan kapsamına dâhil edilmemiştir.

3.2.2. Denetim Evreni: Denetlenen-Denetlenmeyen Alanlar ve Planlamaya İlişkin Değerlendirme

2024-2026 Dönemi İç Denetim Planında, 2025 yılı kapsamında 1 adet denetim alanı bulunmakta olup, bunlardan 1 adedi 1 ayrı denetim faaliyeti içerisinde denetlenmiştir. Dolayısıyla 2025 yılı için %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır.

2024-2026 Dönemi İç Denetim Planının hazırlanmasında “yüksek” ve “orta” risk düzeyine sahip denetim alanları dikkate alınmış olup mevcut iki iç denetçi kaynağı göz önünde bulundurularak “düşük” risk düzeyine sahip denetim alanları plan kapsamına dâhil edilmemiştir. Denetim evreninde olup denetlenmeyen süreç ve alanların denetimine üst yöneticinin görüşleri de dikkate alınarak devam edilecektir.

3.3. Kalite Güvence ve Geliştirme Programı Uygulama Sonuçları

3.3.1. İç Değerlendirme Sonuçları

İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yürürlüğe konulan İç Denetim Kalite Güvence ve

Geliştirme Programına uygun olarak Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı hazırlama çalışmalarına devam edilmektedir. İç denetçiler, 2024 yılı içerisinde faaliyetlerini; İç Denetimin Tanımı, Kamu İç Denetim Standartları ve Kamu İç Denetçileri Meslek Ahlak Kuralları ile uyumlu olarak yürütmüşlerdir. İç değerlendirme mekanizmasının sürekli izleme bileşeni kapsamında;

- Denetim görevlerinin planlanması,
- Denetim görevlerinin yürütülmesinde uygulanan standart iş adımları,
- Saha çalışması öncesinde görev iş programının gözden geçirilmesi,
- Her türlü çalışma kâğıtlarına ve referanslamaya ilişkin belirlenmiş prosedürler,
- Denetlenen birimlerden alınan geri bildirimler,
- Denetim raporlarının gözden geçirilmesi, araçlarından yararlanılarak, Üniversitemizde yürütülen iç denetim faaliyetinin her bir görev kapsamında kaliteyi sağlamak üzere etkin bir şekilde işlediğine dair güvence sağlanmaktadır.

3.3.2.Dış Değerlendirme Sonuçları

İç Denetim Birimimiz 2025 yılında dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

3.3.3.Performans Göstergeleri ve Gerçekleşme Durumu

Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı yürürlüğe konulmasından sonraki dönemde ilgili yıl faaliyetleri, belirlenecek performans kriterlerine göre değerlendirilecektir.

Sayıştay Denetimi

2025 Mali Yılına ilişkin Sayıştay Denetimine tabi tutulan Üniversitemiz hakkında 2025 yılı için düzenlilik denetim bulguları ile performans denetim bulguları tespit aşamasında olduğu için Sayıştay Denetim Raporu henüz Üniversitemize gönderilmemiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Program Adı: Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik
Alt Program Adı: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi, deneyimli personelinin bilgi ve tecrübeleri ile ileri teknolojiyi birleştirerek, bilim ve teknolojinin gelişmesini ve dünya standartlarını yakalayabilmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası iş birliğinin kuvvetlenmesine ve böylece ülkemizin rekabet gücünün artırılmasına, kalkınmasının hızlandırılmasına ve insan yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunan projelere önderlik eden ve destek olan, araştırmalara destek olmayı, bilimsel ve etik kurallara bağlı kalarak hizmet kalitesini en üst seviyede tutmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz kapsamında

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerine öncelik verilerek araştırma desteği sağlayan kamu iş birliği geliştirilecektir. İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için çalışılacaktır. İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılabacaktır. Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılabacaktır. Üniversitemiz adına yapılan patent alım başvuruları mali kaynaklar çerçevesinde teşvik edilecektir.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesi kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkezi araştırma laboratuvarının alt yapısının geliştirilmesini içermektedir.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri: TÜBİTAK kapsamında yürütülen projelerin tabi oldukları tüm kanun, kanun hükmünde kararnameler ve yönetmelikler kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. ÇAKÜ’de ulusal ve küresel sorunlara odaklanan çok disiplinli alanlarda uluslararası düzeyde bilime ve topluma yenilikçi ve nitelikli katkı sağlamak üzere bilimsel araştırma projeleri desteklenecektir.

Alt Program Adı: Araştırma Altyapıları

Üniversitemiz söz konusu alt program kapsamında araştırma altyapısının geliştirilerek etkin kullanımı sağlanacaktır. Araştırma altyapısını geliştirmeye yönelik olarak Üniversitemiz yatırım programında çeşitli projelere yer verilmektedir. İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır. Çankırı Karatekin Üniversitesi, deneyimli personeli ve nitelikli laboratuvar olanakları ile multidisipliner araştırmaların merkezi bir organizasyonda gerçekleştirilmesi amacını taşımaktadır. Ayrıca, 3.000 m2 kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile araştırmacıların verimli bir ortamda çalışmalarını destekleyerek üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmayı, Üniversitelerin, diğer kamu kurumlarının ve sanayinin analiz ihtiyaçlarını güvenilirlik ilkesine bağlı kalarak hızla gerçekleştirmeyi, İlimizin ve bölgenin AR-GE ihtiyacını karşılamayı, özel sektör ve kamuya danışmanlık yapmayı, bölge potansiyelini ortaya çıkarıp değerlendirerek il, bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayan bir merkez olmayı hedeflemektedir.

Program Adı: Hayat Boyu Öğrenme

Alt Program Adı: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

ÇAKÜ Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yabancı dil kursları ile beraber sayıları

binleri geçen uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe (TÖMER) kursları açılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik kariyer planlama ve hedeflerini belirleme konularında yardımcı olmak üzere kariyer merkezi kurulması da planlanmaktadır. Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yürütülen anlaşma sayısı artırılmaktadır. Bologna sürecine uyum kapsamında gereken çalışmalar ilgili komisyonca yürütülmektedir.

Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABÖM) tarafından talep ve ihtiyaca yönelik olan alanlarda sertifika eğitim programları, danışmanlık hizmetleri, kurslar, seminerler ve uzaktan eğitim programları düzenlenmekte olup, mevcut insan kaynaklarımızın kalitesini yükselten "Yaşam Boyu Öğrenim" anlayışını topluma benimsetmeyi amaçlayan faaliyetleri yürütmektedir. Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak adına çevrim içi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir. Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve topluma yönelik faaliyetlerin daha fazla bireye ulaşabilmek adına daha etkin duyurulması sağlanacaktır. Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin artırılması konusunda bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler: Ulusal veya uluslararası düzeyde nitelikli iş gücü yetiştirmek ve bireylerin kişisel gelişimlerini arttırmak için uygulamaya yönelik eğitime özel önem vererek mikro düzeyde işletmelerin, makro anlamda ülkemizin rekabet gücünü arttırmak, insanımızın mevcut kültürüne olumlu katkılarda bulunmak için farklı formatlarda etkinlikler ile birçok disiplini bir araya getirerek oluşturulan sertifikasyon programlarıyla kişisel gelişim yanında mesleki gelişime de katkı sağlayacak ve bölgenin eğitim seviyesini yükseltmeye yarayacak kurs, seminer, sınav gibi etkinlikler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri: Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında yürütülen faaliyetler: Ulusal veya uluslararası düzeyde nitelikli iş gücü yetiştirmek ve bireylerin kişisel gelişimlerini arttırmak için uygulamaya yönelik eğitime özel önem vererek mikro düzeyde işletmelerin, makro anlamda ülkemizin rekabet gücünü arttırmak, insanımızın mevcut kültürüne olumlu katkılarda bulunmak için farklı formatlarda etkinlikler ile birçok disiplini bir araya getirerek oluşturulan sertifikasyon programlarıyla kişisel gelişim yanında mesleki gelişime de katkı sağlayacak ve bölgenin eğitim seviyesini yükseltmeye yarayacak kurs, seminer, sınav gibi etkinlikler bu faaliyet altında izlenecektir.

Program Adı: Yükseköğretim

Alt Program Adı: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

17.05.2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan Üniversitemiz, hâlihazırda eğitim ve öğretim faaliyetlerini 11 fakülte, 2 enstitü ve 7 meslek yüksekokulu ile sürdürmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi ile geliştirilmesine yönelik olarak kurulmuş bulunan 14 adet uygulama ve araştırma merkezinde de çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası; "Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek, sürekli iyileştirmeye dayalı aktif öğrenme anlayışını benimsemek, kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak, başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek, eğitim ve öğretime ait süreçlere uygun olarak yönetmektir."

2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde toplam öğrenci sayımız 18.507 olup 1.566 lisansüstü 197 doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Mevcut öğrencilerimiz içinde toplam 301 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup bu sayının artması hedeflenmektedir. Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir sisteme ulaşılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde ulusal ve uluslararası literatür ile bilimsel ilerlemeye katkı amacıyla hem akademik personelin hem de öğrencilerin yayın yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz adresli indeksli yayınların artması da sağlanmıştır. Üniversitemiz "Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak sürdürülebilirliğini" stratejik amaç olarak belirlenmiştir.

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri: Enstitülerimiz bünyesinde doktora eğitim alan öğrencilerin kurum içi ya da kurum dışı kaynaklardan eğitimleri boyunca desteklenmesi dair tüm süreç ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi: Üniversitemizde Fen ve Mühendislik alanında eğitim gören öğrencilere yönelik olarak laboratuvar ortamında yürütülen faaliyetler ile mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimini sağlamaya yönelik olarak yapılan teknik gezileri kapsamaktadır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri: Lisans öğrencilerine 2547 Sayılı Kanun kapsamında verilen beslenme ve barınma bursları bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler: 2547 sayılı Kanun kapsamında; Lisans ve lisansüstü seviyede öğrenci olarak üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin programlara kazandırılmasına dair tanıtım faaliyetleri, kabul, vize süreçleri için gerekli belgelerin sağlanması, geldiklerinde resmi süreçlerinin takibi, ülkeye, şehre ve üniversiteye adaptasyonlarına ve yaşadıkları sıkıntıların giderilmesine dair iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri: Üniversitemiz personelinin ürettiği makale, kitap, proje gibi bilgi ve sanat eseri, edebi eser gibi kültürel kaynakların geliştirilmesi için gerekli izin, destek ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim: Mevcut ve açılması planlanan tüm lisans ve lisansüstü eğitimlerini birinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim: Mevcut ve açılması planlanan tüm lisans ve lisansüstü eğitimlerini ikinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans: Enstitülerin hizmetleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 27. maddesine dayanılarak lisansüstü eğitim, öğretim ve sınavlar ile ilgili usul ve esasları uygulanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. ve 46. maddelerine dayanılarak hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar” çerçevesinde gerekli görüldüğünde tamamen veya kısmen uzaktan eğitim verilmesi, geliştirilmesi ve yükseköğretime uygun modern imkânların sağlanması amaçlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ÇAKÜ Yaz Okulu Yönergesi kapsamında yürütülen faaliyetler kapsamında: Yaz okulumuz her yıl açılmaktadır. Yaz okulunda açılacak dersler ve yaz okulu süreci "Yaz Okulu Komisyonu" tarafından koordine edilmektedir.

Alt Program Adı: Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler

Üniversitemizin vizyonu ve misyonu ile uyumlu yüksek nitelikli öğretim üyesi istihdamı için gerekli atama ve yükselme kriterleri Üniversitemizce belirlenmiş olup YÖK'ün onayı ile YÖK'ün ilgili web sitesinde yayınlanmıştır.

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf)

Çankırı Karatekin Üniversitesinin ilgili birimlerinde ihtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarının ilanı Rektörlükçe ilgili kanun ve yönetmeliğe göre yapılır. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca ilanlar yoluyla yapılmaktadır. Akademisyenlerimizin çalışma alanlarıyla ilgili olarak üniversitemizde araştırma altyapısı geliştirilmektedir. Ayrıca, akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası alanda yürüttükleri projeler desteklenmektedir. Uluslararası destekli proje başlama faaliyetleri, Uluslararası endekslerce taranan dergilerde basılan yayın sayısının artırılması faaliyetlerini kapsamaktadır.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri: Araştırma görevlilerinin farklı kurum ve kuruluşlardan aldıkları yurtdışı bursları kapsamında izin, mecburi hizmet ve ilgili burs kapsamında yapılan araştırmada gösterilen performansa yönelik süreçler ve giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri: Öğretim elemanlarının yabancı dillerini yurtdışında uygulamalı olarak geliştirmelerine yardımcı olmak üzere bilgilendirme, izin ve ilgili tüm giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Alt Program Adı: Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Üniversitemiz bünyesinde eğitim gören öğrencilerimizin modern ve ferah bir konaklama ortamına kavuşturulması, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması, aynı zamanda da Ülkemizin ve Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunulması amacıyla öğrencilerimize yönelik aktivitelere büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz bünyesinde 77 adet kulüp ve öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz bünyesinde eğitim gören ve maddi durumu yetersiz olan öğrencilerimize destek amaçlı 2025 yılı ayı ilk altı aylık dönemi için 100 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmıştır. Engelsiz Üniversite hizmetlerimiz ile engelli öğrencilerin eğitim öğretimleri, sportif katılımları konusunda faaliyetler yürütülmekte olup, yeni kampüs alanımız ve kapalı spor salonumuz buna göre inşa edilmiştir. Uluyazı yerleşkesinde açık spor sahası yapım işinin ihale hazırlıkları devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çok sayıda spor dalında faaliyet

gösterilmektedir. 2025 yılı ilk altı aylık dönemi için İhtiyaç sahibi olan 100 öğrencimize yönelik olarak ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir. Bundan sonraki yıllarda da imkânlar dâhilinde ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimize ücretsiz öğle yemeği yardımı yapılmaya devam edilecektir. Doktora öğrencilerimizin ya da doktora sonrası aramıza katılan akademik personelin geliştirilmesine ve yurtdışı araştırma olanakları yakalamalarını kolaylaştıracak izin, bilgilendirme, mentörlük gibi süreç ve ilgili giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Öğrencilerimizin yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma ve dinlenme ortamlarının sağlanması kapsamında okuma salonları, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, tiyatro, spor salonları ve sahaları öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilerimizin ekonomik sorunlarını aza indirmek amacıyla çeşitli burs olanakları sağlanmakta olup öğrencilerimiz kütüphane, yemekhane ve fakültelerde yarı zamanlı çalışma ve yemek bursu imkanından da yararlanabilmektedirler. Üniversitemize yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon programları düzenlemektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin üniversiteye ve çevreye uyumunu sağlamak ve bütün öğrencilerin eğitsel, meslekî ve kişisel alanda yaşadığı problemleri çözmek amacıyla ihtiyaç duydukları konularda bireysel görüşmeler, seminer, konferans, eğitim ve grup çalışmaları yapılmaktadır.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan 8 adet yemekhanede öğrencilere sunulan öğle yemeği hizmeti ile ilgili her türlü gider bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz yerleşkelerinde yer alan spor tesislerinin bakım, onarım ve diğer ihtiyaçlarına ilişkin giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Öğrencilere beslenme, spor ve sağlık hizmeti dışında sunulan diğer hizmetler ile ilgili her türlü gider bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz öğrencilerinin tıbbi ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

1.Performans Sonuçları

Çankırı Karatekin Üniversitesi performans sonuçlarının değerlendirilmesi tablosu program bütçe sisteminden alınarak aşağıdaki Tabloda 29' da gösterilmiştir.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri Tablo 30’da, Lisansüstü Tez Projeleri Tablo 31’de, Doktora projeleri Tablo 32’de TÜBİTAK projeleri ise Tablo 33’de gösterilmiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 29: Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl:	2025						
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK						
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME						
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,0800	0,0060	0,0050	0,00400
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	438.890	600.000	350.000	1.209.590
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	82	95	90	74
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,1000	0,1200	0,1100	0,1000
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	0	1	2	11
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	5	10	10	19
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	594	268	209	516

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Yıl:	2025						
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME						
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ						
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	24	23	24	48
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	588	300	400	392
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	14	57	32	5
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	0	150	250	286
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2023	19	44	32	32

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Yıl:	2025						
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER						
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	32	0,2100	0,1500	0,0400
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	4	2	4	14
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	1	1	1	10
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	2	1	0	0

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Yıl:	2025						
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM						
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	31	28	34	85
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	82	95	90	0
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	89	90	85	99
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	195.000	480.000	180.000	165.972
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	13,4200	19,4300	7,7300	8,8300
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	6.932	22.000	20.000	21.402
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	0,1000	0,1500	0,1400	0,0930
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	1,6900	2,2000	2	1,6000
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	8,1200	10,2000	10	8,1600
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	45,9700	31	30	42,2200
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	97	100	98	99

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	91	97	96	98
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	1	1	1	2
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	2	4	2	2
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.844	3.460	2.827	1.083

Yıl:		2025					
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM					
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	32.221	350.000	270.000	28.446
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	1,1800	4,200	4	3,4500
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	54	75	70	121
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	112	186	171	301
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	11.879	9.800	9.200	33,430
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2023	0,0300	0,3500	0,3000	0,0100

2025 YILI DEVAM EDEN ALTYAPI PROJELERİ LİSTESİ

Tablo 30. 2025 Yılı Devam Eden Altyapı Projeleri Listesi

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)
1	SBF181224ALT01	ALTYAPI PROJELERİ	Haloterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin Kurulması Altyapısının Oluşturulması	Dr.Öğr.Üyesi Gözde ÖZARAS ÖZ	2025	₺1.199.996,39

2025 YILI KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN BİREYSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP) LİSTESİ

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	OF211225B24	Bireysel Araştırma Projeleri	Meşe Palamudu Posasının Yetiştirme Ortamı Olarak Kullanım Olanakları	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2021	14.955,90	13.759,98	1.195,92
2	OF240223B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Tuz Stresi Koşullarında Mercimek Bitkisinin (Lens culinaris) Gelişimine Silisyumun Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2022	14.977,74	14.706,34	271,4
3	FF260722B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Cicer Arietinum L. (nohut) Bitkisinin Büyümesi Üzerinde Kahverengi Makroalg Özülerinin Biyogübre Olarak Etkisinin Belirlenmesi	Arş.Gör.Dr. Bircan TAŞKIRAN	2022	14.996,62	14.986,00	10,62
4	OF260722B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Tuz Stresi Altındaki Sedum Bitkisinin (Sedum album) Stres Parametreleri Üzerine Deniz Yosunu Gübresinin İyileştirici Etkisi	Prof.Dr. Bayram Cemil BİLGİLİ	2022	14.995,40	11.107,25	3.888,15
5	MF111122B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Pestisit Tayinine Yönelik Kağıt Tabanlı Analiz Platformu Geliştirilmesi	Doç.Dr. Deniz BAŞ	2021	14.959,10	13.473,24	1.485,86

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

6	MF240223B09	Bireysel Araştırma Projeleri	Doğal grafit tozundan elde edilen grafen oksit ile kalsine edilmiş deniz kabuğundan oluşturulan katalizörün etkisi altında atık yemek yağından üretilen biyodizelin kazanım miktarının incelenmesi.	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ali BİBERCİ	2023	14.991,29	12.784,66	2.206,63
7	GTM240223B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Su eksikliği stresi altındaki tıbbi nane (Mentha piperita L.)'de Mikroalg (Chlorella Vulgaris) ve Rizobakteri (Bacillus subtilis) kullanılımasının uçucu yağ bileşimi ve antioksidan seviyesi üzerine etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Esmâ ÖZHÜNER	2023	15.000,00	14.940,00	60
8	FF240223B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Değişen miktarlarda Er ₂ O ₃ , Ho ₂ O ₃ ve Tb ₄ O ₇ ve CeO ₂ , Ho ₂ O ₃ ve Tb ₄ O ₇ nadir toprak oksitleri ile katkılanmış Bi ₂ O ₃ esaslı seramik tozlarının manyetik özellikleri üzerinde katkı oranının etkilerinin araştırılması.	Prof.Dr. Ali YİĞİT	2023	14.998,50	14.460,00	538,5
9	OF240223B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Farklı Ekolojik Bölgelerde Yetişen Saf Karaçam Meşcerelerinde Ölü Örtüdeki Karbon Stoklarının Değişimi	Arş.Gör.Dr. Servet PEHLİVAN	2023	14.899,68	0	1.599,68
10	İİBF081123B25	Bireysel Araştırma Projeleri	Uluslararası İnsancıl Hukukta Uluslararasılaşmış Silahlı Çatışmalar	Dr.Öğr.Üyesi Firdes Şeyda KAHRAMAN	2023	7.398,60	7.265,95	132,65
11	GTM081123B31	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı, Erzincan ve Hakkari Bölgelerinden Toplanan Bazı Artemisia Türlerine ait fitokimyasal içeriklerinin Belirlenmesi ve Arı Sağlığı Üzerinde Kontak Toksik Etkilerini In vitro İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Pınar PORTAKAL	2023	39.474,00	34.667,20	4.806,80
12	MF081123B30	Bireysel Araştırma Projeleri	Grafen Oksit İçeren Atık Polimer Katkılı Çimento Harcının Basınç Dayanımının Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Mücahit UĞUR	2023	39.685,60	38.989,60	696
13	EMY081123B34	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürüngen ve Amfibilerde Patojenik Clostridium ve Bacillus Türlerinin Kültürel ve Moleküler Yöntemlerle Araştırılması	Doç.Dr. Serdal TARHANE	2023	40.000,00	40.000,00	0
14	MYO081123B29	Bireysel Araştırma Projeleri	Mikrodenetleyici Kontrolü İle Otomatik Ahşap Toz Toplama Sistemi	Öğr.Gör.Dr. Mehmet GÜNEŞ	2023	39.900,00	34.556,40	5.343,60

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

15	EMY081123B26	Bireysel Araştırma Projeleri	Kalkonların Çankırı ve Yöresi Bal Arısı Taş Hastalığıyla Mücadelede Kullanılması	Dr.Öğr.Üyesi Lütüfiye SİRKA	2023	39.727,64	34.315,20	5.412,44
16	FF081123B32	Bireysel Araştırma Projeleri	Kestane Ağaçlarında (Castanea sativa) Cryphonectria Parasitica ile İnokülasyon Sonrası Bazı Duyarlılık ve Patojen-İlişkili Genlerin İfade Seviyesinin Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ebru DERELLİ TÜFEKÇİ	2023	37.686,07	32.606,57	5.079,50
17	SBF150524B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Süt Adaleti: İkiz Doğum Yapan Annelerde Anne Sütünün Paylaşımına İlişkin Fenomenolojik Bir Çalışma	Arş.Gör.Dr. Aylin PEKYİĞİT	2024	2.500,00	0	2.500,00
18	İTBF150524B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı İlinde Yaşayan Yerel ve Göçmen Kadınların Psikolojik Olarak Birlikte Güçlendirilmesi: Güçlü Kadın, Güçlü Aile ve Uyum İçinde Güçlü Toplum	Dr.Öğr.Üyesi Arzu ÇALIŞKAN SARI	2024	24.845,00	5.345,00	19.500,00
19	İİF150524B05	Bireysel Araştırma Projeleri	Göç, Kimlik ve Din	Dr.Öğr.Üyesi Ercan ÇELİK	2024	780	0	780
20	OF150524B13	Bireysel Araştırma Projeleri	Potansiyel yaban hayatı koridorları ile yaban hayatı araç çarpışması arasındaki ilişkinin mekansal analizi: İdris Dağı örneği	Doç.Dr. Ali Uğur ÖZCAN	2024	40.000,00	6.028,38	24.000,32
21	FF150524B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Bazı yeni kalkonların sentezi ve yapılarının NMR yöntemleriyle belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Serkan KOLDAŞ	2024	39.896,30	38.414,20	1.482,10
22	SBF111224B29	Bireysel Araştırma Projeleri	Kadına Karşı Bilişim Suçlarının Adli Sosyal Hizmet Çerçevesinde İncelenmesi	Prof.Dr. Azize Serap TUNCER	2024	17.268,00	10.801,23	2.240,04
23	EMYO150524B15	Bireysel Araştırma Projeleri	Etanol ile Muamele Edilen Sıçan Sinaptozomları Üzerinde Borik Asit ve Curcumin 'in Korumaya Rolünün Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OĞLAKÇI İLHAN	2024	39.998,00	39.996,00	2
24	ÇMYO150524B09	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı İli Bölgesi Eser Element (Selenyum, Çinko, Bakır) Referans Aralıkları	Dr.Öğr.Üyesi Taner AKARSU	2024	39.918,00	39.918,00	0
25	SBF150524B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Anadolu Kaplıcalarının Hizmet Kapsamı, Çalışan Profili, Fiziki Ve Teknik Altyapı ve Erişilebilirliklerinin Sağlık Turizmi Açısından Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Sinan BULUT	2024	17.325,00	7.715,08	9.609,92
26	MF150524B11	Bireysel Araştırma Projeleri	RSM ve ANN yardımıyla yenilenebilir kaynaklardan polyeater biyokompozit üretiminin karakterizasyonu ve optimizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2024	39.325,20	0	31.645,20

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

27	MF150524B14	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürdürülebilir Kaynaklardan ve Atıklardan Biyokompozit Malzeme Üretimi ve Karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2024	39.988,80	0	31.168,80
28	FF150524B06	Bireysel Araştırma Projeleri	Endemik Bazı Gypsophila Türlerinin Filogenetik Analizi	Dr.Öğr.Üyesi Filiz SARIKAYA PEKACAR	2024	39.264,61	38.474,40	790,21
29	EMYO150524B02	Bireysel Araştırma Projeleri	Pelophylax Cinsi Kurbağa Populasyonlarında Salmonella ve Shigella Varlığının Belirlenmesi ve Potansiyel Halk Sağlığı Risklerinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Emin BOZKURT	2024	38.358,36	38.237,40	120,96
30	MF150524B08	Bireysel Araştırma Projeleri	Bitkisel Yağlardan Yağ Asidi Üretimine Yönelik Kriyojel Esaslı, Sürekli Akışlı Polimerik Bir Reaktörün Geliştirilmesi	Arş.Gör.Dr. Vedat Arda KÜÇÜK	2024	39.960,00	38.863,00	1.097,00
31	SBF150524B04	Bireysel Araştırma Projeleri	Hemşire Formasının Çocuklarda Kan Alma İşleminde Ağrı ve Korkuya Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Özge DENİZ	2024	14.089,00	11.289,00	2.800,00
32	OF240223B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığında Endoplazmik Retikulum Stres Parametrelerinin İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Taner AKARSU	2024	39.993,60	39.984,00	9,6
33	SBF150524B12	Bireysel Araştırma Projeleri	Buzağılarda İshal Etkeni Parazit ve Bakteriye Etkenlerin Araştırılması ve Kontrol Stratejileri	Doç.Dr. Serdal TARHANE	2024	39.997,84	39.127,84	870
34	MF111224B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Karbon Tabanlı ve Gümüş Nanoparçacık Katkılı PVA Hidrojelleri ile Akıllı Yapılar İçin Basınç Sensörü Tasarımı	Prof.Dr. Barış ŞİMŞEK	2024	39.795,24	0	537,5
35	MYO111224B24	Bireysel Araştırma Projeleri	Ekg ve Eog Sensörleri ile Sürücü Davranış Tespit Sisteminin Gerçekleştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Çağatay ERSİN	2024	13.872,00	0	7.600,80
36	MF111224B22	Bireysel Araştırma Projeleri	İndirgenmiş Grafen Oksit Sentezinin Karakterizasyonu	Doç.Dr. Haluk KORUCU	2024	39.959,00	0	6.433,60
37	MF111224B25	Bireysel Araştırma Projeleri	Eldivan-Şabanözü (Çankırı) Dolayında Jeodinamik Süreçlerle İlişkili Mineralizasyonun İncelenmesi, Alpin Orojenez Kuşağı, Türkiye	Prof.Dr. Ender SARIFAKIOĞLU	2024	39.960,00	0	23.960,00
38	SBF111224B28	Bireysel Araştırma Projeleri	Kronik Bel Ağrısı Olan Bireylerde Aktivite Yönetimi Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Kognitif Fonksiyonlar ve Yorgunluğa Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN	2024	39.960,00	0	360

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

39	MF111224B23	Bireysel Araştırma Projeleri	Katmanlı Çift Hidroksit Katalizörü Kullanılarak NaBH ₄ Metanolizi ile Hidrojen Üretimi Üzerinde Çeşitli Parametrelerin Etkilerinin İncelenmesi ve Kinetik Modellerin Analizi	Doç.Dr. Muhammed Bora AKIN	2024	39.970,44	0	9.500,00
40	SBF111224B27	Bireysel Araştırma Projeleri	Okul Öncesi Dönemde Risk Grubu Çocukların Bilişsel Becerileri: Çankırı Örneği	Doç.Dr. Halime Miray SÜMER DODUR	2024	39.600,00	0	0
41	SBF111224B18	Bireysel Araştırma Projeleri	Hemşirelik Öğrencilerinin Tanılayıcı Dallanmış Ağaç Tekniği ile Yapılan Biçimlendirici Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri	Dr.Öğr.Üyesi Gülsüm ÇONOĞLU	2024	3.000,00	0	1.650,00
42	FF111224B20	Bireysel Araştırma Projeleri	Diflubenzuronun Akrep Üzerine Biyokimyasal Etkilerinin Belirlenmesi	Doç.Dr. İlkyay Çorak ÖCAL	2024	39.999,93	0	0,53
43	SBF111224B17	Bireysel Araştırma Projeleri	Diyabet Hastalarında Diyabet Komplikasyonlarına İlişkin Risk Algısı ve Ayak Bakım Davranışları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	Arş.Gör.Dr. Damla AMASYA	2024	5.990,00	0	5.000,00
44	SBF111224B26	Bireysel Araştırma Projeleri	Hemşirelik öğrencilerinde SBAR tekniğinin Kirkpatrick Modeline göre değerlendirilmesi: Yanı Deneysel Çalışma	Arş.Gör.Dr. Emel GÜR	2024	3.780,00	0	30
45	GTM111224B21	Bireysel Araştırma Projeleri	Fasulye (Phaseolus vulgaris L.) Bitkisinde Ksiloglukan endotransglikosilaz/hidrolaz (XTH) Genlerinin Genom Çapında Tanımlanması, Tuz ve Kuraklık Stresleri Altında Gen İfade Seviyelerinin Belirlenmesi	Doç.Dr. Tuğba GÜRKÖK TAN	2024	39.600,00	0	1.584,00
46	OF080725B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı'da Kentsel ve Doğal Alanlarda Odunsu Bitkilerde Külleme Funguslarının Tür Çeşitliliği	Dr.Öğr.Üyesi Funda OSKAY	2025	59.978,50	0	59.978,50
47	OF080725B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Farklı Vegetasyon Dönemlerinde Salkım Söğüt'ün (Salix babylonica L.) Çankırı Merkezinde Hava Kirliliği Tolerans İndeksinin Değerlendirilmesi	Arş.Gör.Dr. İbrahim AYTAŞ	2025	60.000,00	0	5.940,00
48	FF080725B04	Bireysel Araştırma Projeleri	Kullan-at elektrokimyasal norepinefrin sensörü	Doç.Dr. Melike BİLGİ KAMAÇ	2025	60.000,00	0	25,2
49	MF080725B09	Bireysel Araştırma Projeleri	Ambalaj Çeşidi, Adezyon Kapasitesi ve Tuzlarda Topaklanma Problemi Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Didar ÜÇÜNCÜOĞLU	2025	59.997,40	0	5.175,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

50	FF080725B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Kullan-at elektrokimyasal L-triptofan sensörü	Dr.Öğr.Üyesi Zeliha ERBAŞ	2025	59.959,20	0	62,4
51	MF080725B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Simetrik ve Antisimetrik Dizilime Sahip Açılı Katlı Tabakalı Kompozit Malzemelerin Çeşitli Özelliklerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Sakine KIRATLI	2025	60.000,00	0	2.760,00
52	MF080725B17	Bireysel Araştırma Projeleri	Gıda Bozulmalarının Tespiti İçin Antosiyanin Bazlı Kolorimetrik İndikatör Geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Seda ÖZGEN	2025	59.840,00	0	1.680,00
53	ŞMY080725B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Yarasalarda Patojen Bakteri Varlığının Araştırılması	Doç.Dr. Kubilay TOYRAN	2025	59.999,40	0	22.419,90
54	MF080725B08	Bireysel Araştırma Projeleri	Lignin Kullanımının Esnek Yol Kaplama Performansına Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Başak VARLI BİNGOL	2025	59.824,80	0	59.824,80
55	SBF080725B14	Bireysel Araştırma Projeleri	Üreme Çağındaki Kadınların Kişilik Özellikleri ile İklim Değişikliği Endişesi Arasındaki İlişki ve Etkileyen Faktörler	Dr.Öğr.Üyesi Nilay GÖKBULUT	2025	26.400,00	0	26.400,00
56	SBF080725B12	Bireysel Araştırma Projeleri	Farklı şiddetlerde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Mizaç, Besin Neofobisi, Beslenme Alışkanlıkları ve Diyet Toplam Antioksidan Kapasite Durumlarının Karşılaştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY	2025	46.800,00	0	2.200,00
57	MYO080725B13	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürdürülebilir Enerji ve Akıllı Otomasyon Teknolojisiyle Tasarlanmış Ekolojik Akıllı Kümes Uygulaması	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet GÜNEŞ	2025	59.880,00	0	588
58	GTM080725B23	Bireysel Araştırma Projeleri	Hidroponik Fesleğen Yetiştiriciliğinde Nano Kitosan ve Nano Çinko Uygulamalarının Tuzluluğa Tolerans Üzerindeki Etkisi	Prof.Dr. Şebnem KUŞVURAN	2025	60.000,00	0	0
59	İİF080725B02	Bireysel Araştırma Projeleri	Ambrosiana Kütüphanesindeki "en-Neyyiru'l-Celî fi Kıraati Zeyd b. Ali" İsimli Eserin Zeyd b. Ali'ye Aidiyetinin Tesbiti ve İncelenmesi	Doç.Dr. Burhan ÇONKOR	2025	46.000,00	0	46.000,00
60	LAB080725B22	Bireysel Araştırma Projeleri	Potansiyel İlaç Ajanları Olarak İkincil Amin Türevlerinin Keşfi: Sentez, Biyolojik Aktivite Ve Hesaplamalı Analiz	Öğr.Gör.Dr. Emel EKİNCİ	2025	60.000,00	0	0
61	MF080725B06	Bireysel Araştırma Projeleri	Ekmeğin raf ömrünün uzatılması için grafen katkılı polivinil alkol modifiye nişasta bazlı biyopolimer filmler	Doç.Dr. Sezin TUTA ŞİMŞEK	2025	59.880,00	0	38.880,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

62	SBF080725B11	Bireysel Araştırma Projeleri	Kemoterapi Alan Meme Kanseri Kadınlara Uygulanan Web Tabanlı Derin Gevşeme Egzersizlerinin Umut Düzeyi, Stresle Başa Çıkma Tutumları ve Sağlığı Değiştirmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi	Dr.Öğr. Üyesi Gökçe Banu ACAR GÜL	2025	59.700,00	0	58.716,00
63	MF080725B18	Bireysel Araştırma Projeleri	Bitümde Nanokapsüllenmiş Faz Değiştiren Malzeme (FDM) Kullanılarak Termal ve Reolojik Özelliklerin Deneysel İncelenmesi	Dr.Öğr. Üyesi Semahat DORUK	2025	58.406,40	0	58.406,40
64	GTM080725B21	Bireysel Araştırma Projeleri	O. basilicum L. (Tatlı Fesleğen)' in Fitoremediasyonu Sonucu Oluşan Fitokimyasalları ve Bazı Biyolojik Aktivitelerindeki Değişimin Belirlenmesi	Öğr.Gör.Dr. Dilek AKIN	2025	58.788,00	0	138
65	SBF080725B20	Bireysel Araştırma Projeleri	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan Çocukların Beslenme Alışkanlıkları, Besin Neofobisi ve Diyet Antioksidan Düzeylerinin Belirlenmesi	Dr.Öğr. Üyesi Ayşe ÇİFTÇİ	2025	24.948,00	0	1.800,00
66	MF080725B05	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı ili Propolis Örneklerinden Patojen Bakteri İzolasyonu ve Antibiyotik Duyarlılıklarının Belirlenmesi	Doç.Dr. Oğuz AYDEMİR	2025	59.931,40	0	22.458,30
67	SBMYO080725B15	Bireysel Araştırma Projeleri	Termal Enerji Depolama Malzemesi Olarak Poli(Boron-Üretan) Mikrokapsüller	Dr.Öğr. Üyesi Ruhan ALTUN ANAYURT	2025	55.561,06	0	36.961,06
68	GTM080725B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Türkiye'de Yaşayan Roussettus aegyptiacus Türü Yarasaların Rektal Mikrobiyotası: Metagenomik Bir Yaklaşım	Doç.Dr. Tarkan YORULMAZ	2025	57.999,60	0	0

2025 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN LİSANSÜSTÜ TEZ PROJELERİ (LTP) LİSTESİ

Tablo 31: Lisansüstü Tez Projeleri

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	FF240223L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Metal Katkılı ZnO Nanoyapılarının Sentezlenmesi, Karakterize Edilmesi ve Fotokatalitik Aktivitelerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Hakan ÇOLAK	2023	14.939,78	14.532,00	407,78
2	MF240223L07	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Arı Sütü Enkapsülasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Seda ÖZGEN	2023	14.962,40	14.950,60	11,8
3	MF081123L12	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Derin Öğrenme Teknikleri Kullanılarak Böbrek Hastalıklarının Analiz Edilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Zafer CİVELEK	2023	39.999,60	39.999,00	0,6
4	MF081123L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Radyolojik Görüntülerde Yoğunluk Tabanlı Kemik Segmentasyonu ve Osteoporoz Değerlendirmesi	Dr.Öğr.Üyesi Zafer CİVELEK	2023	39.999,60	39.999,00	0,6
5	FF081123L16	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Abies Equi-Trojani'de İbre Yanıklığına Neden Olan Sydowia Polyspora'ya Karşı, Biyokontrol Ajanı Olarak Fungal Enfotitlerin Tespiti	Prof.Dr. Seçil Akıllı ŞİMŞEK	2023	39.605,43	39.327,87	277,56
6	MF150524L01	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Nanopartikül Takviyeli Tabakalı Kompozit Malzemelerin Mekanik, Termal ve Elektriksel Özelliklerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Sakine KIRATLI	2024	39.840,00	0	0
7	FF150524L04	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Salisilik Asidin Tuzluluk Ve Bor Fazlalığı Stresi Altında Yetiştirilen Yer Fıstığının (Arachis Hypogaea L.) Gelişim Ve Fizyolojik Parametreleri Üzerine İyileştirici Etkisi	Prof.Dr. Tamer KEÇELİ	2024	39.960,00	39.960,00	0
8	OF150524L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Bazı İbrelili ve Geniş Yapraklı Türlerde Hava Kirliliği Stresinin Fotosentetik Aktiviteye Etkisi (İstanbul-Sarıyer Bölgesi Örneği)	Dr.Öğr.Üyesi Bora İMAL	2024	39.672,00	0	28.055,00
9	FF150524L03	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Yeni Sülfonilhidrazon Bileşiğinin Yapısının Tek Kristal X-ışını Kırınımı Yöntemi ve Yoğunluk Fonksiyonel Teorisi ile Belirlenmesi	Prof.Dr. Çiğdem YÜKSEKTEPE ATAOL	2024	39.900,00	27.840,00	12.060,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

10	OF111224L14	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Markov Zincirleri ile Arazi Kullanım Sınıflarının Zamansal ve Konumsal Değişiminin Modellenmesi: Köprübaşı Orman İşletme Şefliği Örneği	Prof.Dr. Alkan GÜNLÜ	2024	38.988,55	0	21.657,35
11	MF111224L10	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Düşürücü-Yükseltici Dönüştürücü Tasarımı ve Kontrolü	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TEKE	2024	38.078,40	0	603,6
12	STMF111224L09	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Öncü Kadın Belgesel Film Yönetmeni Esfir Shub	Doç.Dr. Tunç BORAN	2024	40.000,00	0	0
13	SBE111224L08	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	2023 Kahramanmaraş Depremi Sonrasında Hemşirelerin Psikolojik Dayanıklılık ve İkincil Travmatik Stres Düzeylerinin İncelenmesi	Doç.Dr. Sinan BULUT	2024	39.921,00	0	13.921,00
14	SBE111224L07	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	İnsanla Teması Olan Yarasalarda Pseudomonas Aeruginosa İzolasyonu ve Oluşturabileceği Sağlık Risklerinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Özgür KUZUKIRAN	2024	40.000,00	0	2.032,80
15	MF111224L12	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Sürdürülebilir kaynaklardan ve endüstriyel atıklardan biyokompozit malzeme üretimi ve karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2024	39.936,00	0	8.736,00
16	SBF111224L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Akut İnme Geçiren Bireylerde Sanal Gerçeklik Uygulamasının Ajitasyon Üzerine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Seher GÖNEN ŞENTÜRK	2024	39.588,00	0	17.591,50
17	MF111224L13	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	EFB (Enhanced Flooded Battery) Akülerde Negatif Aktif Maddede Biyolojik Kaynaklı Atık Malzemelerin Performansına Yönelik Optimizasyon Çalışmaları	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2024	39.867,90	0	28.730,70
18	FBE111224L06	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Doğal Dil İşleme Tabanlı Akıllı Üniversite Asistanı Geliştirme: BilgeTekin Chatbot	Dr.Öğr.Üyesi Fatih ISSI	2024	39.600,00	0	5.040,00
19	SBF080725L05	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Sosyal Hizmet Bağlamında Sağlık Hizmetlerinde Geronteknoloji: Fenomenolojik Çalışma	Prof.Dr. Azize Serap TUNCER	2025	16.994,00	0	5.663,50
20	OF080725L01	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Devrez Çayı (Çankırı)'nda Avrasya Su Samurunun (Lutra lutra Linnaeus, 1758) Habitat Tercihi	Doç.Dr. Ali Uğur ÖZCAN	2025	50.000,00	0	50.000,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

21	GTM080725L03	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Tuzlu Koşullarda Yetiştirilen Fesleğen (Ocimum basilicum L.) Bitkisinde Krisin Uygulamalarının Fizyolojik, Biyokimyasal ve Moleküler Mekanizmalarının İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ebru DERELLİ TÜFEKÇİ	2025	49.950,00	0	0
22	MF080725L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Vakum Modifikasyonun Pirinç Unu Fizikokimyasal Özellikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Doç.Dr. Sezin TUTA ŞİMŞEK	2025	49.980,00	0	0
23	MF080725L04	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Kamikaze İHA'larda Otonom Hedef Tespiti ve Modüler Sistem Tasarımı	Dr.Öğr.Üyesi Zafer CİVELEK	2025	49.020,00	0	49.020,00
24	SBF080725L06	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Huzurevinde Kalan Yaşlı Bireylerin Yaşam Kalitesinin Belirlenmesi	Prof.Dr. Azize Serap TUNCER	2025	16.988,00	0	0,41

2025 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN DOKTORA PROJELERİ (DTP) LİSTESİ

Tablo 32 : Doktora Projeleri

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	EF210621D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Michael Oakeshott: Geçmiş ve Şimdi Bağlamında Tarihsel Bilginin Dönüşümü, Cumhuriyet Dönemi Tarih Yazıcılığından İki Örnek Uygulama	Doç.Dr. Recep BÜYÜKTOLU	2021	7.609,50	661,5	6.948,00
2	EYO211221D07	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Yumurtalık Kanseri Biyobelirteçlerinin Tayinine Yönelik Kullan-At Elektrokimyasal İmmunosensör Sistemlerinin Geliştirilmesi	Doç.Dr. Melike BİLGİ KAMAÇ	2021	24.992,40	24.885,79	106,61
3	OF100522D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Bazı Orman Ekosistem Özellikleri ile İklim Faktörleri Arasındaki İlişkilerin Araştırılması: Torul Orman İşletme Müdürlüğü Örneği	Prof.Dr. Alkan GÜNLÜ	2022	24.732,08	19.799,94	4.932,14
4	MF240223D03	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Su Arıtımı için Nanokompozit ve Doğal Mineral Tabanlı Geçirimli Betonların Geliştirilmesi	Doç.Dr. Ömer Faruk DİLMAÇ	2023	24.813,91	24.718,82	95,09
5	MF240223D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Derin Ötektik Çözücüler Kullanılarak Hurda Kurşun Asit Akülerden Kurşunun Elektrokazanımı	Doç.Dr. Ömer Faruk DİLMAÇ	2023	24.980,60	20.420,00	4.560,60

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

6	OF240223D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Türkiye'de iki farklı ekolojik bölgedeki saf Sarıçam (Pinus sylvestris L.) ormanlarında bazı meşcere özellikleri ve yaprak alan indeksinin uzaktan algılama verileri ile modellenmesi	Prof.Dr. Alkan GÜNLÜ	2023	22.069,20	7.572,20	14.497,00
7	EF081123D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Karabük İlinde Kırsal Mekân ile Deprem İlişkilerinin Coğrafi Analizi	Doç.Dr. Mustafa Murat KALE	2023	42.864,59	6.725,00	19.134,32
8	OF081123D07	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Akdeniz Sahil Zonu Toros Sediri Ormanlarında Yeneni Mantarlar ile Meşcere Kuruluş Özellikleri İlişkisi	Prof.Dr. M. Nuri ÖNER	2023	59.857,20	41.243,46	13.415,99
9	FF081123D06	Lisansüstü Tezi (Doktora)	İnsan Eritrosit Glukoz 6-Fosfat Dehidrogenaz Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Doğal Bileşikler Etkilerinin	Prof.Dr. Şevki ADEM	2023	60.000,00	60.000,00	0
10	OF150524D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Aladağlar Subalpin Basamak Meşcere Kuruluşları ve Yaban Hayatı Habitat Özellikleri	Prof.Dr. M. Nuri ÖNER	2024	56.400,00	40.889,56	6.430,25
11	FF111224D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Pirimifos Metil ve Çinko Oksit Nanopartiküllerinin Tatlı Su Midyeleri Üzerine Toksik Etkileri	Doç.Dr. Pınar ARSLAN YÜCE	2024	60.000,00	0	0
12	İTB111224D03	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Hassa Kazası (Kuruluşundan I. Dünya Savaşına kadar: 1865-1914)	Doç.Dr. Aydın EFE	2024	4.200,00	0	4.200,00
13	FF080725D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Binalarda Enerji Verimliliği İçin Faz Değiştiren Malzeme Katkılı Kompozit Sıvaların Hazırlanması, Karakterizasyonu Ve Laboratuvar Ölçekli Termal Performanslarının Değerlendirilmesi	Prof.Dr. Ali KARAIPEKLİ	2025	74.701,20	0	41.808,00
14	FF080725D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Kızılırmak Deltası'nda (Samsun) Yabani Hayvanlar Üzerinden Toplanan Kenelerin Morfolojik ve Moleküler Karakterizasyonu	Prof.Dr. Özcan ÖZKAN	2025	74.992,37	0	29.320,37

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN TOPLUMSAL KATKI PROJELERİ (TOP) LİSTESİ

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Kalan
1	SBF080725T07	Toplumsal Katkı Projesi	Özel Gereksinimli Çocukların Beslenme Alışkanlıklarının İyileştirilmesi ve Zihinsel Gelişimlerinin Desteklenmesine Yönelik Aile Eğitimi Atölyesi	Dr.Öğr.Üyesi Gözde EDE İLERİ	2025	14.550,00	14.550,00
2	SBF080725T05	Toplumsal Katkı Projesi	Arama-Kurtarma Tanıtım ve Gençlik Sağlığı Festivali: Arama-Kurtarma, İtfaiyecilik ve Kriz Sonrası Sağlık Müdahaleleri Eğitimi	Doç.Dr. Songül KAMIŞLI	2025	14.000,00	2.600,00
3	ÇMYO080725T02	Toplumsal Katkı Projesi	Geriatrik Populasyonda Sağlığı Değiştirmeye Yönelik Motivasyonların Genel Sağlık Üzerine Etkisi	Doç.Dr. Huri Seval GÖNDEREN ÇAKMAK	2025	15.000,00	15.000,00
4	SBF080725T08	Toplumsal Katkı Projesi	İlkokul Döneminde Drama Destekli Beslenme Eğitiminin Ultra İşlenmiş Gıda Tüketimine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Gözde EDE İLERİ	2025	14.020,01	14.020,01
5	İTB080725T11	Toplumsal Katkı Projesi	Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Temelli Hibrit Psiko-Eğitim Programının Lise Öğrencilerinin Kariyer Uyumluluğu Düzeylerine Etkisi: Çankırı İli Örneği	Dr.Öğr.Üyesi Temel KALAFAT	2025	4.285,00	4.285,00
6	GTM080725T09	Toplumsal Katkı Projesi	Geleceğe Açan Sevgi Çiçekleri	Dr.Öğr.Üyesi Pınar PORTAKAL	2025	14.988,00	126
7	EMY080725T12	Toplumsal Katkı Projesi	Bağımsız Gelecek	Öğr.Gör. İsmail ÖZCAN	2025	14.966,00	5.966,00
8	İTB080725T06	Toplumsal Katkı Projesi	Tamamlayıcı Tarih Atölyesi	Doç.Dr. Türkan POLATCI DEMİRKOL	2025	14.930,00	14.930,00
9	ŞMY080725T04	Toplumsal Katkı Projesi	"Şabanözü'nün Yeşil Hafızası: Doğa, Kültür ve Sürdürülebilirlik İçin Bitki Türlerinin İzinde"	Doç.Dr. Okan ÜRKER	2025	12.000,00	12.000,00
10	MF080725T03	Toplumsal Katkı Projesi	Çankırı Şehit Mehmet Ata Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Gıda Üretiminden Sorumlu Personelin Gıda Kalite Ve Gıda Güvenliği/Hijyeni Konusunda Eğitimi	Doç.Dr. Oğuz AYDEMİR	2025	14.785,50	13.225,50
11	İTB080725T01	Toplumsal Katkı Projesi	Etkili Ana Babalık, Sağlıklı Nesiller, Güçlü Toplum	Doç.Dr. Aysun ERGÜL TOPÇU	2025	14.999,99	3.001,19
12	SBF080725T13	Toplumsal Katkı Projesi	TRSM de Birlikte Güçlüyüz: "Ruh Sağlığına Destek, Ailede Başlar"	Prof.Dr. Satı DİL	2025	14.619,00	89

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

13	MF080725T10	Toplumsal Katkı Projesi	Deneyle Öğren, Bilimle Büyü: İlkokul 4. Sınıf Öğrencileri İle Toplumsal Bilimsel Etkileşim Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Semahat DORUK	2025	15.000,00	15.000,00
----	-------------	-------------------------	--	------------------------------	------	-----------	-----------

2025 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN BÖLGESEL KALKINMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI ve İHTİSASLAŞMA PROJESİ

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Kalan
1	MF171725TUZ13	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Antioksidan, Aroma Ve Mikro Besinlerce Zenginleştirilmiş Çankırı Kayatuzu Ürünleri	Prof.Dr. Baran ÖNAL ULUSOY	2025	499.935,60	135.916,80
2	TF170725TUZ08	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Gastronomik Bir Değer Olarak Çankırı Tuzu	Doç.Dr. Ayhan DAĞDEVİREN	2025	70.000,00	41.627,85
3	FF170725TUZ10	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Çankırı Kaya Tuzu İşletmelerinden Alınan Atık Kil ve Bazı Metal Bileşikler Kullanılarak Kil/Talaş ve PP/PE/Kil Kompozit Malzemelerin Hazırlanması; Gama ve Nötron Zırhlama Özelliklerinin İncelenmesi	Doç.Dr. Fehmi SALTAN	2025	500.057,60	239.337,60
4	ŞMYO170725TUZ07	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Radyasyon dedektör malzemesi olarak Çankırı kaya tuzlarının kullanılabilirliğinin araştırılması	Prof.Dr. Celal Tuğrul ZEYREK	2025	150.006,00	114.456,00
5	ESHMY170725TUZ03	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Çankırı Kaya Tuzundan Ultra Safılıkta Medikal Tuz Üretimi İçin Polimerik Adsorbentlerin Geliştirilmesi	Prof.Dr. Veyis KARAKOÇ	2025	499.405,68	4.561,08
6	EMYO170725TUZ06	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Tuz Endüstrisi Atıklarından Tekrar Çözündürme ile Sodyum Klörür Kazanımı	Prof.Dr. Veyis KARAKOÇ	2025	499.695,60	2.299,60
7	SBF170725TUZ09	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Haloterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin Kurulması	Doç.Dr. Gözde ÖZARAS ÖZ	2025	4.811.014,00	4.571.312,80
8	MF170725TUZ05	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Rafine Tuz Üretim Proses Atıklarının Su Kirliliği Oluşturan Maddelerin Gideriminde Kullanılmak Üzere Adsorban ve Aerojel Üretimi	Doç.Dr. Muhammed Bora AKIN	2025	499.836,00	107.194,80

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

9	STMF170725TUZ02	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Çankırı Yöresi Endemik Bitkilerinden Esinlenilerek Oluşturulan Desen Tasarımları ve Bu Tasarımların Giyilebilir Ürünlere Dönüştürülmesi	Doç.Dr. Arzu EVECEN	2025	90.335,90	72.095,90
10	MF171725TUZ12	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Tuz Ve Tuz Kili Katkılı Biyo Polimer Kompozit Üretimi Ve Yalıtım Sektöründe Kullanılmak Üzere Optimizasyonu	Arş.Gör.Dr. Mustafa DAĞ	2025	664.800,00	664.800,00
11	MF170725TUZ11	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Kaya Tuzu Rafinasyon Prosesinin Termoekonomik Optimizasyonu	Doç.Dr. Ömer Faruk DİLMAÇ	2025	170.000,00	170.000,00
12	İTBF170725TUZ04	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Dijital Tuz Belleği	Dr.Öğr.Üyesi Çağdaş ÇAPKIN	2025	173.856,00	173.856,00
13	İTBF170725TUZ01	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi	Edebiyatta ve Dilde Tuz (Türkiye Sahası)	Doç.Dr. Serap ASLAN COBUTOĞLU	2025	66.550,00	66.550,00

2025 YILINDA BAŞLAYAN veya DEVAM EDEN TÜBİTAK PROJELERİ

Tablo 33: TÜBİTAK Projeleri

No	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Kuruluş	Onay Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe
1	121Z307	İklimsel Parametrelerin Myotis Myotis'in (Büyük Farekulaklı Yarasa) Aktivite Örüntüsü Ve Beslenme İlişkisi Üzerine Etkileri	TARKAN YORULMAZ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. YAPRAKLI MESLEK Y.O.	02.12.2021	15.01.2022	15.01.2026	₺832.229,00
2	122Z426	Belirli Kanser Türlerinin Teşhisinde Potansiyel Biyobelirteçlerin Tayinine Yönelik Elektrokimyasal Panel Sistemlerinin Geliştirilmesi	MELİKE BİLGİ KAMAÇ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F.	24.09.2022	15.10.2022	15.10.2025	₺955.200,00
3	123F285	Karmaşık T-Küresel Bulanık Kümelerin Bir Genellemesi: Karmaşık (P,Q,R)-Küresel Bulanık Kümeler Ve Karar Vermedeki Uygulamaları	FATİH KARAMAZ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü.	14.02.2024	01.03.2024	01.03.2025	₺37.600,00
4	123O543	Devre Modeli/Kernel Yoğunluk Analizi/Makine Öğrenmesi Yöntemleri Entegrasyonu ile Yaban Hayatı Araç Çarpışmalarının Azaltılması: D100 Karayolu	ALİ UĞUR ÖZCAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ORMAN F. PEYZAJ MİMARLIĞI B.	05.10.2023	01.11.2023	01.05.2026	₺1.150.850,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

5	123R102	Atık Pet'in Kemolizi ile Elde Edilen Polimer Katkılı Nano Dolgulu-Çimentolu Kompozitlerin Kendini Algılama Yeteneğinin Araştırılması	ÖZGE BİLDİ CERAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü.	12.03.2024	15.04.2024	15.04.2025	₺74.000,00
6	124K141	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerine Yönelik Bir Bilişsel Müdahale Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi	HALİME MİRAY SÜMER DODUR	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ F.	24.06.2024	16.08.2024	16.02.2027	₺1.928.450,00
7	124M775	Metal Organik Ağ Yapısı Ve Doğal Polimerler İle Hazırlanan Multifonksiyonel Kompozit Malzemelerin Sentezlenmesi Karakterizasyonu Ve İleri Oksidasyon Proseslerinde Kullanımı	ESRA YILMAZ MERTSOY	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ B.	10.07.2024	29.07.2024	29.01.2025	₺59.504,00
8	124M920	Nmc Tipi Li-Iyon Pillerin Geri Dönüşümü Ve Geri Dönüşüm Ürünlerinin Süperkapasitör Uygulamalarında Kullanımlarının Araştırılması	SEZGİN YAŞA	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ B.		27.12.2024	27.12.2025	₺70.794,00
9	124Z216	Farklı Habitatları Kullanan Kulaklı Orman Baykuşu (Asio Otus) Peletlerinde Mikroplastik Tespiti	MERVE SEYFE	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN FAKÜLTESİ	16.08.2024	26.09.2024	26.09.2025	₺75.000,00
10	125O575	Karalahana (Brassica dleracea var. viridis) Kökenli Bitkisel Antifriz Proteinlerin Sürdürülebilir Ekstraksiyonu ve Gıdalardaki Kriyoprotektif Potansiyellerinin İncelenmesi	EMİN BURÇİN ÖZVURAL	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. GIDA MÜHENDİSLİĞİ B.	19.09.2025	11.12.2025	11.12.2027	₺2.273.167,00
11	125R073	Sıvı faz eksfoliyasyonu ile borofen sentezi ve borofenin çimentolu kompozitler üzerine etkisinin araştırılması	ÖZGE BİLDİ CERAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	07.07.2025	25.12.2025	25.06.2026	₺85.000,00
12	125Y308	Biyopestisit Spinosadın Sucul Model Omurgalı Organizma Zebra Balığı Üzerindeki Etkisi	PINAR ARSLAN YÜCE	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F.		12.12.2025	12.10.2026	₺100.000,00
13	125Z268	Jipse Toleranslı Bazı Jipsofit Ve Jipsovag Türlerde Jips Stresi İle İlişkili Epigenetik Mekanizmaların Araştırılması	EBRU ÖZDENİZ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F.	05.08.2025	27.10.2025	27.10.2026	₺51.984,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

14	223K809	Jinekolojik Onkoloji Cerrahisi Sonrası Yeniden Yatışı Yapılan Olguların Retrospektif Analizi: Nedenleri, Risk Faktörleri ve Maliyetleri	CANAN ÇINAR	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ F.	14.03.2024	01.04.2024	01.04.2025	₺54.500,00
15	224K077	Çankırı Kent Parkları Rotasındaki Yeşil Alanların Isıl Konfor Üzerindeki Etkisinin İklim Düzenleyici Ekosistem Hizmetleri Bağlamında İncelenmesi	BETÜL TÜLEK	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ORMAN F. PEYZAJ MİMARLIĞI B.	31.07.2024	26.09.2024	26.09.2025	₺79.600,00
16	224M472	Vanadyum Bazlı İki Metal (V-Co, V-Ni) Ve Üç Metalli (V-Ni-Co) Metal Organik Ağ Yapılarının (Mof) Sentezi Ve Süperkapasitör Elektrot Malzemesi Olarak Kullanımlarının Araştırılması	ESRA YILMAZ MERTSOY	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ B.	20.01.2025	13.03.2025	13.03.2026	₺100.000,00
17	324S287	Yeni Bir El Fonksiyon Testinin Geliştirilmesi ve 3B Yazıcı ile Üretimi	İLKEM CEREN SİĞİRTMAÇ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ F. ERGOTERAPİ B.		15.08.2025	15.08.2026	₺78.429,00
18	324S758	Yaratıcı Dans Hareketleri ile Desteklenen Günlük Aktivite Performansına Yönelik Bilişsel Oryantasyon (Gapbo) Yaklaşımının Hafif Bilişsel Bozukluğu Olan Yaşlılarda Yürütücü İşlevler, Dikkat, Hafıza ve İkili Görev Performansına Etkisi	CEYHUN TÜRKMEN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ F. ERGOTERAPİ B.		28.03.2025	28.03.2026	₺75.000,00
						TOPLAM		₺8.081.307,00

1.Performans Sonuçların Değerlendirilmesi Tablosu

A1	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.				
H1.1.	SH. 1.1 Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	0,70				
SORUMLU BİRİM	Bologna Eşgüdüm Komisyonu - Eğitim Komisyonu - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Tüm Akademik Birimler - Kalite Koordinatörlüğü - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 1.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi programı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	7	19	19	100
PG 1.1.2.Teknik gezi sayısı (kümülatif)	20	0	23	47	100
PG 1.1.4. Çift ana dal / yan dal eğitimi veren program sayısı (kümülatif)	20	36	40	27	67,5
PG 1.1.5. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı (kümülatif)	20	3	5	8	100
İlgililik	2025 yılında öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim anlayışını geliştirmeye yönelik faaliyetler sürdürülmüştür. Eğitimcilerin eğitimi programlarında hedefe ulaşılmış, teknik gezi faaliyetleri ve disiplinler arası lisansüstü program sayısında hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Çift anadal ve yan dal programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar ise devam etmektedir.				
Etkililik	2025 yılı performans göstergeleri değerlendirildiğinde belirlenen hedeflerin büyük ölçüde karşılandığı görülmektedir. Özellikle teknik gezi faaliyetleri ve disiplinler arası lisansüstü program sayısında hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanması, eğitim süreçlerinin uygulama ve araştırma boyutunu güçlendirmiştir. Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri planlanan düzeyde gerçekleştirilirken, çift anadal ve yan dal programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.				
Etkinlik	2025 yılı performans göstergeleri değerlendirildiğinde faaliyetlerin büyük ölçüde hedeflere ulaştığı görülmektedir. Teknik gezi faaliyetleri ile disiplinler arası lisansüstü program sayısında hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmış, eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri planlanan düzeyde gerçekleştirilmiştir. Çift anadal ve yan dal programlarının yaygınlaştırılması yönünde çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için kalite güvencesi süreçlerinin uygulanmasına devam edilecektir. Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri ile uygulamaya dayalı eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi planlanmaktadır. Ayrıca çift anadal ve yan dal programlarının yaygınlaştırılması amacıyla akademik birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A1		A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.			
H1.2.		SH 1.2 Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler – Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - YABÖM			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 1.2.1. Dijital araç ve gereçleri ders içi materyal olarak kullanan derslerin sayısı (kümülatif)	20	20	70	70	100
PG 1.2.2. Bilgisayar ve Simülasyon Laboratuvarı sayısı (kümülatif)	20	20	35	52	100
PG 1.2.3. Uzaktan Erişim ile (server üzerinden) kullanılabilen program sayısı (kümülatif)	20	10	14	17	100
PG 1.2.4. Alan bazlı paket programların eğitimleri için YABÖM üzerinden verilen sertifika sayısı (kümülatif)	20	0	3	3	100
PG 1.2.5. Kütüphane oryantasyon eğitimi sayısı (kümülatif)	20	0	22	62	100
İlgililik	Stratejik planın başlangıç dönemi Covid-19 pandemi dönemi olduğundan dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını destekleyecek her türlü teçhizat, materyal ve ders bilgi paketleri oluşturulmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine süreçte ulaşılarak tespit edilen uzaktan erişim ile kullanılabilen program sayısı, dijital içerikli ders sayıları ihtiyaçları karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken, ihtiyaçların döviz kurundaki artış sebebi ile maliyetleri artmıştır. Ancak bu artış problemi üniversite bütçesinin etkin kullanımı ile çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde riskler planın hazırlandığı döneme göre azalmıştır. Zira gün geçtikçe eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyon faaliyetlerine talep artmaktadır. Bu bağlamda, kurumsal, yasal ve çevresel unsurlar da bu entegrasyona göre hızla şekillenmektedir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A1	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.				
H1.3.	SH 1.3. Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkânlarını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	0,89				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler - Uluslararası İlişkiler Ofisi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 1.3.1. Uluslararası çift diploma anlaşması olan programını sayısı (kümülatif)	30	1	2	2	100
PG 1.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	30	5	9	6	66,6
PG 1.3.3. Yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü programlarda yapılan anlaşma sayısı (Kümülatif)	40	0	1	218	100
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılının başından itibaren yabancı dilde eğitim veren lisans üstü program sayısı kurum kaynakları kapsamında arttırılmaya çalışılmıştır. Bu bağlamda kurumun artan öğrenci sayısına mukabil, yabancı dilde eğitim vermeye yetkin akademik personel sayısının artış göstermemesi, akademik personelin artan iş yüküyle birlikte koşulların değişimine yol açabilmektedir. Ayrıca, eğitim maliyetinin giderek artması, öğrencilerin yabancı dilde eğitim veren lisansüstü öğrenimi büyük şehirlerde almaya itebilmektedir. Söz konusu iç ve dış koşullardaki değişiklikler performans göstergesinin gerçekleşme değerini etkileyebilmektedir.				
Etkililik	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı hedefin altında kalmıştır. Yukarıda açıklanan iç ve dış koşullar nedeniyle, söz konusu hedefte bir güncellemeye ihtiyaç duyulabilir. Bu konuda bir ihtiyaç analizi gerçekleştirilerek yapılacak bir rasyonel değerlendirme gerçekçi bir durum ortaya koyacaktır.				
Etkinlik	Akademik personel eksikliği ve fiziki yapılarla ilgili ve diğer ders materyali gereksinimleri gibi maliyetlerden söz edilebilir. Bu maliyetler, performans hedefleri güncellenirken, gerçekleştirilecek ihtiyaç analizi doğrultusunda yeniden değerlendirilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans hedeflerinin karşılanmasına devam edilmesinde ya da güncellenecek veriler dahilinde sürecin sürmesinde öngörülemeden kurumsal, yasal ve çevresel riskler oluşabilecektir. Bu çerçevede güncellenecek performans göstergeleri kapsamında risklerle ilgili tedbirler için bir çalışma yürütülecektir.				

A1		A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.			
H1.4.		SH 1.4 Sosyal aktivite imkânlarının sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.4 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 1.4.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	50	11	135	211	100
PG 1.4.2. Öğrenci kulübü ve topluluk sayısı (Kümülatif)	50	43	61	77	100
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılının başından itibaren iç ve dış koşullar konusunda belirtilebilecek hususlar şunlardır. Pandemi koşulları sona erdiğinden ve kampüs faaliyetler için kullanılabildiğinden sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısında artış yaşanmıştır. Bunun yanında, çevrim içi ya da hibrit nitelikte faaliyetler de devam etmiştir. Öğrencilerin kalite odaklı ve toplumsal katkıyı önceleyen faaliyetlerinin teşvik edilmesi ile öğrenci kulübü sayısı da artış göstermiştir.				
Etkililik	Bu performans göstergesinde hedeflenen sayının üstünde faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Söz konusu performansın sürdürülmesi için çalışılacaktır, bu bağlamda yeni bir güncelleme gündemde değildir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken, faaliyetlerin gerektirdiği hizmet ve maliyetlerin karşılanması ihtiyacı doğabilmektedir. Bu gibi kaynak aktarımı gerektiren maliyetler konusunda tedbir alınabilir.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal bakımdan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde uygulanan prosedür konusunda öğrenci topluluklarının uygulayacağı tanımlanmış iş akışlarının efektif bir şekilde yürütülmesi söz konusu olmayabilir. Bu durum, öğrenci topluluklarının faaliyet sayısının yoğunluğuyla da bağlantılıdır. Bu durumda işlemleri hızlandırmak için bir süreç yönetimi oluşturulacaktır.				

A1	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.				
H1.5.	SH 1.5 Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler - Kariyer Merkezi Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 1.5.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders sayısı (kümülatif)	50	10	14	20	100
PG 1.5.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen derslere katılan öğrenci sayısı (kümülatif)	50	120	168	343	100
İlgililik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlerde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlerde performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik ders sayısı ve öğrenci sayısı artırılmasına yönelik akademik faaliyetler benimsendiği için faaliyetlerde değişiklik olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlere yönelik ihtiyaç küreselleşen dünyada her geçen gün arttığından, sürdürülebilirliği sağlamak için söz konusu faaliyetler çeşitlendirilerek stratejik plan güncellenebilir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A1	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.				
H1.6.	SH 1.6. Eğitim müfredatlarında ihtisas alanıyla ilgili olarak seçmeli dersler eklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.6 Performansı	0				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 1.6.1 İhtisas alanına yönelik ders sayısı	100	0	2	0	0
İlgililik	Gösterge, ilgili stratejik hedef kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından hedefle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle planlanan ders ve faaliyetlerin gerçekleşme düzeyinin takip edilmesi bakımından stratejik plan hedefi ile uyumlu bir gösterge niteliği taşımaktadır.				
Etkililik	İzleme döneminde söz konusu göstergeye ilişkin gerçekleşme değeri oluşmamıştır. Bu durum, ilgili dönemde planlanan ders veya faaliyetlerin gerçekleştirilememesinden kaynaklanmaktadır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlerin hayata geçirilebilmesi amacıyla ilgili birimler arasında koordinasyonun güçlendirilmesi ve ders planlamalarının daha etkin şekilde yapılması önem arz etmektedir.				
Sürdürülebilirlik	İlerleyen izleme dönemlerinde planlanan ders ve faaliyetlerin uygulanmasıyla göstergenin gerçekleşme düzeyinin artırılması ve sürdürülebilir biçimde izlenmesi hedeflenmektedir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2		A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak			
H2.1.		SH 2.1 Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak,			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı – Erasmus Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.1.1. Alanında önde gelen üniversitelere araştırma yapmak üzere gönderilen akademik personel sayısı (Uluslararası değişim programları hariç) (kümülatif)	20	4	6	21	100
PG 2.1.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen akademik personel sayısı (kümülatif)	20	24	80	173	100
PG 2.1.3. Araştırma laboratuvarları/atölyeleri vb. sayısı (kümülatif)	20	30	40	52	100
PG 2.1.4. Bilimsel araştırmalarda kullanılan makine teçhizat sayısı (kümülatif)	20	200	400	503	100
PG 2.1.5. Yurtdışından araştırmacılarla yapılan SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	6	51	61	100
İlgililik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi üniversitelerin en önemli amaçlarından biridir. Bu ihtiyaçta herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gösterge değerlerine ulaşılmış olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken döviz kurlarındaki ve enflasyon artışları ile maliyetlerin artmasına neden olsa da üniversite bütçesinin etkin kullanımı ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi için ve bu faaliyetlerin devam ettirilmesi için herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2		A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak			
H2.2.		SH 2.2 Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.2 Performansı		0,97			
SORUMLU BİRİM		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.2.1. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket program sayısı (kümülatif)	20	4	7	7	100
PG 2.2.2. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket programları tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	0	3	7	100
PG 2.2.3. Alan bazlı paket program, dijital güvenlik ve yazılım kullanma becerileri kazandırma faaliyeti sayısı (kümülatif)	20	2	6	11	100
PG 2.2.4. Online kaynak erişim platformlarının kullanımını tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	2	45	38	84,45
PG 2.2.5. Açık kaynak oluşturma becerileri kazandırma faaliyet sayısı (kümülatif)	20	0	10	10	100
İlgililik	Stratejik planın başlangıç döneminden sonra geçen süreçte teknolojinin içinde doğan-dijital yerli ve bu teknolojiye ayak uydurmaya çalışan-dijital göçmenler arasındaki farklılıklar değişen ve küreselleşen dünya ile her geçen gün artmaktadır.				
Etkililik	Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek performans göstergelerinde “online kaynak erişim platform kullanım tanıtıcı faaliyet sayılarında ve açık kaynak oluşturma becerileri kazandırma faaliyet sayısında” gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Diğer göstergelerde belirtilen değerlere ulaşıldığından ihtiyaçlar karşılanmıştır. Hedef kartında yer alan göstergelerden sadece online kaynak erişim platformlarının kullanımını tanıtıcı faaliyet sayısı hedefin kısmen altında kalmıştır.				
Etkinlik	Döviz kurlarındaki artış ve enflasyondaki artış maliyetlerin artışına sebep olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde dijital altyapıya olan ihtiyacın her geçen yıl artması sebebi ile bir risk bulunmamaktadır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2		A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak			
H2.3.		SH 2.3 ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.3.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	167	275	454	100
PG 2.3.2. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında kalan, ÜAK tarafından alan indeksi olarak kabul edilen indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	60	110	377	100
PG 2.3.3. Ulakbim /TR Dizin'de taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı (kümülatif)	20	145	219	317	100
PG 2.3.4. ÜAK tarafından kabul edilen yayın evlerinde yayımlanmış kitap ve kitap bölümü sayısı (kümülatif)	20	130	170	487	100
PG 2.3.5. Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulmuş tam metin bildiri sayısı (kümülatif)	20	50	204	535	100
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasında iç ve dış çevre bağlamında bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması bağlamında tüm göstergelerde hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması bağlamında herhangi bir ek maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması üniversitelerin en temel amaçlarından biri olduğundan, sürdürülebilirliği sağlamak için akademik birimlerle koordinasyon sağlanarak akademisyenlere yönelik eğitim, konferans, çalıştay programlarının artırılması ön görülmüştür.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak				
H2.4.	SH 2.4 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bilimsel Araştırma Projeleri -Proje Yönetim Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.4.1. Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb. tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (yıllık)	50	7	18	20	100
PG 2.4.2. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam harcama tutarı (bin TL) (yıllık)	50	240	250	4 milyon	100
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik proje bazlı performans göstergelerinde değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasında desteklenen araştırma proje sayısına bağlı tüm göstergelerde, proje ofisinin kurulması ile hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik proje bazlı performans yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artışlar sorunu çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasının sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak				
H2.5.	SH 2.5 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.5 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.5.1.Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı (kümülatif)	45	24	28	51	100
PG 2.5.2. Basılı ve elektronik yayın sayısı (Bin) (kümülatif)	45	75	110	150	100
PG 2.5.3 Görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı (kümülatif)	10	0	400	1000	100
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı performans göstergeleri pandeminin de etkisi ile değişmiştir. Özellikle elektronik yayın ve elektronik veri tabanlarına erişim ihtiyacı artmıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı ve görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı ve görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı performans göstergelerinde maliyetlerdeki artış döviz kurlarına bağlı olarak artmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı performans göstergelerinde pandemi sonrası ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu göstergelerin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak				
H2.6.	SH 2.6. İhtisas alanıyla ilgili yüksek lisans/doktora çalışmaları yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.6 Performansı	0,33				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 2.6.1. İhtisas alanında yürütülen yüksek lisans/doktora tez sayısı	100	0	3	1	33,33
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel çalışmaların artırılması amacıyla lisansüstü tez çalışmalarının teşvik edilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda ilgili alanlarda yürütülen lisansüstü tez çalışmaları ile ihtisaslaşma sürecine akademik katkı sağlanması hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı içerisinde ihtisas alanına yönelik lisansüstü tez çalışmaları başlatılmış ve belirli bir gerçekleşme sağlanmıştır. Ancak planlanan hedefe tam olarak ulaşamamış olup, ilgili alanlarda tez çalışmalarının artırılmasına yönelik akademik yönlendirme ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	İhtisas alanında yürütülen lisansüstü tez çalışmalarının sayısı hedeflenen seviyenin altında kalmakla birlikte, bu alandaki akademik farkındalığın artırılması ve tez konularının ihtisas alanına yönlendirilmesi amacıyla çalışmalar devam etmektedir.				
Sürdürülebilirlik	İhtisas alanına yönelik lisansüstü tez çalışmalarının artırılması amacıyla akademik birimler ile koordinasyonun güçlendirilmesi ve tez konularının ilgili alanlara yönlendirilmesi planlanmaktadır. Bu sayede ilerleyen dönemlerde göstergenin geliştirilmesi ve hedeflenen seviyelere ulaşılması amaçlanmaktadır.				

A2		A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak			
H2.7.		SH 2.7. İhtisas alanıyla ilgili SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerde yayın üretmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.7 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.7.1. İhtisas alanında SCI-Exp, SSCI ve AHCI yayın sayısı	100	0	5	13	100
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel araştırma faaliyetlerinin artırılması amacıyla uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın üretimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda akademik birimler tarafından yürütülen araştırma faaliyetleri ile ihtisas alanına ilişkin bilimsel üretimin artırılması hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı içerisinde ihtisas alanına yönelik SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde gerçekleştirilen yayın sayısı planlanan hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum üniversitenin araştırma kapasitesinin güçlendiğini ve ihtisas alanına yönelik bilimsel üretimin arttığını göstermektedir.				
Etkinlik	Gerçekleştirilen yayın faaliyetleri sonucunda belirlenen hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Akademik birimlerin katkılarıyla ihtisas alanına yönelik uluslararası indeksli dergilerde yapılan yayınların sayısı artmış ve performans göstergesinde yüksek bir gerçekleşme elde edilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	İhtisas alanına yönelik uluslararası indeksli dergilerde yayın üretiminin artırılması amacıyla akademik birimlerin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine ve teşvik edilmesine devam edilecektir. Bu doğrultuda üniversitenin bilimsel üretim kapasitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir.				

A2		A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak			
H2.8.		SH 2.8. İhtisas alanıyla ilgili olarak BAP/TÜBİTAK/Diğer kurum ve kuruluşlardan destek alarak projeler gerçekleştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.8 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.8.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak BAP/TÜBİTAK/ Diğer kurum ve kuruluşları ile ortak projesi sayısı	100	0	5	17	100
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik araştırma kapasitesini artırmak amacıyla BAP, TÜBİTAK ve diğer kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje faaliyetleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin proje üretim süreçlerine katılımı artırılarak ihtisas alanına yönelik araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı içerisinde ihtisaslaşma alanına yönelik olarak BAP, TÜBİTAK ve diğer kurum ve kuruluşlarla yürütülen proje sayısı planlanan hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlendiğini ve araştırma faaliyetlerinin geliştiğini göstermektedir.				
Etkinlik	Gerçekleştirilen proje faaliyetleri sonucunda performans göstergesinde hedefin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Akademik birimlerin katkılarıyla ihtisas alanına yönelik proje sayısında önemli bir artış meydana gelmiştir.				
Sürdürülebilirlik	İhtisas alanına yönelik proje üretiminin sürdürülebilirliği amacıyla akademik birimlerin proje geliştirme süreçleri desteklenmeye ve teşvik edilmeye devam edilecektir. Bu doğrultuda üniversitenin ulusal ve uluslararası proje kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir.				

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak				
H2.9.	SH 2.9. İhtisas alanına yönelik analiz ve laboratuvar alt yapılarını iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.8 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇANKAM), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 2.9.1. İhtisas alanına yönelik alt yapısı iyileştirilen laboratuvar sayısı	100	0	2	2	100
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla analiz ve laboratuvar altyapılarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda ilgili laboratuvarların iyileştirilmesi ile bilimsel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı içerisinde ihtisas alanına yönelik laboratuvar altyapısının geliştirilmesine ilişkin planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiş ve belirlenen hedefe ulaşılmıştır. Yapılan iyileştirmeler araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Gerçekleştirilen altyapı iyileştirme çalışmaları sonucunda performans göstergesinde hedeflenen değer elde edilmiştir. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesine destek sağlamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülebilirliği amacıyla mevcut altyapının etkin kullanımı ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesi planlanmaktadır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A3	A3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.1.	SH 3.1 Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	0,94				
SORUMLU BİRİM	Araştırma Merkezleri- Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.1.1. Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı (kümülatif)	50	14	16	14	87,5
PG 3.1.2. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Merkezlerinin yıllık faaliyet sayıları (kümülatif)	50	25	40	73	100
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılında araştırma ve uygulama merkezlerinin çevrim içi ve yüz yüze etkinlikleri devam etmiştir. Hatta, pandemi döneminin sona ermesi ile yüz yüze etkinlik sayısı artmıştır. Kurumun teşvik ettiği kalite ve toplumsal katkı odaklı faaliyetler, Kalite Komisyonu ve kuruluş hazırlıkları 2022 yılında tamamlanan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü aracılığı ile takip edilmektedir. Kurumsal düzenlemelerin yapılması ve kurumun il yerel birimleri ile imzaladığı iş birliği protokolleri de merkez faaliyetlerinin sayısını artıran faktörlerdir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine faaliyet sayısı bakımından ulaşılmıştır. Araştırma ve Uygulama merkezi sayısı bakımından ise hedeflenen sayının altında kalmıştır. Ancak halihazırda yeniden yapılandırılan merkezler (Kadın ve Aile Çalışmaları Merkezi gibi) yoluyla faaliyet alanları çeşitlendirilebilmektedir. Bu bağlamda, performans göstergesinde merkez sayısının artırılmasından çok, nitelikli ve toplumsal katkı odaklı faaliyetlerin sürdürülmesi hedefi kapsamında bir güncelleme sağlanabilir.				
Etkinlik	Merkez faaliyetleriyle ilgili lojistik ve finansal gereksinimler bir maliyet olarak belirtilebilir. Bu nedenle Merkezlerin özellikle toplumsal katkı odaklı faaliyetlerinin planlanmasında bir ihtiyaç analizi yapılarak maliyetlerin güncellenmesi sağlanacaktır.				
Sürdürülebilirlik	İşlevsiz kalan merkezlerin kapatılması ve ortaya çıkan toplumsal katkı hedefleri dahilinde yeni Merkezlerin kurulması kurumsal ve yasal çerçevede bazı değişiklikleri gerektirebilir. Bu kapsamda, toplumsal katkı hedefleri kapsamında ne gibi ihtiyaçlara yönelik faaliyetlerin yürütüleceği ve nasıl bir Merkez yapılanmasının efektif olarak faydalı olabileceği konusunda gerekli tedbirler dahilinde hareket edilecektir.				

A3		A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi			
H3.2.		SH 3.2 Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.2 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.2.1.YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı (kümülatif)	50	0	4	6	100
İlgililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı, ihtiyaçların pandemi sonrası artması ile değişiklik göstermiştir.				
Etkililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı performans göstergesi hedeflenen değerine ulaşmış ve bu değeri aşmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların artırılması sürdürülebilirliğinin sağlanması üniversitenin toplumsal katkı düzeyini artırmaktadır. Bu göstergede risk bulunmamaktadır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.3.	SH 3.3 Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.3.1. Gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. sayısı (yıllık)	50	4	14	34	100
PG 3.3.2. Gerçekleştirilen Sanat Eğitimi Semineri sayısı (kümülatif)	50	8	17	35	100
İlgililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinde iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında “gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. ve sanat eğitimi semineri sayısı” performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında “gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. ve sanat eğitimi semineri sayısı” performans göstergelerinde, enflasyona bağlı olarak maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.4.	SH 3.4 Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.4.1. Gerçekleştirilen sportif etkinlik türü sayısı (kümülatif)	50	10	30	29	100
PG 3.4.2. Gerçekleştirilen sportif etkinlik sayısı (kümülatif)	50	15	34	35	100
İlgililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinde sportif etkinlik bağlamında iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır. Bu alanda ihtiyaçlar her geçen gün artmaktadır.				
Etkililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında sportif faaliyet etkinlik çeşitliliğinin ve faaliyet sayılarının artırılmasına yönelik performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, sportif etkinlik bağlamında performans göstergelerinde enflasyona bağlı maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesinde sportif faaliyet çeşitliliği ve etkinlik sayısı üniversite öğrencileri için önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.5.	SH 3.5 Toplum Sağlığı Yararına Etkinliklerin Düzenlenmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.5 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.5.1. Etkinlik Sayısı (kümülatif)	100	24	40	43	100
İlgililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması bağlamında iç ve dış paydaşlarda değişiklik meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması bağlamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı ile hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergelerinde enflasyona bağlı maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.6.	SH 3.6. Tamamlayıcı Tıp faaliyetleriyle Halk Sağlığı uygulamalarını yaygınlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.6 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş UAM, Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çerkeş Meslek Yüksekokulu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.6.1. Halk sağlığı uygulamaları faaliyeti sayısı	100	0	3	31	100
İlgililik	Üniversitenin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda tamamlayıcı tıp faaliyetleri kapsamında halk sağlığı uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda sağlık alanındaki akademik birimlerin katkılarıyla toplum sağlığının desteklenmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.				
Etkililik	2025 yılı içerisinde halk sağlığına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı planlanan hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.				
Etkinlik	Gerçekleştirilen halk sağlığı uygulamaları sonucunda performans göstergesinde hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Sağlık alanındaki akademik birimlerin katkılarıyla toplum sağlığını destekleyici faaliyetler geniş kapsamlı şekilde yürütülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Halk sağlığına yönelik uygulamaların sürdürülebilirliği amacıyla ilgili akademik birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin desteklenmesine ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik çalışmaların devam ettirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.7.	SH 3.7. İhtisas odaklı toplumsal katkı/faaliyet sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.7 Performansı	0				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.7.1. İhtisas alanındaki toplumsal katkı faaliyeti sayısı	100	0	5	0	0
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerin koordinasyonunda planlama çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda toplum yararına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı izleme döneminde ihtisas odaklı toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin planlama ve koordinasyon çalışmaları yürütülmüş olup, performans göstergesine ilişkin hedeflenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi bir sonraki döneme bırakılmıştır.				
Etkinlik	Belirlenen performans göstergesi kapsamında planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik hazırlık ve koordinasyon süreçleri yürütülmüştür. Ancak izleme döneminde ilgili faaliyetlere ilişkin somut bir gerçekleşme sağlanamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İhtisas alanına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması amacıyla ilgili birimler arasında koordinasyonun güçlendirilmesi ve planlanan faaliyetlerin önümüzdeki dönemlerde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.8.	SH 3.8. İhtisas alanında bölgedeki ilgili paydaşlarla protokol dahilinde iş birliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H3.8 Performansı	0				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 3.8.1. İhtisas alanındaki toplumsal katkı faaliyeti sayısı	100	0	3	0	0
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik olarak bölgedeki ilgili paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla protokol ve iş birliği çalışmalarına yönelik planlama faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda bölgesel paydaşlarla ortak çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı izleme döneminde ihtisas alanına yönelik olarak paydaş kurumlarla iş birliğini geliştirmeye yönelik görüşme ve değerlendirme süreçleri yürütülmüş olup, performans göstergesine ilişkin hedeflenen protokol ve iş birliklerinin hayata geçirilmesi bir sonraki döneme bırakılmıştır.				
Etkinlik	Belirlenen performans göstergesi kapsamında bölgedeki ilgili paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesine yönelik hazırlık ve koordinasyon süreçleri yürütülmüştür. Ancak izleme döneminde protokol kapsamında gerçekleştirilen somut bir faaliyet bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	İhtisas alanına yönelik paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iletişim ve koordinasyon çalışmalarının sürdürülmesi ve planlanan iş birliği faaliyetlerinin önümüzdeki dönemlerde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.				

A4		A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması			
H4.1.		SH 4.1 Kamu Üniversite Sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H4.1 Performansı		0,66			
SORUMLU BİRİM		ÇAKÜ Teknokent - ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Genel Sekreterlik – Döner Sermaye İşletme Müd.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 4.1.1.Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı (kümülatif)	30	0	4	17	100
PG 4.1.2. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında desteklenen BAP sayısı (kümülatif)	30	0	4	0	0
PG 4.1.3. Paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı (kümülatif)	40	0	4	52	100
İlgililik	Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen faaliyetler her geçen yıl daha fazla ihtiyaç duyulan faaliyetler arasında yer almaktadır. Stratejik planın uygulamaya geçirildiği dönemden 1 yıl sonrasına kadar geçen sürede de bu ihtiyaç artmıştır.				
Etkililik	Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme ve paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı performans göstergelerine ulaşılmıştır. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında desteklenen BAP sayısı göstergesinde hedeflenen değer tutturulamamıştır. Üniversite kaynaklarının etkin kullanılmasına bağlı olarak BAP projeleri daha çok inovasyon kapsamlı projeler olarak ve lisansüstü tezlerin geliştirilmesi için kullanılmıştır.				
Etkinlik	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artış sorunu etkin bütçe yönetimi ile çözülmüştür. BAP projelerinin etkin olarak bütçelendirilmesi için yeniden organize edilmesi gerekmektedir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik

Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi küreselleşen dünyada üniversitenin yaşamsallığı açısından önemlidir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.

A4	A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.2.	SH 4.2 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.2 Performansı	0,83				
SORUMLU BİRİM	ÇAKÜ Teknokent - ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Kariyer Merkezi - Tüm Akademik Birimler – Döner Sermaye İşletme Müd.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 4.2.1. Girişimci akademisyen ve öğrenciler için düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi sayısı (yıllık)	40	1	4	12	100
PG 4.2.2. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan girişim sayısı (yıllık)	30	3	7	10	100
PG 4.2.3. Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı (yıllık)	30	0	20	10	50
İlgililik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetlerinde stratejik planın başlangıcından beri ciddi değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetleri göz önünde bulundurulduğunda “Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı” performans göstergesi dışında diğer gösterge hedefleri tutturulmuştur. ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin belirlenen zamanlarda faaliyete başlayamaması bu göstergenin tutturulamamasındaki temel sorundur.				
Etkinlik	ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmasında enflasyona bağlı maliyetlerde öngörülen artışlar olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülmesinde kurumsal, yasal ya da başka bir risk bulunmamaktadır.				

A4		A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması			
H4.3.		SH 4.3 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H4.3 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		ÇAKÜ Teknokent - ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 4.3.1. Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı (kümülatif)	50	3	5	9	100
PG 4.3.2 Üniversite kaynaklı alınan toplam patent/FMH tescil sayısı (kümülatif)	50	0	4	4	100
İlgililik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru faaliyetlerinde stratejik planın başlangıcından beri ciddi değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı ve onayında performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artışlar sorunu etkin bütçe yönetimi ile çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında patent/FFMH/tescil başvuruları ve onayları üniversitenin yaşamsallığı açısından küreselleşen dünyada önemlidir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

A4		A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması			
H4.4.		SH 4.4 Ekolojik İnovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H4.4 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı- Personel Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı – Tüm Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 4.4.1. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, seminer, toplantı, vb.) (yıllık)	25	5	8	43	100
PG 4.4.3 Ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı (Proje, Tez, Yayın, vb.) (kümülatif)	25	5	10	10	100
PG. 4.4.4. Ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısı (kümülatif)	25	2	4	6	100
İlgililik	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında çevre ile ilgili faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinde stratejik planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede değişiklik meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlikler, ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı ve dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısında hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Döviz kurlarındaki artış sebebi ile halihazırda yüksek maliyetleri olan yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulmasını imkânsız hale getirmiştir. Bu depolama sistemlerinin				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	sayılarının güncellenmesi tartışılmaktadır.
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında çevre ile ilgili faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde risk bulunmamaktadır.

A4	A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.5.	SH 4.5. İhtisas alanında bölgedeki ilgili paydaşlarla protokol dahilinde iş birliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H4.5 Performansı	0				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 4.5.1. İhtisas alanındaki toplumsal katkı faaliyeti sayısı	100	0	3	0	0
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik olarak bölgedeki paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla ilgili birimler tarafından planlama ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda bölgesel iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı izleme döneminde ihtisas alanına yönelik paydaşlarla iş birliği ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesine ilişkin değerlendirme ve planlama süreçleri yürütülmüş olup, performans göstergesine ilişkin faaliyetlerin gerçekleştirilmesi bir sonraki döneme bırakılmıştır.				
Etkinlik	Belirlenen performans göstergesi kapsamında ilgili birimler arasında koordinasyon ve hazırlık çalışmaları yürütülmüştür. Ancak izleme döneminde söz konusu göstergede somut bir faaliyet gerçekleştirilememiştir.				
Sürdürülebilirlik	İhtisas alanına yönelik girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması amacıyla ilgili birimler arasında koordinasyonun güçlendirilmesi ve planlanan faaliyetlerin önümüzdeki dönemlerde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.				

A4	A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.6.	SH 4.6. İhtisas alanıyla ilgili sektörler için nitelikli insan yetiştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H4.5 Performansı	0,50				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 4.6.1. İhtisas alanıyla ilgili nitelikli personel geliştirme kursu sayısı	100	0	4	2	50
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla ilgili birimler tarafından eğitim ve kurs faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda personel geliştirme kursları ile bilgi ve becerilerin artırılması hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı izleme döneminde ihtisas alanına yönelik nitelikli personel yetiştirilmesine katkı sağlayacak kurs faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup performans göstergesinde kısmi bir gerçekteşme sağlanmıştır. Gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri hedef kitlenin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Gerçekleştirilen kurs faaliyetleri ile performans göstergesinde belirli bir ilerleme sağlanmıştır. Ancak planlanan hedefe tam olarak ulaşılamamış olup ilgili eğitim faaliyetlerinin artırılması yönünde çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	İhtisas alanına yönelik nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla eğitim ve kurs faaliyetlerinin artırılarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda ilgili birimler tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.				

A4	A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.7.	SH 4.7. İhtisas alanıyla ilgili marka tescili / coğrafi işaret/patent/faydalı model başvurusu yapmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H4.7 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 4.7.1. Marka tescili/coğrafi işaret/patent/faydalı model başvuru sayısı	100	0	2	7	100
İlgililik	Üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik yenilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla marka, patent, faydalı model ve coğrafi işaret başvurularının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin fikri mülkiyet üretme kapasitesinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
Etkililik	2025 yılı izleme döneminde marka, patent, faydalı model ve coğrafi işaret başvurularına ilişkin faaliyetler planlanan hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum üniversitenin yenilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştiğini göstermektedir.				
Etkinlik	Gerçekleştirilen başvuru faaliyetleri sonucunda performans göstergesinde hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Akademik birimlerin ve ilgili destek birimlerinin katkılarıyla fikri mülkiyet başvurularında artış sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Fikri mülkiyet başvurularının artırılması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi ve ilgili birimler tarafından yürütülen bilgilendirme ve destek faaliyetlerinin sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda üniversitenin yenilik ve girişimcilik kapasitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir.				

A5		A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi			
H5.1.		SH 5.1 Kurumsal yönetim anlayışını güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1 Performansı		0,92			
SORUMLU BİRİM		Tüm Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 5.1.1. Akademik birimleri tanımlayacak logo, slogan vb. sayısı (yıllık)	20	5	10	10	70
PG 5.1.2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%) (kümülatif)	20	1,37	9	9	100
PG 5.1.3. Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	20	4	12	16	100
PG. 5.1.5 Kurumsal kimliği destekleyici ürünler tasarlayıp geliştirerek kullanıma sunulması	20	0	2	2	100
İlgililik	Stratejik Planın uygulama döneminde kurumsal yönetim anlayışının oluşturulması ve yerleştirilmesi kapsamında 2021 yılından itibaren yeniden yapılandırılan komisyonların ve birimlerin iş akışlarının ve iç işleyişlerinin kalite odaklı süreçle yönetilmesine çalışılmıştır. Bu çerçevede kurumsallaşmaya ve mekanizma ve kurallarını ortaya koymaya devam eden birimler kalite odaklı işleyiş bakımından hazırlanmıştır. Kalite odaklı yeni yönetim anlayışının yerleşmesi bir iç koşul değişimi olarak tanımlanabilir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Etkililik	Plan uygulama döneminde performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı, eski mezunlara ulaşarak arttırılacaktır. Kariyer Merkezi kadrosu genişletilerek daha fazla etkinliğin düzenlenmesi sağlanacaktır. Hedefler yapılacak bir ihtiyaç analizi ile güncellenecektir.
Etkinlik	Kariyer Merkezi faaliyetlerinin organizasyonu, lojistik ve diğer gereksinimler için finansal kaynak ihtiyacı oluşmaktadır. Bu bağlamda gerekli tedbirler alınacaktır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin tutturulmasında çevresel riskler için önlemler alınacaktır. Kurumda gerek mezunlar gerekse öğrenim gören öğrencilere yönelik Kariyer Merkezi faaliyetlerinin organize edilmesi ve arttırılması için Kariyer Merkezi olanaklarının (ofis, ekipman ve personel gibi) genişletilmesi için bir programlama yapılabilir.

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.2.	SH 5.2 Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performansı	0,81				
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı – Kalite Koordinatörlüğü- Ağız Dış UAM				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 5.2.1. Sosyal donatı ve Sportif Faaliyet alanı (Bin m2) (kümülatif)	20	35,5	60	41	68,3
PG 5.2.2 Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerinin tamamlanma oranı (%) (kümülatif)	20	20	90	90	100
PG 5.2.3.İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı (%) (kümülatif)	20	0	5	4,5	90
PG 5.2.4.Sağlık hizmetlerinin kalitesini arttıracak donanım sayısı(vücut analiz cihazı, kan grubu tetkik cihazı, ambulans donanımı) (kümülatif)	20	2	4	3	75

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 5.2.5. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı (kümülatif)	20	0	18	13	72,2
İlgililik	Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmaya yönelik hedef göstergelerde iç ve dış çevrede stratejik planın başlangıç döneminden beri değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerin tamamlanmıştır. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı performans hedefleri ile örtüşmektedir. Sosyal donatı ve sportif faaliyet alanları hedeflenen düzeyde değildir. İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı performans göstergelerinde değildir.				
Etkinlik	Sosyal donatı ve sportif faaliyet alanları hedeflenen düzeylere ulaşamamasının temel nedeni maliyetlerdeki öngörülemez artışlardır. İç paydaşların memnuniyet artış hızının artırılmasına yönelik üst düzey yönetim bazında akademik toplantılar yapılmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en önemli engel maliyet artışlarıdır. Bu artışları karşılayacak yatırım harcamalarına ilişkin bütçe kalemleri yeterli değildir.				

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.3.	SH 5.3 Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 5.3.1.Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunun gerçekleşme oranı (%) (kümülatif)	20	0	70	80	100
PG 5.3.4 İşletim sistemleri ve lisans güncellemeleri sayısı (kümülatif)	20	1.500	435	450	100
PG 5.3.5. Dijital Arşiv alt yapısının kurulması (kümülatif)	20	0	75	75	100
İlgililik	Bilişim sistemlerinin kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerini engelleyen önemli bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Bilişim sistemlerinin kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerinde hedeflenen değerlere neredeyse tamamen ulaşılmıştır. Sadece lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunda hedef tutturulmuştur. Bilişim sistemlerinin yenilenmesi ile bu problem de çözülecektir.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılırken; bilişim sisteminin yenilenmesinde döviz kuruna bağlı ciddi maliyet artışları görülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Bilişim sistemlerinin kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerinin devamlılığında risk bulunmamaktadır.				

A5		A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi			
H5.4.		SH 5.4 Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performansı		0,75			
SORUMLU BİRİM		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 5.4.1. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenme oranı (%) (kümülatif)	20	0	80	0	0
PG 5.4.3. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleştirme sayısı (bina) (kümülatif)	20	3	6	6	100
PG 5.4.4. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleştirme oranı (%) (kümülatif)	20	0	85	85	100
PG 5.4.5. Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (bin m2) (kümülatif)	20	67	87	90	100
İlgililik	Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme faaliyetlerini etkileyecek bir değişiklik bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme bağlamında kampüs yaşam alanlarında internet erişimi ve peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması faaliyetleri etkili bir biçimde yerine getirilmiştir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenmesi gerçekleştirilememiştir. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleştirme sayısı tutturulamamıştır. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleştirme oranı tutturulamamıştır.
Etkinlik	Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenmesi, engelli erişebilir hale getirilmesi ve yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların yapılması ciddi maliyetler getirmektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en önemli engel maliyet artışlarıdır. Bu artışları karşılayacak yatırım harcamalarına ilişkin bütçe kalemleri yeterli değildir. Çankırı ilinin birinci derece deprem bölgesinde yer alması bu binaların yapılması için büyük bir risktir.

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.5.	SH 5.5 Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Merkezi Araştırma Laboratuvarı - ÇAKÜ Teknokent ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans %
PG 5.5.1.Teknokent yıllık ciro artış oranı (%)	20	0	25	25	100
PG 5.5.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (bin TL) (yıllık)	15	582,2	750	2 milyon	100
PG 5.5.3. Merkezi bütçe dışı (öz gelir, döner sermaye, fon vb.) yıllık geliri (milyon TL)	15	0	42	57	100
PG 5.5.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (ÇANKAM gelirleri, danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler) (yıllık) (bin TL)	25	79,3	225	1 milyon	100
PG 5.5.5. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artış oranı (%) (yıllık)	25	15	15	50	100
İlgililik	Merkez bütçe içi ve dışı gelirlerin artırılmasına yönelik faaliyetler kapsamında üniversite bünyesinde yürütülen araştırma, proje ve hizmet faaliyetleri geliştirilmiştir. Bu doğrultuda Teknopark faaliyetleri, sanayi iş birlikleri ve üniversite tarafından sunulan eğitim ve hizmet gelirleri aracılığıyla mali kaynakların çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.				

Etkililik	2025 yılı izleme döneminde Teknopark ciro artışı, merkez bütçe dışı gelirler ve üniversite tarafından sunulan hizmet gelirlerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum üniversitenin araştırma, proje ve hizmet faaliyetlerinden elde ettiği gelirlerin arttığını göstermektedir.
Etkinlik	Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda performans göstergelerinde belirlenen hedefler büyük ölçüde karşılanmış ve bazı alanlarda hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Özellikle sanayi iş birlikleri ve üniversite tarafından sunulan eğitim ve hizmet faaliyetleri gelir artışında önemli katkı sağlanmıştır.
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin bütçe içi ve dışı gelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülebilirliği amacıyla Teknopark faaliyetlerinin geliştirilmesi, sanayi iş birliklerinin artırılması ve üniversite tarafından sunulan eğitim ve hizmet faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi yönündeki çalışmaların devam ettirilmesi planlanmaktadır.

2. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme-değerlendirme ve operasyonel planlama süreçleri program bütçe aracılığıyla yürütülmektedir. Program bütçe sistemi; Üniversitemiz stratejik planlarının stratejik amaçlarını, stratejik hedeflerini, performans hedeflerini, faaliyetlerini, stratejik amaç ve hedeflerin yerine getirilmesinde ulaşılan sonuçlarını ölçmek ve değerlendirmek için kullanılan performans göstergelerini içermektedir.

Performansa dayalı karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere gereken bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve değerlendirilerek raporlanabilmesine olanak sağlanması ve yukarıda belirtilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla Üniversitemiz kendi kaynaklarını kullanarak iç kontrol yönetim bilgi sistemi yazılımını geliştirmek veya satın almak için çalışmaları yapmaktadır. Yine öğrenci bilişim sistemini daha aktif hale getirmek, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarını hem de performans programını daha etkili ekonomik ve verimli takip edebilmek amacıyla yazılım programı satın alma hazırlıkları yapmaktadır.

İzleme ve değerlendirme raporları kapsamında performans göstergesinin kaynağı, sonuç analizi, hedeflenen değerden sapma varsa nedeni tespit edilmektedir. İzleme ve değerlendirme kapsamında üretilen raporlar ilgili dönemler itibarıyla üst yöneticiye sunulmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Güçlü Yönlerimiz

- Akademik Personelin Niteliği
- Yabancı Öğrenci Sayısının Fazla Olması
- Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşümü Yönlendirme
- Gerekğinde Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşüme Uyum
- 2024 Yılında Akademik Birimlerin Kontenjanlarının Yüksek Oranda Dolması
- Üst Yönetiminin Sürekli Kalite Geliştirmeye Önem Vermesi
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nitelikli Olması
- Fiziki ve Teknolojik Altyapının Güçlü Olması
- Toplumsal Katkı Sunan Sağlık Hizmetleri Birimlerinin Olması
- Teknoparkın Kurulması
- Teknoloji Transfer Ofisinin Kurulması
- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların nitelik ve nicelik açısından yeterli olması
- Erasmus Kapsamında Uluslararası İşbirliklerinin Fazla Olması
- Erasmus Kapsamında Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Hareketliliğin Yüksek Olması
- Dil Merkezi Aracılığıyla Nitelikli Yabancı Dil Eğitimi Verilmesi
- Engelli Dostu Ödüllü Kampüsün Varlığı
- Ulusal ya da Uluslararası Akademik ve/veya Kültürel Faaliyetler Açısından Havalimanına Yakınlık

- Öğrenci Otomasyon Sisteminin Kurum Tarafından Geliştirilmesi ve Yönetilmesi
- Değişim ve Dönüşüme Uyum İçin Öğrenen Organizasyon Olma Farkındalığına Sahip Olma
- Akredite olan program sayısının giderek artması

B. Zayıflıklar

Zayıf Yönlerimiz

- Üniversiteye giriş sınavında en başarılı %10'luk dilimde bulunan öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranının yetersizliği
- Üniversitenin öz gelir üretmedeki yetersizliği
- Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması
- Kampüs ve kampüs dışı öğrenci yurt imkânlarının sınırlı kapasitede olması
- Bazı bölümlerde akademik personel sayısı azlığı nedeniyle akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Mezun öğrenciler ile iletişim imkanlarının sınırlı olması
- Patent sayısının yetersizliği
- Yabancı tam zamanlı ve yarı zamanlı araştırmacı yetersizliği
- Laboratuvar gelirlerinin yetersizliği
- Disiplinler arası çalışmaların sınırlı olması
- Araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı için mali bütçenin yeterli olmaması
- Dış paydaşlarla ortak projelerin istenilen düzeyde olmaması
- Kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin az olması

C. Değerlendirme

Fırsatlarımız

- Güçlü teknolojik altyapı temelli uzaktan eğitimle toplumun her kesimine erişebilme imkânı
- Organize ile sanayi bölgelerine yakınlık ve sektör işbirliği
- Genç ve dinamik insan kaynağının olması
- Teknoparkın kurulmasıyla mevcut ve/veya kuluçka girişimlere destek verilmesi
- Teknoloji transfer ofisinin mevcut ve/veya kurulacak firmalara destek verme imkanı
- Nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı hizmetlerine ihtiyacın artışı
- Değişim ve dönüşümü yönlendirme yönelik otonom yapılanma
- Uluslararasılaşma imkanı

Tehditlerimiz

- Dış paydaşların ortak proje yönetmeye yönelik çalışmalara isteksiz olması
- Mevzuat değişikliği
- Çankırı ilinin birinci derece deprem bölgesi olması
- Yerel ekonomik gelişmeler
- Üniversitenin konumu ve şehir hayatı

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetler değerlendirildiğinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite alanlarında önemli ilerlemeler kaydedildiği görülmektedir. Bununla birlikte sürdürülebilir bir gelişim ivmesinin korunabilmesi ve performans göstergelerinde kalıcı artış sağlanabilmesi ve bazı alanlarda yapısal iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite güvencesi süreçlerinin sistematik biçimde işletilmesi, program çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması öncelikli konular arasında yer almaktadır. Öğrenci merkezli yaklaşım doğrultusunda ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyet verileri ve mezun izleme sistemi çıktılarının karar alma süreçlerine daha etkin şekilde entegre edilmesi, programların sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır. Dijital dönüşüm sürecinin eğitim altyapısına yansıtılması çağın gerekleri doğrultusunda önemini korumaktadır.

Toplumsal katkı boyutunda üniversite-sanayi-kamu iş birliği mekanizmalarının kurumsal bir çerçeveye kavuşturulması ve sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bölgesel ihtiyaçlara duyarlı uygulama ve araştırma faaliyetlerinin artırılması, üniversitemizin bulunduğu çevreyle bütünleşmesinin güçlendirecektir. Mezunların istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik kariyer planlama ve sektör iş birliği çalışmalarının sistematik hale getirilmesi de bu çerçevede değerlendirilmelidir.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi açısından iç kontrol sisteminin etkinliğinin artırılması, risk yönetimi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve performans esaslı bütçeleme anlayışının tüm harcama birimlerinde yerleşik hale getirilmesi önem taşımaktadır. Kaynak tahsis süreçlerinde stratejik plan göstergelerinin esas alınması ve insan kaynağı planlamasının kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmesi, mali disiplin ve hesap verilebilirlik ilkelerinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Sonuç olarak, üniversitemizin stratejik plan hedeflerine ulaşabilmesi, ihtisaslaşma sürecinin derinleştirilmesi, araştırma kapasitesinin niteliksel olarak güçlendirilmesi ve kalite odaklı yönetim anlayışının kurumsal kültüre yerleşmesi ile mümkün olacaktır. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı temelli yönetim yaklaşımı doğrultusunda iyileştirme çalışmaları kararlılıkla sürdürülecektir.

EKLER

Ek 1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Ek 2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

EK 1:

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Mevlüt KARATAŞ
Rektör

EK 2:

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilğim ve yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını, mevzuata ilişkin uyarılarımın dikkate alınmadığı durumlarda harcama yetkililerinin yazılı talepleri doğrultusunda işlem tesis edildiğini beyan ederim.

Üniversitemizin 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun "3/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve kamu kurumlarının kullanımına sunulan sistemlerden (e-bütçe, KBS,) alınan verilerden oluşturulduğunu, güvenilir, tam ve doğru bilgiler olduğunu teyit ederim.


İzzet ÇUBUK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.